Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 09:34:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. /_____/
« 18 » апреля 2025г. № 21

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.01 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.Б.01 Травматология и ортопедия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « 26» августа 2014г. № 1109.

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности 02 Здравоохранение в сфере (травматологии и ортопедии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

Директор института хирургии	д-р мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института хирургии	канд. мед. наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.01 Травматология и ортопедия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.Б.01 Травматология и ортопедия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.01 Травматология и ортопедия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия

Тема №1 Травматизм. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Основы организации травматологической службы в амбулаторных и стационарных условиях.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об организации травматологической службы в амбулаторных и стационарных условиях; 2. дать определение травматизма 3. рассмотреть методы профилактики травматизма	
План лекции, последовательность ее изложения: Классификация травматизма. Профилактика травматизма. Механизм травмы. Организация работы травматологического пункта Организация работы стационара	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №2 Методы обследования пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о методах диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата 2. дать определение перелома 3. рассмотреть методы обследования травматологических и ортопедических пациентов	
План лекции, последовательность ее изложения: Жалобы пациента с повреждениями костно-мышечной системы Обстоятельства травмы. Объективный и локальный статус Инструментальные методы обследования Осмотр ортопедических пациентов	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.	

3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №3 Методы лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о методах лечения повреждений опорно-двигательного аппарата 2. дать определение перелома, вывиха, разрыва, растяжения 3. рассмотреть консервативные и оперативные методы лечения травматологических и ортопедических пациентов
План лекции, последовательность ее изложения: Виды местной и общей анестезии Виды репозиции костных отломков. Техника выполнения Виды гипсовых повязок. Правила и техника наложения Система скелетного вытяжения. Техника наложения. Постоянное скелетное вытяжение Виды оперативных вмешательств. Показания абсолютные и относительные.
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №4 Основы реабилитации больных и инвалидов с последствиями повреждений опорно-двигательного аппарата.
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об основах реабилитации пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата 2. дать определение инвалидности 3. рассмотреть методы оформления документации пациентов на МСЭ и КЭК
План лекции, последовательность ее изложения: Виды реабилитации Группы инвалидности Виды санаторно-курортного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №5 Сочетанная и множественная травма. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Комбинированные поражения. Оказание помощи на этапах

медицинской эвакуации в мирное и военное время.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о методах диагностики пациентов с множественной и сочетанной травмой 2. дать определение сочетанная травма, множественная травма, комбинированные поражения. Определение травматического шока, синдрома длительного сдавления 3. рассмотреть методы диагностики пациентов с множественной и сочетанной травмой	
План лекции, последовательность ее изложения: Сочетанная травма. Диагностика, клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Множественная травма. Диагностика, клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Комбинированные поражения. Диагностика, клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Синдром длительного сдавления. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Этапы медицинской эвакуации. Сортировка раненых.	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №6 **Регенерация костной ткани. Нарушение консолидации переломов. Ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.**	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о видах регенерации костной ткани 2. дать определение консолидации перелома 3. рассмотреть методы обследования пациентов с нарушением регенерации костной ткани	
План лекции, последовательность ее изложения: Виды костной мозоли. Процессы репаративного остеогенеза. Сроки консолидации перелома. Нарушение консолидации перелома. Причины Ложные суставы. Клиника, диагностика, оперативное лечение Посттравматический остеомиелит. Причины несращения переломов. Оперативное лечение.	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №7 Сепсис. Анаэробная газовая инфекция, столбняк, профилактика бешенства	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методах диагностики и лечения пациентов и аэробной и анаэробной инфекцией
2. дать определение сепсиса, столбняка, абсцесса, флегмоны.
3. рассмотреть методы профилактики бешенства

План лекции, последовательность ее изложения:
Сепсис. Классификация. Диагностика, принципы лечения.
Анаэробная газовая инфекция. Классификация. Диагностика, принципы оперативного лечения.
Аэробная инфекция. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Серопрофилактика столбняка.
Профилактика бешенства.

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №8 Костные опухоли. Ампутации и протезирование.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методах диагностики и лечения пациентов с костными оухолями костей и суставов
2. дать определение ампутации, экзартикуляции
3. рассмотреть методы обследования пациентов для экзопротезирования

План лекции, последовательность ее изложения:
Костные опухоли. Классификация. Клиника, диагностика, оперативное лечение.
Ампутации и экзартикуляции. Классификация. Показания абсолютные и относительные.
Экзопротезирование конечностей. Виды протезов. Оформление документов для экзопротезирования

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия

Тема №1 Общая фрактурология. Виды травматизма. Классификация переломов по МКБ-10 и АО/ASIF. Новокаиновые блокады, репозиция костных отломков, гипсовые повязки, система скелетного вытяжения. Планирование оперативных вмешательств. Основы внутреннего остеосинтеза. Показания. Основы чрескостного остеосинтеза.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по фрактурологии. Видах травматизма. Классификации переломов.
2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы оперативного лечения переломов.
3. проработать определения и понятия классификации переломов по МКБ-10 и АО/ASIF.
4. изучить закономерности проведения технологии закрытой одномоментной ручной репозиции, техники оперативных вмешательств.
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями костно-мышечной системы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №2 Клиническая анатомия верхней конечности. Переломы ключицы. Переломы лопатки, переломы плеча, предплечья, повреждения кисти. Клиника, диагностика, лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по топографической анатомии верхней конечности
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов верхней конечности
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений верхней конечности
4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при переломах верхней конечности
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями верхней конечности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №3 Клиническая анатомия нижней конечности. Переломы шейки бедренной кости. Переломы вертельной области. Переломы диафиза бедренной кости. Переломы дистального отдела бедра. Клиника, диагностика, лечение. Переломы надколенника, гемартроз. Переломы мыщелков большеберцовой кости. Переломы диафиза костей голени. Клиника, диагностика, лечение. Переломы лодыжек, повреждения стопы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по топографической анатомии нижней конечности
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов нижней конечности
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений нижней конечности
4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при переломах нижней конечности
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями нижней конечности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №4 Регенерация костной ткани. Нарушение заживления переломов. Осложнения при лечении переломов: несросшиеся переломы, ложные суставы. Оперативное лечение. Осложнения после остеосинтеза.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по репаративному остеогенезу
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы несращения переломов
3. проработать определения и понятия диагностики несращения переломов и ложных

суставов
4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и несращения переломов
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с нарушением регенерации костной ткани

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №5 Виды кожной пластики при ожогах и отморожениях. Повреждения поверхностных и глубоких сухожилий кисти. Виды сухожильных швов. Повреждения периферических нервов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по повреждению мягких тканей
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы повреждений поверхностных и глубоких сухожилий кисти. Симптомы повреждения периферических нервов
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений поверхностных и глубоких сухожилий кисти. Симптомы повреждения периферических нервов
4. изучить закономерности механизма травмы и видов повреждений поверхностных и глубоких сухожилий кисти и периферических нервов
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями поверхностных и глубоких сухожилий кисти и периферических нервов

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №6 Топографическая анатомия позвоночника. Переломы и вывихи в шейном отделе позвоночника. Повреждения грудопоясничного отдела позвоночника. Лечение осложнённой позвоночно-спинномозговой травмы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии позвоночного столба 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы повреждений позвоночника 3. проработать определения и понятия диагностики повреждений позвоночника 4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при травме позвоночника 5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями позвоночника	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника: Д. Х. Ким, А. Р. Ваккаро, К. А. Дикман и др.; пер. с англ. под ред. Ю. А. Щербука.М. : Издательство Панфил -лова, 2016. – 829 с.. 3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №7 Переломы костей таза. Стабильные и нестабильные повреждения таза. Переломы таза с повреждением тазовых органов. Клиника, диагностика, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии костей таза 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов костей таза 3. проработать определения и понятия диагностики повреждений костей таза 4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при переломах костей таза 5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями костей таза	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №8 Контроль повреждений – damage control. Сочетанные и множественные повреждения. Комбинированные поражения. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Острая кровопотеря при сочетанных и множественных повреждениях. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Инфузионная терапия при сочетанных и множественных повреждениях. Трансфузии компонентов крови.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по множественной травме, сочетанной и комбинированной травме
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы политравмы. Симптомы травматического шока, синдрома длительного сдавления.
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений damage control.
4. изучить закономерности механизма травмы и острой кровопотери при сочетанных и множественных повреждениях
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями damage control. Политравмой и комбинированными поражениями

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №9 Повреждения вращательной манжеты плеча. Повреждения двуглавой мышц плеча. Повреждения связок и менисков коленного сустава. Повреждение четырёхглавой мышцы бедра. Повреждения ахиллова сухожилия. Травматические вывихи крупных суставов. Привычный вывих плеча.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по топографической анатомии верхней и нижней конечности
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы повреждений мягких тканей.
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений мягких тканей
4. изучить закономерности механизма травмы и видов повреждений мягких тканей
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями мягких тканей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №10 Открытые повреждения костей и суставов. Огнестрельные ранения. Первичная хирургическая обработка. Вторичная хирургическая обработка раны. Показания и этапы выполнения. Хронический посттравматический остеомиелит.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по топографической анатомии верхней и нижней конечности
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы открытых и огнестрельных переломов
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений открытых и огнестрельных переломов
4. изучить закономерности механизма травмы и видов распространения раневой инфекции
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями открытых и огнестрельных переломов

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №11 Костные опухоли. Классификация. Оперативное лечение. Ампутации и экзартикуляции. Показания абсолютные и относительные. Протезирование конечностей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по классификациям костных опухолей 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы костных опухолей 3. проработать определения и понятия диагностики костных опухолей 4. изучить закономерности ампутации и экзартикуляции и видов экзопротезирования конечностей 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с костными опухолями
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.01 Травматология и ортопедия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.

