Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:39:05
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Эпидемиология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	**34.03.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент кафедры	Канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент кафедры	Канд. мед. наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.18 Эпидемиология

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями, необходимыми для выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной) и принципов проведения первичных противоэпидемических (профилактических) мероприятий для сохранения здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование у обучающихся эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
2. освоение базовых знаний о закономерностях развития эпидемического процесса и организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий для повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения;
3. формирование практических умений и навыков по организации и использованию профилактических их и противоэпидемических средств в конкретной эпидемической ситуации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.18 Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.18 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК.ОПК-8 – демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения); ИДК.ОПК-8 – разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.18 Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Медико-профилактический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.18 Эпидемиология соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48**	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**24**	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	72
	ЗЕТ	**2**	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	V1 семестр	
1.	Эпидемиология как общемедицинская наука. Предмет, объект исследования. Место эпидемиологии в современной медицинской науке. Эпидемиологические исследования.	2
2.	Учение об эпидемическом процессе. Понятие о механизме передачи, природной очаговости болезней, саморегуляции паразитарных систем.	2
3.	Прививочное дело. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Организация прививочного дела.	2
4.	Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация дезинфекционного обеспечения населения.	2
5.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.	2
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие о внутрибольничных инфекциях. Инфекции с гематогенным механизмом передачи. Парентеральные вирусные гепатиты, Вич-инфекция. Инфекционный контроль при ИСМП.	2
	Всего:	**12**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
	V1 семестр	
1.	Эпидемиология в современной структуре медицинской науки. Объект, метод, предмет. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия и категории эпидемиологии	6
2.	Противоэпидемические мероприятия и средства, группировка мероприятий. Роль лечебно-профилактической медицинской организации (ЛПМО) в системе противоэпидемического обслуживания населения. Понятие об эпидемическом очаге.	6
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Виды биологических препаратов. Организация профилактических прививок. Учет, отчетность. Роль участковой службы в проведении специфической профилактики населению	6
4.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация медицинского инструментария. Цель, задачи, методы. Контроль качества	6
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции – этиология, причины возникновения и распространения. Инфекционный контроль в ЛПМО.	6
6.	Профилактика профессиональных заражений у медицинских работников	6
	Всего:	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	Модуль I. Общая эпидемиология		
1.	Эпидемиология как общемедицинская наука.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к обсуждению вопросов, по разделу	3
2.	Противоэпидемические средства и мероприятия.	- работа с учебной литературой - подготовка к обсуждению вопросов по разделу	2
3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	3
4.	Дезинфекционные мероприятия в ЛПМО (борьба с микробным загрязнением воздушной среды в учреждениях здравоохранения)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	4
	Модуль 2. Частная эпидемиология инфекционных заболеваний		
5.	Эпидемиология кишечных антропонозов и инфекций дыхательных путей	- работа с учебной литературой - работа с тестами	2
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием	- работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	4

	медицинской помощи (ИСМП)		
7.	Подготовка к промежуточному контролю		6
	Итого часов в семестре:		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Эпидемиология:учебник [Электронный ресурс]	Н.И.Брико (ред.)	М.:ГЭОТАР-Медиа,2023.-648 с. http://www/studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Эпидемиология:учебное пособие [Электронный ресурс]	Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов	2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 2017. - 448 с. URL: http://www/studentlibrary.ru	60 экз. Неогр. д.
3.	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://www/studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика:учебное пособие	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	68 экз. Неогр. д.
3.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях:учебное пособие	В.Б. Туркутюков, Г.И.Чубенко	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .— 161 с. —URL: https://lib.rucont.ru	90 экз Неогр.д.
4.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	3-е изд. перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2022.-704 с. URL: http://www/studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Цель: Развитие у обучающихся общегражданских ценностей и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности. Решение: При освоении дисциплины акцентирование внимания обучающихся на общегражданских ценностных ориентациях, правовой культуре и осознанной гражданской позиции при осуществлении

		профессиональной деятельности
2.	Духовно-нравственные и культурно-творческое воспитание	Повышение интеллектуального уровня, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самообразования
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Цель: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья и устойчивого экологического поведения. Решение: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
4.	Профессионально-личностное воспитание	Цель: Профессиональное воспитание (осознание своей принадлежности к своей профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. Решение: Освещение вопросов деонтологических принципов в профессиональной деятельности
5.	Научно-образовательное	Цель: Формирование исследовательского критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию, научно-исследовательской деятельности Решение: Привлечение к научно-исследовательской деятельности