Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 17:10:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.15 ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Институт профилактической медицины

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, профиль 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тестовые задания**
		Чек-листы
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестового контроля, решения задач, демонстрации навыков работы с приборами и выбора точек проведения измерений на тренажёрах симуляционного центра.

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 1

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.15 Охрана труда**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
Н	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

12		001. Периодические медосмотры проводятся с целью выявления любых отклонений в состоянии здоровья выявления соматических заболеваний + выявления ранних признаков профессиональных заболеваний 002. Какой из канцерогенов может вызвать рак легкого + хром бензидин винилхлорид 003. Динамическая отрицательная работа - это работа по поддержанию тела + по перемещению груза в направлении силы тяжести по перемещению груза против силы тяжести 004. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическая работа региональная глобальная + локальная универсальная 005. Универсальным хронорефлексометром определяют объем памяти концентрацию внимания + скрытый период слухо-моторной реакции 006. Психически профессионально значимая функция человека – это острота зрения + память осязание 007. Признак утомления при выполнении физической работы - это повышение мышечной силы + снижение мышечной силы повышение показателя выносливости снижение минутого объема дыхания 008. Экстренное извещение о случае острого профзаболевания (отравления) направляется в Роспотребнадзор + в течение 12 часов после установления диагноза в течение 24 часов после установления диагноза в течение 48 часов после установления диагноза 009. Острое профзаболевание (отравление) - это заболевание, возникшее + после однократного, в течение одной рабочей смены, воздействия вредных профессиональных факторов после многократного (более одной рабочей смены) воздействия вредных профессиональных факторов 010. Профзаболевания (отравления) - это патологические состояния, вызванные + воздействием вредных условий труда воздействием патогенных возбудителей антропонозных инфекций при установлении связи с профессией 011. Какой вид инструктажа по охране труда необходимо провести для работников перед выполнением работ на объектах повышенной опасности +целевой

		повторный внеплановый стажировку
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ**
		2. Проведите сортировку *1. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте* 1.1. Проводится для всех работников организации до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику *2. Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте* 2.1. Проводится не реже одного раза в 6 месяцев *3. Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте* 3.1. Проводится для работников организации в случаях, обусловленных изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда 3. Перетяните пропущенные слова Работодатель обязан создать _____1____условия труда исходя из комплексной оценки ____2_____и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов _____3_____среды и ___4___процесса, которые могут привести к нанесению _____5_____работников. 1. Безопасные 2. Технического 3. Производственной 4. Трудового 5. Вреда здоровью 6. Оптимальные 7. Травмирования 9. Экологической *Правильный ответ:* Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.

Критерии оценивания
- отлично: 91-100% правильных ответов;
- хорошо: 81-90% правильных ответов;
- удовлетворительно: 71-80% правильных ответов;
- неудовлетворительно: 70 менее процентов правильных ответов

Оценочное средство 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Оценка условий труда_____

Н	34.03.01	Сестринское дело		
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		
ТД	идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Идентифицируйте вредные факторы на рабочем месте		1 балл	-1 балл
2.	Проведите оценку параметров микроклимата		1 балл	-1 балла
3.	Проведите оценку химического фактора		1 балл	-1 балл
4.	Проведите оценку уровня шума		1 балл	-1 балл
5.	Проведите оценку уровня электромагнитного поля		1 балл	-1 балл
6.	Установите общий класс условий труда на рабочем месте		1 балл	-1 балл
7.	Заполните строку 30 карты специальной оценки условий труда		1 балл	-1 балл
8.	Установите необходимые гарантии и компенсации работнику за работу во вредных условиях труда		1 балл	-1 балл
9.	Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте		1 балл	-1 балл
10.	Дайте рекомендацию по выбору средств индивидуальной защиты на рабочем месте		1 балл	-1 балл
	Итого		10 баллов	

Критерии оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Оценочное средство 3

Ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.15 Охрана труда**
Ситуационная задача № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
Н	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Знакомитесь, это Маргарита, она врач-инфекционист инфекционного отделения краевой клинической больницы. Во время дежурства в отделении она выявила пациента, инфицированного бактерией сибирской язвы (Bacillus anthracis).
В	1	Подскажите Маргарите её дальнейшие действия (выберите из списка): 1. Надеть полагающиеся санитарную одежду и средства индивидуальной защиты. 2. Организовать проведение санитарной обработки помещений и работников, работающих с инфицированным пациентом. 3. Прекратить сообщения между кабинетами/палатами и этажами медицинской организации. 4. Известить непосредственного руководителя (по телефону или через коллег, не открывая дверей кабинета/палаты) о случае выявления инфицированного пациента. 5. Изолировать инфицированного пациента по месту выявления, прекратить прием пациентов, закрыть палату, окна и двери.
В	2	Определите нормативные документы, регламентирующий алгоритм действий в данной ситуации
О	1	1, 4, 5
	отлично	Дан развернутый ответ
	хорошо	Дан верный ответ в кратком изложении
	удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, но, в целом, ориентируется в структуре документа, исправляет ошибки самостоятельно
	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
	Итоговая оценка	

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета.*

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования к зачету по дисциплине **Б1.О.15 Охрана труда**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
Н	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
В		1. Основные законодательные документы в области охраны труда в Российской Федерации. 2. Понятие охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 3.Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих в системе здравоохранения. 4. Особенности охраны труда женщин. 5. Особенности охраны труда молодежи. 6. Общие принципы организации работы по охране труда в учреждениях здравоохранения. Порядок рассмотрения трудовых споров. 7. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение. 8. Организация проведения периодических и предварительных медицинских осмотров работающих в учреждениях здравоохранения. 9. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Действие вредных производственных факторов на организм человека. 10. Особенности санитарного режима в учреждениях здравоохранения. 11. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 12. Гигиенические критерии тяжести и напряженности трудового процесса. 13. Гигиенические требования к воздуху рабочей зоны учреждений здравоохранения. 14. Гигиенические требования к организации вентиляции в учреждениях здравоохранения. 15. Гигиенические требования к освещению в учреждениях

		здравоохранения на рабочих местах персонала. 16. Гигиенические требования к виброакустическим факторам на рабочих местах в учреждениях здравоохранения. 17. Гигиенические требования к источникам электромагнитных полей в учреждениях здравоохранения. 18. Требования безопасности при работе с компьютерами. 19. Гигиенические требования к излучениям оптического диапазона. 20. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений. 21.Требования безопасности по устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, колодцев в учреждениях здравоохранения. 22.Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов в помещениях и на территории в учреждениях здравоохранения. 23. Общие требования безопасности к медицинской технике, оборудованию и приборам. 24. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. 25. Требования безопасности в структурных подразделениях (отделениях, лабораториях, кабинетах и др.) учреждений здравоохранения. 26. Порядок обеспечения работников учреждений здравоохранения спец. одеждой, обувью, сан. одеждой и средствами индивидуальной защиты. 27. Правила выдачи, хранения средств индивидуальной защиты работающих. 28. Понятие несчастного случая на производстве. 29. Понятие профессионального заболевания (острого и хронического). 30. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. 31. Порядок расследования профессиональных заболеваний. 32. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве; профессиональных заболеваний.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.