Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:20:48
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Специальность	31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

старший преподаватель	-	Николаева А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, решение ситуационных задач. Текущая аттестация знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущей и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04

Основы экономики и финансовой грамотности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Тема №1 Экономика и экономические явления в жизни человека	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. ознакомить обучающихся с основными понятиями экономики как науки и её ролью в повседневной жизни человека; 2. рассмотреть экономические явления и процессы, влияющие на принятие личных и общественных решений; 3. показать взаимосвязь экономики с социальной сферой и здравоохранением, подчеркнуть значимость рационального использования ресурсов; 4. сформировать у обучающихся представление о том, как экономические законы и механизмы отражаются на уровне жизни и профессиональной деятельности.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.1 Определение экономики как науки и сферы деятельности человека. Роль экономики в жизни общества и каждого человека. 1.2 Понятие потребностей: виды и классификация. Экономические и свободные блага. Значение экономических благ для удовлетворения потребностей. 1.3 Понятие ресурсов и их виды. Ограниченность ресурсов как основная экономическая проблема. Экономический выбор и альтернатива. 1.4 Альтернативная стоимость и рациональное поведение. 1.5 Экономические явления в жизни человека. Роль экономики в формировании финансовой грамотности.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 2. Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702	
Тема №2 Рынок и рыночные механизмы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. ознакомить с сущностью и основными признаками рынка как системы экономических отношений между производителями и потребителями; 2. рассмотреть функции рынка и его роль в распределении ресурсов, формировании цен и обеспечении экономической эффективности;	

3. показать, как действует рыночный механизм через взаимодействие спроса и предложения, и как формируется равновесная цена; 4. объяснить роль конкуренции в рыночной экономике.
План лекции, последовательность ее изложения: 2.1 Определение рынка как системы экономических отношений и форм сотрудничества производителей и потребителей. Отличие повседневного и экономического понимания рынка. 2.2 Условия возникновения рынка. Участники рынка. Функции рынка. 2.3 Структура и классификация рынков. 2.4 Элементы рыночного механизма. 2.5 Роль конкуренции в регулировании рынка.
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356
Тема №3 Деньги и инфляция

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. систематизировать знания о природе денег, их основных функциях и роли в экономике; 2. рассмотреть сущность инфляции, её виды и причины возникновения; 3. проанализировать влияние инфляции на экономику и покупательскую способность денег; 4. изучить закономерности инфляционного процесса и последствия инфляции для различных экономических субъектов; 5. ознакомить с методами и инструментами государственного регулирования инфляции; 6. развить умение анализировать экономические явления, выделять главные причины и последствия инфляции, а также формировать навыки критического мышления в отношении денежной политики.
План лекции, последовательность ее изложения: 3.1 Понятие денег и их функции. Исторические подходы к происхождению денег. 3.2 Механизм установления цен и уравнение количественной теории денег. 3.3 Понятие инфляции. Проявления инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. 3.4 Последствия инфляции. Методы и инструменты регулирования инфляции.
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702
Тема №4 Личное и семейное финансовое планирование

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия научиться:
1. анализировать свои доходы и расходы, выявлять финансовые возможности;
2. правильно формулировать конкретные, реалистичные финансовые цели;
3. планировать и контролировать распределение финансовых ресурсов для достижения поставленных целей;
4. научиться применять полученные знания для рационального финансового поведения в личной жизни и профессиональной сфере деятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
4.1 Понятие финансового планирования. Значение личного и семейного финансового плана для обеспечения финансовой стабильности, также для достижения поставленных целей.
4.2 Основные понятия и структура бюджета. Понятие личного и семейного бюджета. Принципы составления бюджета.
4.3 Критерии правильной постановки финансовых целей. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели Приоритеты в финансовом планировании.
4.4 Анализ текущих финансовых возможностей. Методы контроля и учета доходов и расходов. Определение возможностей для экономии и накоплений.

Рекомендованная литература:
1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624

Тема №5 Банковские услуги и кредитование

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. ознакомить с основными видами банковских услуг, их значением и ролью в современной экономике;
2. рассмотреть сущность кредита, принципы кредитования и основные виды банковских кредитов для физических лиц;
3. объяснить структуру и функции коммерческих банков, а также механизмы привлечения и размещения денежных средств;
4. сформировать практические навыки оценки условий кредитования и выбора наиболее подходящих банковских продуктов;
5. повысить уровень финансовой грамотности обучающихся, развить умения рационального использования банковских услуг для решения личных и профессиональных финансовых задач.

План лекции, последовательность ее изложения:
5.1 Понятие банка и банковской системы. Роль банков в экономике и финансовой системе.
5.2 Основные виды банковских услуг.
5.3 Понятие кредита и кредитования. Принципы кредитования.
5.4 Виды банковских кредитов для физических лиц.
5.5 Риски и ответственность заемщика. Значение финансовой грамотности при выборе кредитных продуктов. Практические рекомендации по выбору банковских услуг и кредитов.

Рекомендованная литература: 1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552
Тема №6 Мошенничество в финансовой сфере

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. сформировать у обучающихся понимание сущности финансового мошенничества, его видов и особенностей; 2. ознакомить с основными методами и схемами, используемыми мошенниками в финансовой сфере, включая интернет-мошенничество, мошенничество с банковскими картами, финансовые пирамиды и телефонные мошенничества; 3. развить навыки распознавания потенциальных угроз и уязвимых мест, которые делают людей жертвами мошенников; 4. повысить уровень финансовой грамотности и финансовой безопасности, обучить практическим рекомендациям и правилам поведения для предотвращения мошенничества; 5. воспитать ответственное отношение к финансовым операциям, критическое мышление и осторожность при взаимодействии с финансовыми институтами и в интернет-пространстве.
План лекции, последовательность ее изложения: 6.1 Определение финансового мошенничества. Значимость проблемы в современном мире. 6.2 Виды финансового мошенничества. 6.3 Методы распознавания и предотвращения мошенничества. Признаки и предупреждающие сигналы мошеннических схем. Роль финансовой грамотности в профилактике мошенничества.
Рекомендованная литература: 1. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560666

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Тема №1 Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс. Основы экономического поведения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. систематизировать и углубить знания обучающихся о ключевых экономических категориях: благах, ресурсах, потребностях и времени как ограниченном ресурсе; 2. научить анализировать экономические ситуации, связанные с ограниченностью ресурсов и необходимостью выбора; 3. развить навыки рационального экономического поведения и принятия обоснованных решений в условиях дефицита ресурсов;

4. формировать умение планировать использование времени как важного экономического ресурса в личной и профессиональной жизни; 5. способствовать развитию экономического мышления и пониманию взаимосвязи между потребностями, ресурсами и благами.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356

Тема №2 Конкурентные механизмы рынка. Спрос и предложение	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить понимание основных понятий рынка, спроса, предложения и конкуренции; 2. развить навыки анализа влияния изменений спроса и предложения на рыночные цены и объёмы продаж стоматологических услуг; 3. научить применять теоретические знания о рыночных механизмах для принятия экономически обоснованных решений в условиях конкурентного рынка стоматологических услуг; 4. формировать умение выявлять и оценивать факторы, влияющие на спрос и предложение на примере реальных или смоделированных ситуаций.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №3 Понятие денег и их функции. Деньги как вид актива, ликвидность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. научить различать виды денег (наличные, безналичные, электронные) и понимать особенности каждого вида; 2. развить умение анализировать деньги как вид актива, оценивать их ликвидность и значение ликвидности для финансовой устойчивости; 3. формировать навыки применения понятий ликвидности и функций денег на практике при решении экономических задач; 4. повысить финансовую грамотность обучающихся, способствуя осознанному отношению к деньгам как к экономическому ресурсу.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702	
Тема №4 Составление личного и семейного бюджета. Формирование финансовых целей и планирование их достижения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить составлять личный и семейный бюджет, учитывая доходы и расходы за определённый период; 2. сформировать навыки анализа финансового состояния и выявления источников доходов и основных статей расходов; 3. развить умение ставить конкретные, реалистичные финансовые цели с учётом личных и профессиональных потребностей; 4. обучить планированию последовательных шагов и стратегии достижения финансовых целей, включая накопления и контроль расходов; 5. повысить финансовую грамотность и ответственность в управлении личными и семейными финансами, а также умение корректировать бюджет при изменении обстоятельств.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	

Рекомендованная литература: 1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624	
Тема №5 Обзор банковских продуктов. Расчет процентов по вкладам и кредитам: простые и сложные проценты. Анализ условий кредитования.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. ознакомить с основными видами банковских продуктов, их характеристиками; 2. научить рассчитывать доходность вкладов и стоимость кредитов; 3. развить навыки анализа условий кредитования, включая оценку процентных ставок, сроков, комиссий и других параметров банковских кредитов; 4. сформировать умение выбирать оптимальные банковские продукты с учётом индивидуальных финансовых целей и возможностей; 5. повысить финансовую грамотность обучающихся, способствуя осознанному и рациональному использованию банковских услуг в личной и профессиональной деятельности.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №6 Виды финансового мошенничества и их признаки. Определение «зон риска» и уязвимых мест потенциальных жертв. Правила безопасного финансового поведения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. ознакомить основными видами финансового мошенничества, их признаками и механизмами действия; 2. научить выявлять «зоны риска» и уязвимые места, которые делают людей потенциальными жертвами мошенников; 3. развить навыки распознавания мошеннических схем и предупреждающих сигналов в финансовых операциях;	

4. обучить правилам безопасного финансового поведения и методам защиты личных данных и денежных средств; 5. повысить финансовую грамотность и ответственность обучающихся, формируя критическое мышление и осторожность при взаимодействии с финансовыми институтами и в интернет-пространстве.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560666

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях или практических занятиях; - проверка и оценка выполнения решения ситуационных задач (в устной или письменной форме); - проверка и оценка выполнения тестовых заданий.
Промежуточная аттестация	проводится в форме тестирования.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и размещен на сайте образовательной организации.

