Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владелице:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:28:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

2 курс, 3 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Бояркеева З.В. Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин Заведующая отделением медико-социальной помощи КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 8
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 29

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**23**
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**18**
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**26**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	**13**
Всего		**80**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	ИДК.УК-1$_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**3**	**1-10**

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1$_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		**11-18**
		ИДК.УК-1$_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		**19-23**
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК.ОПК-5$_1$- знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	**3**	**24-27**
		ИДК.ОПК-5$_2$- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.		**28-41**
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6$_1$- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	**3**	**42-45**
		ИДК.ОПК-6$_2$- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования		**46-52**
		ИДК.ОПК-6$_3$- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию		**53-56**
		ИДК.ОПК-6$_4$- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации,		**57-60**

		первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения		
		ИДК.ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия		**61-65**
		ИДК.ОПК-6_6- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		**66-67**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1 - обладает знаниями теоретико-методологических основ по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**3**	**68-77**
		ИДК.ПК-2_2 - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам		**78-80**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1-8** **9-10**	**3** **1**	**Б** **П**	**3** **5**
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**11-18**	**3**	**Б**	**3**
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**19-21** **22-23**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные	ИДК.ОПК-5_1- знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных	**24-25** **26-27**	**3** **1**	**Б** **П**	**3** **5**

	программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.				
		ИДК.ОПК-5_2- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	**28-41**	**3**	**Б**	**3**
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	**42** **43-45**	**3** **1**	**Б** **П**	**3** **5**
		ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования	**46** **47** **48-49** **50-52**	**2** **4** **3** **1**	**П** **В** **Б** **П**	**5** **10** **3** **5**

	целями клиента	ИДК.ОПК-6_3- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию	**53-56**	**3**	**Б**	**3**
		ИДК.ОПК-6_4- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения	**57-58** **59-60**	**3** **1**	**Б** **П**	**3** **5**
		ИДК.ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия	**61-65**	**3**	**Б**	**3**
		ИДК.ОПК-6_6- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по	**66-67**	**3**	**Б**	**3**

		индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента				
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультированияна селению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**68-69 70-77**	**1 3**	**П Б**	**5 3**
		ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**78-79 80**	**1 4**	**П В**	**5 10**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)
2 курс, 3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)
2 курс, 3 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Состояние, основанное на построении человеком своего образа по образу другого человека (подражание известным артистам, преуспевающим бизнесменам), называется

1 ■ отрицанием
2 ■ идентификацией
3 ■ изоляцией
4 ■ проекцией

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Приписывание другим людям тех, обычно неосознаваемых мыслей, идей, ощущений и импульсов, которые нежелательны или неприемлемы данному человеку, называется

1 ■ отрицанием
2 ■ идентификацией
3 ■ изоляцией
4 ■ проекцией

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Защитный механизм, оправдывающий мысли, чувства, поведение, которые на самом деле неприемлемы, называется

1 ■ рационализацией
2 ■ репрессией
3 ■ сублимацией
4 ■ замещением

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Состояние, когда силы направляются не на прямое преодоление неприемлемого положения, а отдаются личностно и социально значимой деятельности, называется

1 ■ рационализацией
2 ■ репрессией
3 ■ сублимацией
4 ■ замещением

Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Состояние, когда неприемлемые желания, побуждения, эмоции и цели переводятся на более приемлемые, называется

1 ■ рационализацией
2 ■ репрессией
3 ■ сублимацией
4 ■ замещением

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Защитный механизм, который предполагает преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств, называется

1 ■ интеллектуализацией
2 ■ репрессией
3 ■ сублимацией
4 ■ замещением

Ответ:

№7

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные проявления обсессивно-компульсивного синдрома (Salzman, 1968)

1 ■ навязчивости не обусловлены никакими рациональными потребностями
2 ■ осуществление навязчивостей в силу их чуждости вызывает дискомфорт и (или) соматические нарушения
3 ■ индивид понимает паралогичность навязчивых мыслей и поступков, однако не может им воспрепятствовать

Ответ:

№8

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Истерические симптомы служат целям

1 ■ «наказывают» лиц, к которым клиент испытывает враждебность
2 ■ помогают клиенту избежать неприятных, пугающих, потенциально унижающих ситуаций
3 ■ помогают возбудить симпатию окружающих или обратить на себя их внимание

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте основные параноидальные синдромы с их описанием

А	Мания преследования	[1]	подозрение окружающих в злонамеренности
Б	Мания величия	[2]	приписывание себе прежде не замечаемых талантов и способностей
В	Эротомания	[3]	человек думает, что он влюблен, и стремится соблазнить лицо противоположного пола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№10

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте важнейшие симптомы шизоидной личности, описанные известной формулой "четырех А"(Eugen Bleuler), и их описание

А	Аффективность	[1]	нарушение эмоциональной сферы, нередко эмоциональные реакции неадекватны (например, смех в рассказе о смерти близкого человека)
Б	Ассоциативность	[2]	утрата логической последовательности мыслей
В	Аутизм	[3]	мышление крайне субъективно и эгоцентрично, погружение в мечты и фантазии, которые постепенно подменяют реальность
Г	Амбивалентность	[4]	двойственность в тех или иных ситуациях, переполнение противоречивыми чувствами, установками и взглядами по отношению к другим людям и к своим жизненным условиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Индивидуально-психологические факторы, влияющие на болезнь

1 ■ пол, возраст, венерические и психические заболевания, профессия

2 ■ темперамент, характер, личность

3 ■ поведение человека, его нравственность

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Социально-конституциональные факторы, влияющие на болезнь

1 ■ пол, возраст, венерические и психические заболевания, профессия

2 ■ темперамент, характер, личность

3 ■ поведение человека, его нравственность

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Внутренней картиной болезни называется

1 ■ субъективное отношение к заболеванию

2 ■ социальная значимость болезни и традиционное отношение к больным
3 ■ влияние болезни на семейную и сексуальную сферы
4 ■ влияние болезни на сферу развлечений и интересов
Ответ:

№14
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Психогенные жалобы, относящиеся к проблемам с вегетативной системой
1 ■ учащение сердцебиения, изменение кровяного давления
2 ■ рвота, понос, запоры
3 ■ усиленная эрекция, слабость эрекции, набухание клитора
4 ■ потливость, гиперемия
5 ■ мышечное напряжение, судороги, тики, дрожание
Ответ:

№15
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Психогенные жалобы, относящиеся к проблемам с мышечной системой
1 ■ учащение сердцебиения, изменение кровяного давления
2 ■ рвота, понос, запоры
3 ■ усиленная эрекция, слабость эрекции, набухание клитора
4 ■ потливость, гиперемия
5 ■ мышечное напряжение, судороги, тики, дрожание
Ответ:

№16
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
К сексуальной сфере относятся психогенные жалобы на
1 ■ учащение сердцебиения, изменение кровяного давления
2 ■ рвота, понос, запоры
3 ■ усиленная эрекция, слабость эрекции, набухание клитора
4 ■ потливость, гиперемия
5 ■ мышечное напряжение, судороги, тики, дрожание
Ответ:

№17
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Психогенные жалобы, относящиеся к проблемам пищеварительного тракта
1 ■ рвота, понос, запоры
2 ■ усиленная эрекция, слабость эрекции, набухание клитора
3 ■ потливость, гиперемия
4 ■ мышечное напряжение, судороги, тики, дрожание
Ответ:

№18
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Психогенные жалобы, относящиеся к проблемам сердечно-сосудистой системы
1 ■ учащение сердцебиения, изменение кровяного давления

2 ■ рвота, понос, запоры

3 ■ усиленная эрекция, слабость эрекции, набухание клитора

4 ■ потливость, гиперемия

5 ■ мышечное напряжение, судороги, тики, дрожание

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Чаще всего психогенные факторы вызывают реакции

1 ■ физиологические

2 ■ психогенные

3 ■ невротические

4 ■ психические

Ответ:

№20

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Уровень эмоциональности, болевой чувствительности, общей двигательной активности зависит от

1 ■ темперамента

2 ■ характера

3 ■ личностных особенностей

4 ■ генетики

Ответ:

№21

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психогенными называют изменения организма, которые

1 ■ возникают в организме под влиянием психических факторов

2 ■ возникают на почве аффективного напряжения (конфликты, недовольство, душевные страдания и др.)

3 ■ возникают спонтанно

4 ■ сначала протекают скрытно, а затем явно

Ответ:

№22

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

О том, что лечить нужно больного, а не болезнь, говорил

Ответ:

№23

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевания, которые возникают в организме под влиянием психических факторов, входят в понятие

Ответ:

ОПК-5

№24

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тип реагирования индивида на заболевание зависит от

1 ■ типа личности, в котором важнейшую составную часть определяет характер
2 ■ внешних условий
3 ■ эффективности психологической защиты
4 ■ генетики

Ответ:

№25

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

В психологическом консультировании выделяют основные подходы

1 ■ психодинамический
2 ■ гуманистический
3 ■ поведенческий
4 ■ эмоциональный

Ответ:

№26

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте разновидности психоанализа и их авторов

А	Индивидуальная психология	[1]	Альфред Адлер
Б	Эгопсихология	[2]	Анна Фрейд, Хартман, Клейн
В	Неофрейдизм	[3]	Карен Хорни, Эрих Фромм, Гарри Салливен
Г	Теории объектных отношений	[4]	Мелани Клейн, Отто Кернберг, Гейнц Кохут
Д	Личностно-ориентированная (реконструктивная) Психотерапия	[5]	психоневрологический институт им. Бехтерева, в качестве теоретической основы - психология отношений В. Н. Мясищева

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№27

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте разновидности психоанализа и их содержание

А	Индивидуальная психология	[1]	каждый человек рождается в беспомощном, зависимом состоянии, которое создает чувство неполноценности, это негативное чувство является стимулом для развития личности
Б	Эгопсихология	[2]	рассматривается «эго» не просто как посредник в конфликтах между «ид», «суперэго» и средой, а как творческую, адаптивную силу, ответственную за внимание, планирование, обучение и другие психологические функции
В	Неофрейдизм	[3]	наиболее значимым для формирования личности является удовлетворение социальных потребностей – потребностей в защищенности, безопасности, в признании (принятии)
Г	Теории объектных отношений	[4]	важность для личностного развития очень ранних отношений между детьми и их объектами любви, обычно матерью и первичными фигурами, обеспечивающими

			ребенку уход
Д	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	[5]	главной целью является реконструкция системы отношений, нарушенной в процессе развития личности под воздействием социальных факторов, прежде всего искаженных межличностных отношений в родительской семье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Уверенность в том, что болезнь является результатом чьего-то злого умысла, относится к типу реагирования

1 эгоцентрическому
2 неврастеническому
3 эйфорическому
4 параноидному

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Чрезмерная озабоченность пациента возможным неблагоприятным впечатлением, которое может произвести на окружающих информация о его болезни, относится к типу реагирования

1 эгоцентрическому
2 неврастеническому
3 обсессивно-фобическому
4 сенситивному

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тревожная мнительность, которая, прежде всего, касается опасений не реальных, а маловероятных (осложнений, неудач лечения, плохого исхода), относится к типу реагирования

1 эгоцентрическому
2 неврастеническому
3 обсессивно-фобическому
4 сенситивному

Ответ:

№31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вспышки раздражения, особенно при болях, при неприятных ощущениях, при неудачах лечения, при неблагоприятных данных обследования – это тип реагирования

1 эгоцентрическому
2 неврастеническому
3 обсессивно-фобическому
4 сенситивному

Ответ:

№32
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Выставление напоказ близким и окружающим своих страданий и переживаний с целью полностью завладеть их вниманием – это тип реагирования

1 эгоцентрический
2 неврастенический
3 обсессивно-фобический
4 сенситивный

Ответ:

№33
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Полное безразличие к своей судьбе, к исходу болезни, к результатам лечения – это тип реагирования

1 ипохондрический
2 тревожный
3 меланхолический или депрессивный
4 апатический

Ответ:

№34
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в возможное улучшение, в эффект лечения относится к типу реагирования

1 ипохондрическому
2 тревожному
3 меланхолическому или депрессивному
4 апатическому

Ответ:

№35
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения относится к типу реагирования

1 ипохондрическому
2 тревожному
3 меланхолическому или депрессивному
4 апатическому

Ответ:

№36
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях относится к типу реагирования

1 ипохондрическому
2 тревожному

3 меланхолическому или депрессивному
4 апатическому
Ответ:

№37
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Активное отбрасывание мыслей о болезни, о возможных ее последствиях относится к типу реагирования
1 гармоничному
2 эргопатическому
3 анозогнозическому
4 дисгармоничному
Ответ:

№38
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
«Уход от болезни в работу» относится к типу реагирования
1 гармоничному
2 эргопатическому
3 анозогнозическому
4 дисгармоничному
Ответ:

№39
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Трезвая оценка своего состояния без склонности преувеличивать его тяжесть, но и без недооценки тяжести болезни относится к типу реагирования
1 гармоничному
2 эргопатическому
3 анозогнозическому
4 дисгармоничному
Ответ:

№40
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Патогенное воздействие болезни на психику заключается в том, что сопровождающие болезнь соматические явления приводят к
1 изменению протекания психических процессов
2 изменению объективного положения человека в социальной среде
3 перестраиванию иерархии мотивов
Ответ:

№41
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Объективная ситуация тяжелого, опасного соматического заболевания приводит к
1 изменению протекания психических процессов
2 изменению объективного положения человека в социальной среде
3 перестраиванию иерархии мотивов
Ответ:

ОПК-6

№42

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Задачи психологического консультирования

1 ■ выслушивание клиента

2 ■ облегчение эмоционального состояния клиента

3 ■ принятие клиентом ответственности за происходящее с ним

4 ■ помощь психолога в определении того, что именно и как можно изменить в ситуации

Ответ:

№43

Прочтите текст задания и установите соответствие

Овчарова Р.В., Кочюнас Р. и др. предложили классификацию видов психологического консультирования

А	По характеру решаемых задач	[1]	возрастно-психологическое, профессиональное, психолого-педагогическое, семейное и другие виды психологического консультирования
Б	По характеру теоретического подхода, в котором работает психолог-консультант	[2]	когнитивная психология, бихевиоризм, гуманистическая психология, психоанализ
В	По степени непосредственности или опосредованности контакта между психологом-консультантом и клиентом	[3]	очное консультирование, дистантное консультирование (консультирование на телефоне доверия, консультирование посредством дистантного письма, консультирование посредством написания популярных книг по психологии или открытых ответов психологов на письма читателей в популярных журналах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№44

Прочтите текст задания и установите соответствие

Отличия психологического консультирования от психотерапии (по Ю.Е. Алешиной)

А	Характер жалобы клиента в психологическом консультировании	[1]	клиент жалуется на трудности в межличностных отношениях или осуществлении какой-либо деятельности
Б	Характер жалобы клиента в случае психотерапии	[2]	клиент жалуется на невозможность контролировать себя
В	Процесс диагностики в психологическом консультировании	[3]	диагностика преимущественно направлена на события настоящего и недалекого прошлого, при этом значительное внимание уделяется конкретному поведению, межличностным отношениям
Г	Процесс диагностики в случае психотерапии	[4]	диагностика преимущественно направлена на события далекого детства и юности (вероятное время получения психологической травмы), значительное внимание также уделяется анализу бессознательного – исследуются сны, ассоциации

Д	Процесс оказания воздействия в психологическом консультировании	[5]	изменение установок клиента на других людей и на различные формы взаимоотношений с ними
Е	Процесс оказания воздействия в случае психотерапии	[6]	внимание уделяется взаимоотношениям между клиентом и психотерапевтом, анализ которых в терминах переноса и контрпереноса является одним из важнейших средств углубления и расширения возможностей воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№45

Прочтите текст задания и установите соответствие

Отличия психологического консультирования от психотерапии (по Ю.Е. Алешиной)

А	Сроки работы в психологическом консультировании	[1]	чаще всего является краткосрочным и редко превышает 5 – 6 встреч с клиентом
Б	Сроки работы в случае психотерапии	[2]	ориентирована на десятки, а то и сотни встреч в течение ряда лет
В	Тип клиента в психологическом консультировании	[3]	клиентом может быть практически любой человек
Г	Тип клиента в случае психотерапии	[4]	лица с невротическими расстройствами, с высоким уровнем развития склонности к самонаблюдению и самоанализу, способных оплачивать часто дорогой и длительный курс лечения, обладающих для этого достаточным количеством времени и мотивацией
Д	Требования к уровню подготовки специалиста, оказывающего воздействие в психологическом консультировании	[5]	необходим психологический диплом и некоторая дополнительная специальная подготовка в области теории и практики психологического консультирования
Е	Требования к уровню подготовки специалиста, оказывающего воздействие в случае психотерапии	[6]	медицинское образование и сертификат, удостоверяющий его право работать в рамках того направления психотерапии, которое он избрал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№46

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность действий психолога на 1 этапе консультирования «Знакомство с клиентом и начало беседы»

1 Можно встать навстречу клиенту или встретить его в дверях кабинета, что будет восприниматься клиентом как демонстрация доброжелательности и заинтересованности

2 Желательно подбадривать клиента словами типа «Проходите, пожалуйста», «Усаживайтесь поудобнее»

3 После первых минут контакта с клиентом рекомендуется предоставить ему паузу 45 – 60 секунд, чтобы клиент мог собраться с мыслями и оглядеться

4 После паузы желательно начать собственно знакомство. Можно сказать клиенту: «Давайте познакомимся. Как мне Вас называть?» После этого необходимо представиться клиенту

5 До начала процесса консультирования психолог-консультант обязан предоставить клиенту максимум информации о процессе консультирования, а именно: об основных целях консультирования, о своей квалификации, об оплате за консультирование, о приблизительной продолжительности консультирования, о целесообразности консультирования в данной ситуации, о риске временного ухудшения состояния клиента в процессе консультирования, о границах конфиденциальности. Часть этой информации предоставляется по запросу клиента

6 Важно заранее согласовать с клиентом возможности аудио и видео записи, наблюдения через зеркало одностороннего видения, присутствие на консультации других лиц (стажеров, студентов)

7 Важно не позволять клиенту использовать консультанта в своих целях, далеких от консультирования. Не следует соглашаться звонить куда-либо по просьбе клиента, писать письма, приглашать на консультацию, то есть не делать ничего такого, что можно было бы обозначить как вмешательство психолога-консультанта по просьбе клиента в частную жизнь других людей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№47

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Длительность первого этапа психологического консультирования, в минутах

Ответ:

№48

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Принципы психологического консультирования по Ю.Е. Алешиной

1 ■ доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту

2 ■ безоценочное отношение к человеку. Психолог, общаясь с клиентом, не выдвигает по отношению к нему условий ценности, а пытается понять, принять и полюбить клиента таким, каков он есть

3 ■ ориентация на нормы и ценности клиента, - психолог во время работы ориентируется не на социально принятые нормы и правила, а на те жизненные принципы и идеалы, носителем которых является клиент

4 ■ осторожное отношение к советам

Ответ:

№49

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Принципом этичного поведения в психологическом консультировании является ответственность консультанта в своей работе перед

1 ■ своим клиентом

2 ■ членами семьи клиента

3 ■ организацией, в которой он работает

4 ■ общественностью

5 ■ своей профессией

Ответ:

№50

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте виды деятельности психолога-консультанта на втором этапе психологического консультирования по формированию консультативных гипотез и их описание

А	Эмпатическое слушание	[1]	способность чутко воспринимать внутренний мир другого человека со всеми его смысловыми и эмоциональными нюансами
Б	Принятие концепции клиента на этапе расспроса	[2]	психолог не должен вступать в споры с клиентом, обличать, уличать его, чтобы не вызвать ответную защитную реакцию
В	Структурирование беседы	[3]	первый прием – задавая какой-либо вопрос, меняя тему обсуждения, консультанту следует объяснять клиенту, почему он это делает, чем это вызвано, чтобы для клиента сохранялась хотя бы какая-то видимость логики всех переходов в разговоре; второй прием – краткое комментирование того, что говорит клиент, регулярное подведение итогов сказанного
Г	Осмысление того, что говорит клиент	[4]	имеет целью формулирование одной или нескольких консультативных гипотез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№51

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте виды деятельности психолога-консультанта на четвертом этапе психологического консультирования «Завершение консультативной беседы» и их описание

А	Подведение итогов беседы	[1]	краткое обобщение всего происшедшего за время приема
Б	Обсуждение вопросов, касающихся дальнейших отношений клиента с консультантом или другими необходимыми специалистами	[2]	дается адрес других специалистов (например, нарколога) и время приема; формулируется, какие задачи будут решаться в ходе последующих встреч и сколько конкретно встреч может для этого понадобиться
В	Прощание консультанта с клиентом	[3]	клиента следует проводить хотя бы до двери, сказать ему несколько теплых слов на прощание; нежелательно, чтобы вслед за одним клиентом сразу же входил следующий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№52

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте типичные ошибки психолога-консультанта с их описанием

А	Самоутверждение психолога-консультанта в диалоге	[1]	психолог ощущает и показывает себя в качестве человека более успешного, мудрого и сильного, чем клиент
Б	Излишняя естественность (говорит и делает, что ему хочется) или искусственность (играет	[2]	опасны тем, что не осуществляется процесс психологической работы, а идет обычный разговор собеседников, с взаимными упреками и раздражениями; или тем, что клиент не получает

	роль, надевает «маску», психологически защищается) поведения психолога-консультанта в диалоге		«эмоционально-энергетического лекарства»
В	Психологическая консультация как монолог психолога-консультанта	[3]	психолог может полностью захватить инициативу в разговоре: поучать, строить беседу с позиции более спокойного, всезнающего человека
Г	Психолог оценивает клиента	[4]	суждение психолога – барьер на пути его понимания состояния и проблем клиента
Д	Психолог переживает проблемы клиента как свои собственные	[5]	психолог принимает проблемы клиента слишком близко к сердцу, сам расстраивается, перегорает, теряет внутреннее равновесие и не может в полной осуществить действенную психологическую помощь клиенту
Е	Многочасовая консультация	[6]	одна причина – внутренняя неуверенность консультанта: он не может определиться в собственных действиях и занимает позицию пассивного слушателя; вторая– внутренняя установка психолога на выслушивание клиента
Ж	Психолог как объект манипулирования со стороны клиента	[7]	психолога пытаются использовать в борьбе с ближним окружением, как своеобразного «жизненного судью»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№53

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Центральным психологическим механизмом личностных изменений в условиях хронической соматической болезни может выступить

1 ■ изменение протекания психических процессов

2 ■ изменение объективного положения человека в социальной среде

3 ■ перестраивание иерархии мотивов

Ответ:

№54

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Главным смыслообразующим мотивом в ситуации соматической болезни может служить

1 ■ сохранение жизни и восстановление здоровья, «сдвиг цели на мотив»

2 ■ замена содержания ведущего мотива содержанием мотива более низкого порядка

3 ■ сужение основного круга отношений человека с миром

4 ■ верование в изменение к лучшему

Ответ:

№55

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Характер хронической болезни меняет всю систему отношений больных и приводит к тому, что

1 ■ значимыми становятся только те события, которые не противоречат вновь выделившемуся смыслообразующему мотиву

2 ■ формируется ограничительное поведение: инертность, снижение активности

3 ■ патологический процесс локализуется

4 ■ повышается выраженность болевого раздражения

Ответ:

№56

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Личностные особенности больных диабетом

1 ■ шизоидные черты

2 ■ застенчивость, скромность, робость

3 ■ зависимость от авторитетов

Ответ:

№57

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Избирательный характер внимания обеспечивают

1 ■ потребности, интересы и установки субъекта, оказывающие влияние на его восприятие и деятельность

2 ■ интенсивность раздражителя, его новизна, и структурная организация внешних раздражителей

3 ■ активное движение, обратная связь, поддержание оптимального количества поступающей сенсорной информации, структурирование внешних впечатлений

Ответ:

№58

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Оптимально сформированная внутренняя картина болезни при заболевании сахарным диабетом

1 ■ это не заболевание, это образ жизни

2 ■ важно очень серьёзно относиться к своему состоянию, всегда думать об этом

3 ■ можно вести тот образ жизни, который был до болезни

Ответ:

№59

Прочтите текст задания и установите соответствие

Обозов Н.Н. разработал классификацию типов клиентов. Сопоставьте тип клиента и описание запроса клиента

А	Не уверенный в себе клиент	[1]	много размышляет над ситуацией, много взвешивает, но никак не может принять решение, избавиться от сомнений
Б	Уверенный в себе клиент	[2]	обращается для подтверждения правильности своего уже готового понимания затруднительного положения
В	Клиент все знающий и доверяющий только себе	[3]	все подвергает сомнению, противоречив, но при этом убежден в своей правоте
Г	Клиент с потребностью «выговориться», «ищущий сочувствия», «отдушину»	[4]	очень часто это люди одинокие, чувствительные, добрые, и страдающие вследствие своей доброты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№60

Прочтите текст задания и установите соответствие

Обозов Н.Н. разработал классификацию типов клиентов. Сопоставьте тип клиента и особенности восприятия им психических явлений

А	Рационалистичный, реалистичный, прагматически ориентированный клиент	[1]	стремится к точному знанию о себе и окружающих, склонен недооценивать, игнорировать все, что трудно поддается объективации, рациональному анализу. Клиент склонен доверять результатам высоко стандартизированных тестовых методик (MMPI, опросник «16 личностных факторов» Р. Кэттелла)
Б	Интуитивно ориентированный, эмоционально-утонченный, эстетизированный клиент	[2]	интересуют глубинные механизмы психики, подсознательная природа человека. Склонен доверять информации, полученной с помощью методик, более ориентированных на качественный анализ (цветовой тест Люшера, тест Рошарха и др.).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№61

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тип личности, чаще всего предрасположенный к заболеванию сахарным диабетом

1 ■ циклоидный
2 ■ экстравертированный
3 ■ интравертированный

Ответ:

№62

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Подход, который учитывает уникальность и своеобразие личности

1 ■ проективный
2 ■ субъективный
3 ■ номотетический
4 ■ идеографический

Ответ:

№63

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наименее вероятно стремление испытуемого к фальсификации результатов в ситуации

1 ■ приема на работу
2 ■ психологического консультирования
3 ■ аттестации на рабочем месте
4 ■ судебно-психологической экспертизы

Ответ:

№64

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

За ошибки, допущенные при проведении исследования личности с помощью проективного

метода, отвечает

1 психолог-диагност

2 автор диагностической методики

3 испытуемый, неправильно понявший инструкцию

Ответ:

№65

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В этическом принципе объективности говорится, что

1 диагностическая информация должна быть доступной только для тех, для кого она предназначена

2 испытуемый должен иметь возможность комментировать содержание своих результатов и в случае необходимости разъяснять фактическую информацию

3 на психолога не должны оказывать влияния впечатления о личности испытуемого - симпатии, антипатии, а также собственное состояние или настроение

4 результаты диагностики нельзя использовать во вред человеку, прошедшему тестирование

Ответ:

№66

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обследование с помощью проективного метода начинается с

1 подбора методик

2 организации условий тестирования

3 постановки цели обследования

4 определения временных и денежных затрат на проведение обследования

Ответ:

№67

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Неопределенность тестовых стимулов применяется в

1 опросниках

2 проективных методиках

3 психодиагностической беседы

4 социометрическом методе

Ответ:

ПК-2

№68

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте основные приемы активного слушания (по А. Айви) и их функции

А	Открытые вопросы	[1]	используются для выяснения основных фактов и облегчают разговор
Б	Закрытые вопросы	[2]	дают возможность выявить особые факты, сокращают слишком длинные монологи
В	Поощрение (поддержка)	[3]	поощряет детальную разработку специфических слов и смысла

Г	Отражение чувства	[4]	проясняет эмоциональную подоплеку ключевых фактов, помогает открывать чувства
Д	Пересказ	[5]	активизирует обсуждение, показывает уровень понимания
Е	Резюме	[6]	полезно повторять периодически во время интервью, обязательно в конце встречи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№69

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте основные приемы активного слушания (по А. Айви) и их описание

А	Открытые вопросы	[1]	«Что?» - выявляет факты; «Как?» - чувства; «Почему?» - причины; «Можно ли?» - общую картину
Б	Закрытые вопросы	[2]	обычно включают в себя частицу «ли», на них можно отвечать кратко
В	Поощрение (поддержка)	[3]	повторение нескольких ключевых фраз клиента
Г	Отражение чувства	[4]	обращает внимание на эмоциональное содержание интервью
Д	Пересказ	[5]	повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова
Е	Резюме	[6]	в сжатом виде повторяет основные факты и чувства клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№70

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Идея о том, что каждое проявление человека, его восприятие, эмоции, высказывания, двигательные акты выражают его личностные особенности, проблемы и актуальное состояние, является основой

1 ■ опросников
2 ■ психодиагностической беседы
3 ■ ролевых игр
4 ■ проективного метода

Ответ:

№71

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К экспертным или клиническим методам относят

1 ■ аппаратурные психофизиологические методики
2 ■ объективные тесты
3 ■ проективные методики
4 ■ семантический дифференциал

Ответ:

№72

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К преимуществам проективных методик относят

1 ■ разнообразие областей применения и продуктивность

2 ■ однозначность полученных данных

3 ■ возможность прогнозирования

4 ■ легкость в обработке и интерпретации результатов

Ответ:

№73

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тестовая тревожность – это

1 ■ реакция испытуемого на ситуацию тестирования

2 ■ реакция специалиста – не психолога, проводящего тестирование

3 ■ измерение уровня тревожности испытуемого

4 ■ реакция испытуемого перед сообщением результатов тестирования

Ответ:

№74

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Выявление личностных особенностей в рисуночных методиках основано на принципе

1 ■ сублимации

2 ■ регрессии

3 ■ фрустрации

4 ■ проекции

Ответ:

№75

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

По мнению Л.Ф. Бурлачука первая проективная методика основывается на теоретической концепции

1 ■ сублимации

2 ■ проекции

3 ■ фрустрации

4 ■ сакрализации

Ответ:

№76

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Атмосфера проведения проективных методик должна быть

1 ■ строго формализованной

2 ■ спокойной и дружелюбной

3 ■ затемненной и таинственной

4 ■ веселой и непринужденной

Ответ:

№77

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для более эффективной интерпретации результатов необходимым является

1 ■ беседа с исследуемым

2 ■ наличие предположений

3 ■ беседа с родственниками исследуемого

4 ■ привлечение нескольких диагностов

Ответ:

№78

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте методы воздействия в психологическом консультировании (по А. Айви) и их описание

А	Интерпретация	[1]	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию
Б	Директива (указание)	[2]	говорит пациенту, какое действие предпринять, может быть просто пожеланием или техникой
В	Совет (информация)	[3]	дает пожелания, общие идеи, домашние задания, совет о том, как действовать, думать, вести себя
Г	Самораскрытие	[4]	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента.
Д	Обратная связь	[5]	дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие
Е	Логическая последовательность	[6]	объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения. «Если..., то»
Ж	Воздействующее резюме	[7]	часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№79

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте методы воздействия в психологическом консультировании (по А. Айви) и их функции

А	Интерпретация	[1]	попытка дать возможность пациенту по-новому увидеть ситуацию – альтернативное восприятие реальности, что способствует изменению взглядов, мыслей, настроения и поведения
Б	Директива (указание)	[2]	ясно показывает пациенту, какого действия психолог от него ожидает
В	Совет (информация)	[3]	умеренно используемые советы дают пациенту полезную информацию
Г	Самораскрытие	[4]	метод тесно связан с приемом обратной связи, построен на «Я-предложениях»
Д	Обратная связь	[5]	дает конкретные данные, которые помогают пациенту понять, как другие воспринимают его поведение и стиль мышления, что создает возможность самовосприятия
Е	Логическая последовательность	[6]	дает пациенту иную точку отсчета; метод помогает людям предвидеть результаты их действий
Ж	Воздействующее резюме	[7]	проясняет, что диагност и пациент добились за время беседы; призвано помочь пациенту перенести эти обобщения в реальную жизнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№80

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Последовательные шаги в проведении психологического консультирования, рассчитанные на достижение частных целей консультирования, которые преследуются в его процессе – это

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.