Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:11:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
_____--- /Заяц Ю.В./
« 02 » июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	СПО (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностив основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
№530 от 06 июля 2022 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директор факультета к.м.н. Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, тестов, ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, подготовка тематических презентаций, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться

за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема №2 Кость как орган. Соединение костей.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

С целью формирования компетенций обучающийся должен знать:

- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об истории развития медицины;
- Правила употребления простого настоящего времени в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях при общении на тему «История развития медицин»;

С целью формирования вышеуказанных компетенций обучающийся должен уметь:

- Читать и переводить тексты, связанные с историей развития медицины;
- Использовать лексический минимум при составлении устного высказывания об истории развития медицины;
- Составлять устное высказывание в простом настоящем времени;

Развивающие цели:

Развитие:

- Лексико-грамматических навыков для общения в практической и профессиональной деятельности;
- Умения анализировать прочитанные тексты, выбирать главное;
- Логики, творческого мышления, слуха и зрительной памяти, внимания, воображения;
- Навыков коммуникативной компетенции обучающихся;

Воспитательные цели:

- Прививать интерес к выбранной профессиональной сфере;
- Уважать ценности выбранной профессии;
- Мотивировать учащихся к изучению английского языка;

Формировать чувство нравственности и толерантности;

Уровень освоения продуктивный (умение использовать активную лексику в устной речи)

Литература:

Основная:

1. Агабекян И.П., Английский язык, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014
2. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, Английский язык для медицинских колледжей и училищ, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2015
3. И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса, Английский язык. Вводный курс, Ищдательская группа «ГЭОТАР-Медиа», Москва, 2016

4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А., Грамматика английского языка. Сборник упражнений, СПб.: КАРО, 2015

Дополнительная:

1. Щедрина Т.П,.Английский язык в медицине, М.,: Высшая школа, 1997.

Хронологическая карта занятия (ход занятия)

№ п/п	*Этап занятия*	*Время в мин.*	*Методы, приемы обучения*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студента*
1.	Организационный момент	**4**	Беседа учитель-ученик	Приветствует студентов, отмечает отсутствующих, проверяет готовность к занятию	Демонстрируют готовность к занятию
2.	Сообщение цели занятия, мотивация изучения темы	**7**	Фронтальное информирование	Разъясняет цели занятия, мотивирует студентов к изучению темы занятия	Осознают практическую важность цели урока
3.	Первичное усвоение новых знаний	**12**	Беседа учитель-ученик	Объясняет слова по новой теме и грамматический материал	Внимательно слушают преподавателя, записываю новые слова и грамматический материал
			Беседа учитель-ученик, самостоятельная работа студентов	Объясняет, как надо будет выполнить задание № 1 на соотнесение открытий в медицине с теми, кто их сделал, отвечает на вопросы студентов, возникающие в ходе выполнения задания	Выполняют задание № 1 на соотнесение открытий в медицине с теми, кто их сделал, задают вопросы, возникшие в ходе выполнения задания
4.	Первичная проверка понимания	**13**	Беседа учитель-ученик, работа студентов «малыми группами»	Разбивает студентов на «малые группы» объясняет, как надо будет выполнить восстановление текста (задание № 2), отвечает на вопросы студентов, возникающие в ходе выполнения задания	Восстанавливают текст (задание № 2), задают вопросы, возникшие в ходе выполнения задания
			Беседа учитель-ученик,	Объясняет, каким образом необходимо заполнить таблицу	Заполняют таблицу названиями народов, сделавшими заметный

			самостоятельная работа студентов	названиями народов, сделавшими заметный в клад в медицину в соответствующий исторический период (задание № 3), отвечает на вопросы студентов, возникающие в ходе выполнения задания	в клад в медицину в соответствующий исторический период (задание № 3), задают вопросы, возникшие в ходе выполнения задания
				Даёт задание № 4 - заполнить пропуски правильными формами глаголов, отвечает на вопросы студентов, возникающие в ходе выполнения задания	Заполняют таблицу правильными формами глаголов (задание № 4), задают вопросы, возникшие в ходе выполнения задания
5.	Первичное закреплени е знаний	**26**	Беседа учитель-ученик, самостоятельная работа студентов	Проверяет правильность чтения и контролирует понимание содержания текста	Читают текст, данный преподавателем, переводят на русский язык наиболее сложные предложения или весь текст (в зависимости от языковой подготовки группы)
				Задаёт вопросы по содержанию текста (задание № 5), проверяет правильность ответов	Отвечают на вопросы, заданные преподавателем по содержанию прочитанного текста
				Объясняет правила выполнения задания № 6 на выбор верных и неверных утверждений, связанных с содержанием текста, отвечает на вопросы студентов, возникающие в ходе выполнения задания	Выполняют задание № 6 на выбор верных и неверных утверждений, связанных с содержанием текста, задают вопросы, возникающие в ходе выполнения задания
				Даёт задание № 7 на простое настоящее время, отвечает на вопросы студентов, возникающие в ходе выполнения задания	Выполняют задание № 7 на простое настоящее время, задают вопросы, возникающие в ходе выполнения задания
6.	Контроль усвоения	**20**	Беседа учитель-ученик,	Объясняет, как выполнять контрольное задание	Выполняют задание № 8 «заполнить пропуски»

	полученны х знаний		самостоятельн ая работа студентов	№ 8 «заполнить пропуски»	
				Объясняет, как выполнять контрольное задание № 9 «составить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения»	Выполняют задание № 9 «составить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения»
			Взаимопровер ка студентов	Записывает на доске эталоны ответов к контрольным заданиям № 8 и № 9 контролирует взаимопроверку студентов	Проводят взаимопроверку (обмениваются тетрадями) на основе эталонов ответов под контролем преподавателя
7.	Итоги занятия.	**5**	Рефлексия. Беседа учитель-ученик	Напоминает, какие цели были поставлены в начале занятия и определяет, насколько и какими путями эти цели были достигнуты в ходе занятия, оценивает результаты занятия группы в целом и каждого студента в отдельности	Определяют, насколько в ходе занятия были выполнены поставленные цели.
8.	Домашнее задание.	**3**	Словесно-наглядный метод	Дает основные указания по выполнению домашнего задания.	Записывают домашнее задание.
	ИТОГО:	**90**			

Содержание учебного материала (дидактические единицы темы):

1. Лексический минимум [4], [11], [12]
2. Грамматический материал [2], [8]
3. Текст The History of Medicine and Ancient Greek Medicine [12]
4. Задание на соотнесение открытий в медицине с теми, кто их сделал [6], [7], [13], [14]
5. Задание на восстановление текста [11]
6. Задание на заполнение таблицы названиями народов, сделавшими заметный в клад в медицину в соответствующий исторический период [4]
7. Задание на заполнение пропусков правильными формами глаголов в настоящем времени
8. Вопросы к прочитанному тексту
9. Задание на выбор верных и неверных утверждений, связанных с содержанием текста
10. Задание на постановку глаголов в простое настоящее время [9]
11. Задание на заполнение пропусков словами из таблицы [11]
12. Задание на составление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений [10]

Домашнее задание: ВСР: Презентация (Power Point) «Медицина в древних

цивилизациях»

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.