Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:33:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.06 Экономика
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая Психология**
(код, наименование)

Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_» мая 2020 г., Протокол № _4_.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от «18» марта 2020 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
37.05.01 Клиническая психология
от «_____» _____ 201__г. Протокол № ____.

Председатель УМС _____ *Скварник В.В.*
(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель _____ Ветошкевич В.Г.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины(модуля) Б1.В.ОД.6 Экономика состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. Обучение обучающихся методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,
3. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.6 Экономика относится к вариативной части учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины(модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: методы решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Умения: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.

Навыки: самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Современные информационные технологии

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Философия

Знания: основные категории культуры как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций

Умения: владеть культурой критики, толерантностью к иным мировоззренческим ориентациям, если они не связаны с отрицанием гуманистических ценностей, культурой мышления и интеллектуальными достоинствами

Навыки: опытом анализа современных проблем развития России, путей развития человеческой цивилизации, глобальных проблем современности.

История

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

Правоведение

Знания: основные положения и значение норм права; особенности использования правовых норм в профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей и профилактики

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой	анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами	специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование
2.	ПК-14	Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	методы и технологии управления проектами в профессиональной среде	сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	Практическим опытом участия в разработке и реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.
Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Профессиональный стандарт «Медицинский психолог» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от приказ № (Проект)

2.4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно - психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

организационно-управленческая деятельность: создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии

проектно-инновационная деятельность: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики психологическое сопровождение инноваций,

нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

2.4.4 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- организационно-управленческая;
- проектно-инновационная.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		30	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		3	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)		5	5
Реферат (РЕФ)		-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОК-4	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Факторы производства.
2	ОК-4	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
3	ОК-4	Рыночный механизм	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное

			ценообразование. Теория потребительского поведения. Рынки факторов производства.
4	ПК-14 ОК-4	Производитель в рыночной экономике	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
5	ПК-14 ОК-4	Закономерности функционирования национальной экономики	Общественное воспроизводство и его элементы. Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
6	ПК-14 ОК-4	Основные макроэкономические проблемы	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7	ПК-14 ОК-4	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

3.2.2. Разделы учебной дисциплин (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Предмет экономической науки	2	-	4	2	8	Собеседование, тест , доклад
2.	3	Теория конкуренции	2	-	4	4	10	Собеседование тест, доклад, семинар
3.	3	Рыночный механизм	2	-	4	4	10	Тест, семинар, презентация
4.	3	Производитель в рыночной экономике	2	-	4	4	10	Тест, презентация

5.	3	Закономерности функционирования национальной экономики	2	-	4	4	10	Тест, семинар, презентация
6.	3	Основные макроэкономические проблемы	2	-	4	6	12	Тест, собеседование, презентация
7.	3	Регулирование рыночной экономики	2	-	4	6	12	Тест, собеседование. презентация
		ИТОГО:	14	-	28	30	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины(модуля)	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Экономика как наука. Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
2.	Теория спроса и предложения	2
3.	Издержки и прибыль	2
4.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
6.	Денежно-кредитная система	2
7.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)	Часы
1	2	3
3 семестр		
1	Экономическая система общества	2
2	Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	2
3	Конкуренция и ее виды	2
4	Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2
5	Формирование рыночного равновесия	2
6	Эластичность спроса и предложения	2
7	Рынок земли и рынок капитала	2
8	Капитал как экономическая категория	2

9	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2
10	Расчет основных макроэкономических показателей. Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ	2
11	Государственные программы в социально-экономической сфере	2
12	Инфляция в экономических расчетах	2
13	Рынок ценных бумаг: инструменты и основные тенденции	2
14	Современное состояние денежно-кредитной сферы	2
	Итого часов в семестре	28

3.2.5 Лабораторный практикум- учебным планом не предусмотрено

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
3 семестр			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Теория конкуренции	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Рыночный механизм	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Производитель в рыночной экономике	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Основные макроэкономические проблемы	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
7.	Регулирование рыночной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
	Итого часов в семестре		30

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
В соответствии с ФГОС ВО и рабочей учебной программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?

3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий	Предмет экономической науки	Тест, презентация	5	2
2.	3	Промежуточный		Вопросы, тест	5	3
3.	3	Текущий		Тест, презентация	3	3
4.	3	Текущий	Теория конкуренции	Тест	5	2
5.	3	Текущий		Вопросы, тест	5	3
6.	3	Промежуточный		Тест	4	3
7.	3	Текущий	Рыночный механизм	Тест доклад	5	2
8.	3	Промежуточный		Вопросы, задачи, тест	5	3
9.	3	Текущий		Тест, презентация	5	3
10.	3	Текущий	Производитель в рыночной экономике	Тест	5	2
11.	3	Текущий		Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	3	Текущий		Тест	5	3
13.	3	Текущий	Закономерности функционирования национальной экономики	Тест	5	2
14.	3	Текущий		Вопросы, задачи, тест	5	3
15.	3	Текущий		Тест, презентация	4	3
16.	3	Текущий	Основные макроэкономические проблемы	Тест	5	2
17.	3	Прмежуточный		Вопросы, задачи , тест	5	3
18.	3	Текущий		Тест, доклад	5	3
19.	3	Текущий	Регулирование рыночной экономики	Тест	5	2
20.	3	Текущий		Вопросы, тест	5	3

21.	3	Текущий		Тест	4	3

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Главные вопросы экономики: + а) что производить, как, для кого; б) где производить, когда, сколько; в) что производить, кому, зачем
	В чем отличие натурального хозяйства от товарного? а) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество; б) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливают меньше товаров, чем в товарном; + в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от произведенных в натуральном, предназначены для обмена на рынке
	Типичным примером закрытой экономической системы является: а) рыночная экономика; + б) натуральное хозяйство; в) нет правильных ответов
	Какой вид вознаграждения получает предприниматель: а) заработную плату; б) ренту; + в) прибыль
для промежуточной аттестации (ПА)	Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?
	Раскройте сущность и причины инфляции. Каким образом может «закручиваться» инфляционная спираль?
	Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед. Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед. Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.
	Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: $Q^D=100 – P$ и $Q^S=–20 + 2P$. Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %
	Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) сократился б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены + г) не изменился д) не может быть определен без дополнительной информации
	Денежно-кредитную политику в РФ проводит + а) Центральный банк б) коммерческие банки в) Министерство финансов г) Министерство экономического развития д) Президент РФ

Для текущего контроля (ТК)	Неценовым фактором спроса является + а) изменение цен на товары-субституты и комплементы б) величина налогов в) количество производителей г) уровень технологий д) цены на ресурсы
	Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются а) переменными б) средними + в) постоянными г) предельными д) бухгалтерскими
	Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это + а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) чистый внутренний продукт г) чистый национальный продукт д) национальный доход
	Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает а) фрикционную безработицу б) циклическую безработицу + в) структурную безработицу г) естественную безработицу д) добровольную безработицу

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Экономика	В,П, Бордовский, О,В, Рудакова, Е.М, Самородова,	.М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-672 с.	30
2.	Планирование на предприятии. Учебник и практикум: учебник для бакалавров	В.А. Горемыкин.-	9-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2014.-857 с.	5
3.	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр. д
4.	Экономическая теория учебник [Элек-	И.К. Ларионов, А.Н. Герасин,	. - М. : Издательско-торговая корпорация	Неогр.д

	тронный ресурс]	О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова	«Дашков и К°», 2017. - 408 с. URL: http://www.biblioclub.ru	
5.	Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]	. Николаева, И.П.	- 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. URL: http:// www. biblioclub.ru	Неогр.д
6.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс	Ефимова Е.Г.	ФЛИНТА, 2018. - 156 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
7.	Экономическая теория (для неэкономистов) : учебник для вузов [Электронный ресурс	/ В. В. Коршунов	3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 219 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Микроэкономика: учебник для бакалавров	Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский	СПб. гос. ун-т экономики и финансов.-7-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2012.-543 с.	3
2.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский	СПб. гос. ун-т экономики и финансов.-9-е изд., испр. и доп.-М.:Юрайт, 2012.-686 с.	3
3.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс	Б.В. Салихов.	.: Дашков М и К°, 2014. - 724 с. URL: http:// www /studentlibrary.ru	Неогр.д
4.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимовой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. URL: http:// www /biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Экономическая теория учебник [Электронный ресурс]	И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова	. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д
6.	Макроэкономика.	Н.М. Розанова	2-е изд., пераб. И доп.-	Неогр.д

	Продвинутый курс в 2ч. Часть 1: учебник для магистратуры [Электронный ресурс]		М.: Юрайт, 2019.- 283 с. http://urait.ru/	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
10. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
14. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю0, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гаран

3.8 Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Организационная психологии		√	√	√			√
2	Социальная психология	√			√			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины Б1.В.ОД.6 Экономика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине(модулю) Б1.В.ОД.6 Экономика, закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины(модуля) Б1.В.ОД.6 Экономика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей. Практические занятия проводятся в виде контактной работы: семинарских занятий, презентаций, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания, тематических кейсов.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарскому занятию, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине(модулю) Б1.В.ОД.6 Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям»

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины(модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Медицинский психолог, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № (Проект).

Текущий контроль освоения дисциплины(модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, анализу тематических кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по учебной дисциплине(модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.