Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:42:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Скурихина Ю.Е
«13» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» _августа_2020г. № 998

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29___»__марта____2024__г., Протокол № _1-5/23-24_

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии паразитология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады с презентацией, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

Семестр 8

Тема 1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об основах общей и экологической паразитологии. Значение изучения данного раздела в эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. Понятие о науке «паразитологии», как науке о паразитах и вызываемых ими болезнях, мерах борьбы с паразитами и как об универсальном явлении природы; 2. Дать определение понятий: паразитизм, инвазия, эпидемиология паразитарных заболеваний	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Цель и задачи паразитологии 3. Понятие о паразитизме 5. Значение лабораторной диагностики паразитарных заболеваний 6. Заключение	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема 2. Классификация паразитов. Классификация хозяев паразитов	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Предоставить обучающимся информацию о классификации паразитов 2. Представить обучающимся информацию о хозяевах паразитов	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Классификация паразитов 3. Характеристика истинных, ложных (псевдопаразиты) паразитов 4. Сверхпаразиты. Классификация по длительности связи с хозяином, по их локализации (эктопаразиты, эндопаразиты, внутриполостные паразиты, тканевые, внутриклеточные паразиты) 5. Значение различных паразитов в патогенезе развития паразитарных заболеваний 6. Заключение	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	

Тема 3. Механизм воздействия паразитов на организм человека. Ответные реакции организма хозяина

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. Предоставить обучающимся информацию о механизмах воздействия паразитов на организм человека
2. Предоставить обучающимся информацию о видах ответных реакций хозяина на воздействие паразитов

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучаемой темы
2. Виды воздействия паразитов на организм человека: механическое повреждение органов и тканей, нарушение всасывания питательных веществ, нарушения обмена веществ, токсические воздействия и воздействия на иммунную систему хозяина
3. Характеристика и патогенетическое значение ответных реакций организма человека на воздействие паразитов: неспецифические, специфические ответные реакции
4. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 4. Организм как среда обитания для паразитов

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. Предоставить обучающимся информацию об организме хозяина как особенной среде обитания.
2. Предоставить обучающимся информацию об условиях существования паразитов в различные органах и тканях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучаемой темы
2. Особенности существования паразитов. Понятие об «экологической нише». Разнообразие условий существования паразитов
3. Паразиты кожи, слизистых, подкожной клетчатки, мышц
4. Паразиты, обитающие в пищеварительном тракте
5. Паразиты органов дыхания, кровеносной и лимфатической системы, мочеполовых органов, головного мозга человека.
6. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Семестр 9

Тема 1. Актуальные вопросы медицинской паразитологии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о паразитизме, как универсальном явлении природы, паразитарных системах, взаимоотношениях между организмами паразита и хозяина и их видов, путях и способах воздействия паразитов, организме человека как среды обитания, основах экологической паразитологии;
2. Дать определение понятий: источник инвазии, механизм заражения, пути, факторы заражения и способы воздействия на организм хозяина. Восприимчивость к паразитозам.
3. Осветить проблемы медицинской паразитологии и ее значение в патологии человека

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучаемой темы
2. Паразитизм как форма взаимоотношения между двумя организмами разных видов
3. Формы биологических связей
4. Ответные реакции организма на воздействие паразитов
5. Организм как среда обитания
6. Воздействие паразитов на организм хозяина
7. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 2. Паразитарные болезни жарких стран. Эпидемиология, профилактика и диагностика

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о тропических болезнях – группе паразитарных заболеваний, преобладающих в тропических и субтропических районах или встречающихся только там. Актуальность изучения данной проблемы
2. Особенности эпидемиологии болезней жарких стран, основные представители инвазий. Механизм и пути передачи паразитозов
3. Актуальность изучения данных инвазий, связанная с освоением влажных тропических лесов, роста иммиграции, развитием торговли, туристических поездок. Условия и пути заражения, распространения заразных тропических инвазий.
4. Представить общие эпидемиологические особенности течения трипаносомоза, шистосомоза, филяриатоза, онхоцеркоза и др.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучаемой темы
2. Особенности эпидемиологии болезней жарких стран, основные представители инвазий. Механизм и пути передачи паразитозов
3. Актуальность изучения данных инвазий, связанная с освоением влажных тропических лесов, роста иммиграции, развитием торговли, туристических поездок. Условия и пути заражения, распространения заразных тропических инвазий.
4. Представить общие эпидемиологические особенности течения трипаносомоза, шистосомоза, филяриатоза, онхоцеркоза . Методы лабораторной диагностики
7. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 3. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных геогельминтозов человека

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об эпидемиологической классификации гегельминтозов; значение геогельминтозов в патологии человека; видах геогельминтозов, их характеристике (аскаридоз, трихоцефаллез, анкилостомидоз, энтеробиоз, стронгилоидоз) , основных мерах борьбы и профилактики с геогельминтозами; методах паразитологической диагностики геогельминтозов
2. Дать определение понятия о геогельминтозах, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики геогельминтозв (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучения геогельминтозов
2. Общая характеристика геогельминтозов
3. Основные геогельминтозы человека:
3.1. Аскаридоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.2. Энтеробиоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.3. Трихоцефаллез, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.4. Анкилостомидоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.5. Стронгилоидоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
4. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 4. Эпидемиология, профилактика и диагностика основных биогельминтозов человека

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об эпидемиологической классификации гельминтозов; значение биогельминтозов в патологии человека; видах биогельминтозов относящихся к отряду цепней (тениоз, тениаринхоз, их характеристике, основных мерах борьбы и профилактики с биогельминтозами; методах паразитологической диагностики биогельминтозов
2. Дать определение понятия о биогельминтозах, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики биогельминтозв (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность изучение биогельминтозов
2. Общая характеристика биогельминтозв
3. Биогельминтозы человека:
3.1. Тениоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
3.2. Тениаринхоз, биология, распространение, эпидемиология, диагностика, профилактика
4. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 5. Трансмиссивные инвазии. Эпидемиология, профилактика и диагностика лейшманиозов
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о видах протозойных трансмиссивных инвазиях человека, их представителях, краткой клинической характеристике, распространении, эпидемиологии, основных направлениях борьбы и профилактики; методах паразитологической диагностики 2. Дать определение понятия о протозойных трансмиссивных инвазий, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях. 3. Ознакомить с основными методам диагностики протозойных трансмиссивных инвазиях (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Лейшманизозы. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 3. Эпидемиологические особенности распространения 4. Клинико-эпидемиологические особенности. Лабораторная диагностика 5. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема 6. Эпидемиология, профилактика и диагностика трематодозов.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о группе инвазий с природной очаговостью, распространенных в ДВ регионе. Значение природных факторов в формировании очагов трематодозов Дальнего Востока, их представителях, основных мерах борьбы и профилактики, методах паразитологической диагностики тематодозов Дальнего Востока. 2. Дать определение понятия природно-очаговые гельминтозы, источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях. 3. Ознакомить с основными методам диагностики трематодозов Дальнего Востока (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Понятие о природной очаговости гельминтозов 3. Общая характеристика трематодозов 4. Основные трематодозы Дальнего Востока и их характеристика: 4.1. Клонорхоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.2. Метагонимоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.3. Парагонимоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.4. Нанофиетоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 4.5. Клонорхоз. Биология, распространение, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика 5. Заключене
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема 7. Токсоплазмоз. Эпидемиология, профилактика и диагностика
Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о эпидемиологии, клинике, диагностике, профилактике токсоплазмоза. Патогенезе данного заболевания и об актуальности данного паразитарного заболевания для беременных женщин. Основных мерах борьбы и профилактики с токсоплазмозом; методах паразитологической диагностики..
2. Дать определение понятия об источниках инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики токсоплазмоза (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность темы
2. Клинико-эпидемиологическая характеристика токсоплазмоза. Этиология и биология. Патогенез. Осложнения.
3. Группы риска и факторы риска при токсоплазмозе
4. Организационные мероприятия по своевременному выявлению инвазированных токсоплазмами
5. Методы клинической и лабораторной диагностики токсоплазмоза
6. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 8. Малярия. Современные клинико- эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика малярии

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о современных особенностях распространения малярии, путях и возможностях заноса на территорию РФ, путях предотвращения заноса. Современные особенности эпидемиологии малярии, видах малярии (классификация). Значение малярии в патологии человека, основных мерах борьбы и профилактики, методах паразитологической лабораторной диагностики
2. Дать определение понятия о малярии, маляриогенных очагах, источнике инвазии, механизме передачи, диагностике и основных противоэпидемических и профилактических мероприятиях.
3. Ознакомить с основными методам диагностики малярии (клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность темы
2. Малярийные плазмодии, виды, циклы развития, характеристика шизогонии
3. Роль природных факторов в формировании маляриогенных очагов
4. Комары как переносчики малярии
5. Характеристика трехдневной малярии, четырехдневной малярии, тропической малярии, малярии трехдневного типа.
6. Морфологические особенности, цикл развития малярийного плазмодия. Патогенное воздействие на организм человека, клиника и лабораторная диагностика
7. Особенности профилактики малярии в эндемичных очагах и профилактика завоза малярии на территорию РФ
8. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема 9. Охрана территории Российской Федерации от завоза паразитарных заболеваний

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. Определить и разъяснить понятие о санитарной охране территории (СО).
2. Цель и задачи санитарной охраны территории РФ. Основные нормативные документы

СО
План лекции, последовательность изложения:
1. Актуальность темы 2. Понятие о санитарной охране (СО) территории РФ. Цели и задачи 3.Основные органы и учреждения, выполняющие функции по СО 4.Пути завоза паразитарных заболеваний на территорию РФ. 5.Основные нозологические формы паразитарных заболеваний, требующие недопущения завоза 6. Организация профилактических (противоэпидемических мероприятий) в местах пересечения границы РФ 7. Роль лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛПМО) в недопущении заноса карантинных и паразитарных заболеваний 8. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема 10. Медицинская арахноэнтомология
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: Рассказать обучающимся о медицинской арахноэнтомологии, как разделе медицинской паразитологии, изучающей членистоногих, влияющих на формирование патологии человека. Охарактеризовать постоянных и временных представителей, считающихся постоянными или временными паразитами человека, для которых развитие и жизнедеятельность некоторых из них является обязательным, факультативным или случайным. 2. Дать определение понятия эндогенных паразитов, обитающих на теле человека, животных (вши, блохи и пр.), эктопаратзитов, являющихся переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Ознакомить обучающихся с основными видами переносчиков паразитарных заболеваний и методами лабораторной диагностики.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы 2. Виды эктопаразитов, являющихся специфическими переносчиками патогенного или резервуаром. 3. Роль природных факторов в формировании очагов, связанных с переносчиками заболеваний 4. Характеристика клещей, комаров, москитов, мокрецов и слепней, мошек, блох вшей, блох и пр. как переносчиков паразитозов 5. Особенности профилактики паразитозов, связанных с переносчиками заболеваний 6. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	90 Неогр.д.
2.	Медицинская	Под ред.	М.:ГЭОТАР-	Неогр.д.

	паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	М.М. Азовой	Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-135с.	90
	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.-159с.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии**

Семестр 8

Тема 1. Паразитология. Цель и задачи паразитологии. Основные типы взаимоотношений между различными организмами (синойкия, мутуализм, коменсализм, паразитизм)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	**6**
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить понятие о науке паразитологии, актуальности ее изучения и значимости в патологии человека; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, механизм, пути и факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения, восприимчивость; 4. изучить основные типы взаимоотношений между организмами: синойкия, мутуализм, коменсализм, паразитизм	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой	

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в путем опроса обучающихся
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема 2. Биологическая и эпидемиологическая классификация паразитов человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	**4**

Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения паразитарных заболеваний и их значимость в патологии человека, особенности этиологии, патогенеза, биологическую и эпидемиологическую классификации, материал для проведения лабораторной диагностики; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, механизм, пути и факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения, восприимчивость; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости паразитарными болезнями в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в путем опроса обучающихся
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема 3. Медицинская паразитология (протистология, гельминтология). Класс саркодовых, жгутиковых споровиков. Основные представители, клинико-эпидемиологические особенности
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить основные задачи, которые изучает медицинская паразитология. 3. проработать определения и понятия медицинская протистология и гельминтология. Цели и задачи изучения 4. изучить основных представителей класса саркодовых, жгутиковых, споровиков; особенности биологии, этиологии, патогенеза и эпидемиологии; 5. сформировать умения распознавания инвазий исходя из их характеристики
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие

методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в путем опроса обучающихся, тестирования
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Семестр 9

Тема 1. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения протозойных инвазий и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости протозойными инвазиями в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты гельминтов, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
Тема 2. Малярия. Этиология, патогенез заболевания, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Методы лабораторной диагностики.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения малярии и ее значимость в патологии	

человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний;
3. проработать определения и понятия: источники инвазии малярии, факторы риска, особенности биологии паразита и его виды, пути и механизм заражения; понятие о маляриогенных очагах и причинах их формирования;
4. изучить закономерности проявления заболеваемости малярии в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболевания;
5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов малярийного плазмодия.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты малярийного плазмодия, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема 3. Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозов, бабезиоза. Лабораторная диагностика

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения природно-очаговых паразитозов и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний;
3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; значение профессионального фактора в заражении отдельными заболеваниями;
4. изучить закономерности проявления заболеваемости природно-очаговых паразитозов в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний;
5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема 4. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистециркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика

Продолжительность практического занятия (в академических часах) 8

Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости гельминтозами, передающихся через мясо и мясные продукты в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема 5. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизакидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 10
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения гельминтозов, передающихся через через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости, передающихся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема 6. Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, трихоцефалеза, анкилостомидоза. Методы лабораторной диагностики

Продолжительность практического занятия (в академических часах) 8
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения геогельминтозов, и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости геогельминтозов в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема 7. Современные паразитологические методы исследования
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания обучающихся о современных паразитологических методах исследований, применяемых в практике здравоохранения. 2. Ознакомить с основными методическими документами, регламентирующими современные паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и паразитозов; 3. Ознакомить обучающихся с организацией работы паразитологической лаборатории и правилами безопасности выполнения исследований; основными паразитологическими методами лабораторной диагностики (макро-и микроскопические), с характеристикой целей исследования, видами материала, подлежащего исследованию, информативностью паразитологических методов исследования; 4. Информативность паразитологических методов исследования, режим и правила работы с инвазионным материалом
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагативные препараты, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) См. в примечании

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	90 Неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-135с.	90
	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.-159с.	90

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях по микроскопии мазков паразитологических препаратов; - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль	Проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

