Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:10:09
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. /_____/
«04» апреля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025 г.

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.18 Общая хирургия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом № 965 Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «_12_» __августа_2020__г
2) Учебный план по специальности 31.02.05 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_»_марта__2025__г., Протокол № __8/24-25__.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.18 Общая хирургия** разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Алейникова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.18 Общая хирургия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.О.18 Общая хирургия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов), рентгенограмм. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.18 Общая хирургия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют

разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни. 3 и 4 семестр

Тема № 1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Определить понятие хирургии и дать обучающимся представление о хирургических заболеваниях. Организация хирургической помощи в РФ. 2. Представить особенности подготовки, работы хирурга и хирургической деонтологии. 3. Рассмотреть особенности развития хирургии и ее связь с другими медицинскими дисциплинами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Отличительные особенности хирургии и хирургических методов лечения как раздела клинической медицины. Хирургическая деонтология. 2. Организация хирургической помощи в РФ. 3. Этапы подготовки хирурга в РФ. 4. Общая хирургия как дисциплина и ее значение для подготовки врачей. Связь хирургии с другими специальностями. 5. Основные этапы исторического развития хирургии. 6. Отличительные особенности современного этапа развития хирургии.	
Рекомендованная литература: 1. В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2. С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3. А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4. Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 2. Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Определить понятия асептика и антисептика. 2. Дать представление о классификации методов асептики и антисептики. 3. Рассмотреть различные способы применения методов асептики и антисептики.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определить понятия асептика и антисептика. 2. Источники инфекции и пути ее распространения. 3. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования. 4. Стерилизация инструментов и материала: правила и методы.	

5. Антисептика в хирургической клинике. Классификация.
6. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика.

Рекомендованная литература:
1. В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2. С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4. Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 3. Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции. Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать понятие хирургической операции, хирургических методов лечения.
2. Представить показания и противопоказания к оперативному лечению.
3. Рассмотреть особенности проведения предоперационного, интраоперационного и послеоперационного периодов.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Хирургическая операция (хирургическое вмешательство или оперативное вмешательство) – отличительные особенности как метода лечения.
2. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
3. Этапы хирургического лечения. Периоперативный период: предоперационный, интраоперационный, послеоперационный периоды.
4. Цель, задачи и этапы проведения предоперационного периода.
5. Виды предоперационной подготовки.
6. Виды хирургических операций по цели, по этапности, по сочетанию, по степени инфицированности.
7. Этапы хирургической операции.
8. Фазы послеоперационного течения.
9. Послеоперационные осложнения.
10. Методы наблюдения и ухода за пациентом в послеоперационном периоде и профилактика послеоперационных осложнений.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 4. Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать понятие «кровотечение» и «кровопотеря».
2. Представить клиническую картину острой кровопотери, патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери.
3. Рассмотреть методы диагностики и лечения кровопотери.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятия кровотечение, кровоизлияние, гематома.
2. Анатомическая классификация видов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.
3. Классификации по механизму возникновения, по отношению к внешней среде, по времени возникновения.
4. Симптомы кровотечений и кровопотери.
5. Патогенез кровопотери, классификация по степени кровопотери, существующие способы оценки степени кровопотери.
6. Первая помощь при кровотечении. Временная и окончательная остановка кровотечения. Комплексная гемостатическая терапия.
7. Лечение кровопотери.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 5. Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0 и резус.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Обосновать понятие трансфузиологии.
2. Дать современные представления о группах крови человека.
3. Рассмотреть методы иммунологической идентификации крови по системам АВ0 и резус.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие «трансфузиология» как раздел медицинской науки. Основные трансфузионные среды. Организация трансфузиологической службы. Донорство в РФ.
2. Основные антигенные системы крови.
3. Понятие о группах крови: групповые антитела, механизм взаимодействия антиген-антитело.
4. Способы определения групп крови.
5. Определение группы крови по АВ0: классические группы крови и подтипы.
6. Ошибки определения групп крови.
7. Антигенная система резус-фактора и Kell.
8. Способы определения резус-фактора. Ошибки определения резус-фактора.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 6. Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Определить современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови.
2. Дать представление о механизме действия перелитых компонентов и препаратов крови.
3. Рассмотреть осложнения при переливании компонентов крови.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Переливание крови и ее компонентов: механизм действия перелитой крови.
2. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови.
3. Абсолютные и относительные противопоказания к переливанию крови.
4. Значение групповой принадлежности крови. Правило Оттенберга.
5. Способы переливания крови.
6. Методика гемотрансфузии.
7. Виды, компоненты и препараты крови.
8. Кровезаменители: группы, состав.
9. Осложнения при переливании компонентов крови.
10. Современные кровесберегающие технологии.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 7. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Определить понятие неотложных состояний в клинике хирургических болезней.
2. Рассмотреть способы диагностики, правила и методы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятия неотложные состояния, экстренная помощь, неотложная помощь, первая помощь.
2. Состояния, требующие оказания первой помощи.
3. Общие правила и последовательность мероприятий при оказании первой помощи.
4. Классификация неотложных состояний в клинике хирургических болезней.
5. Типы потери сознания и правила оказания первой помощи.
6. Острый коронарный синдром: клиника и правила оказания первой помощи.
7. Синдром нарушения мозгового кровообращения: клиника и правила оказания первой помощи.
8. Анафилактический шок: клиника и правила оказания первой помощи.
9. Кровотечения: клиника и правила оказания первой помощи.
10. Дыхательная недостаточность: клиника и правила оказания первой помощи.

11. Травмы органов грудной и брюшной полостей: клиника и правила оказания первой помощи.
12. Острая абдоминальная боль: клиника и правила оказания первой помощи.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 8 Обезболивание. Местная анестезия и общее обезболивание.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Определить понятия боль и болевой синдром.
2. Дать представление о современных подходах борьбы с болью.
3. Рассмотреть способы обезболивания: местная и общая анестезия.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятия боль и болевой синдром.
2. Методика оценки боли.
3. Ноцицептивная и антиноцептивная системы организма.
4. Виды нейропатической боли.
5. Обезболивающие препараты и подходы к контролю боли.
6. Понятия операционная травма и анестезиологическое пособие.
7. Виды анестезии: местная и общая.
8. Местные анестетики.
9. Виды местной анестезии, показания, способы применения, возможные осложнения.
10. Виды общей анестезии, препараты для наркоза, стадии наркоза, миорелаксанты.
11. Современный комбинированный наркоз.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 9 Общие вопросы хирургического лечения пороков развития. Пластическая хирургия и трансплантация органов: виды, основные проблемы и перспективы их решения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Определить понятия пороков (аномалий) развития. Факторы развития пороков.
2. Дать классификацию врожденных пороков развития, клинических проявлений и методов лечения.
3. Дать классификацию видов трансплантации и рассмотреть способы трансплантации и пластической хирургии органов и тканей.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие порок и аномалия развития.
2. Факторы развития пороков.
3. Классификация врожденных пороков.
4. Клинические проявления и методы коррекции пороков по органам и системам.
5. Классификация видов трансплантации органов и тканей.
6. Пластика кожи, мышц, сухожилий и фасций, нервов и сосудов.
7. Трансплантация органов: забор органов, консервирование, способы трансплантации органов и тканей.
8. Проблемы и перспективы развития трансплантологии.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 10 Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Определить понятие онкологическое заболевание. Распространение и социальная значимость онкологических заболеваний.
2. Дать представление о классификациях онкологических заболеваний.
3. Рассмотреть современные принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие онкологическое заболевание. Структура и социальная значимость онкологических заболеваний, организация онкологической помощи в РФ.
2. Этиология и патогенез опухолевого процесса, основные свойства опухолей, отличие доброкачественных и злокачественных опухолей.
3. Классификации, клиника и особенности диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
4. Общие принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям

Тема №1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История болезни. Курация пациента.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания о хирургии и особенностях применения хирургических методов лечения.
2. Познакомиться с этикой и деонтологией, правилах поведения в хирургическом стационаре.
3. Изучить методы обследования хирургических больных, правила написания академической истории болезни. Освоить практические навыки обследования хирургического больного (курация пациента).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, демонстрация больных в отделении.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 2 Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного инфицирования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания об асептике и антисептике в хирургической клинике.
2. Ознакомиться с методами профилактики воздушно-капельного, контактного и имплантационного инфицирования и способами механической, физической, химической, биологической и смешанной антисептики.
3. Научиться правилам поведения в операционной, освоить навыки обработки рук хирурга, надевания стерильного халата и перчаток, обработки операционного поля.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, посещение ЦСО и операционной.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 3. Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции. Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания о видах и этапах хирургических операций. Особенности пред- и послеоперационного периода.
2. Ознакомиться с методикой предоперационной подготовки больного.
3. Освоить навыки работы с больными в предоперационном периоде, ведения больных в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, демонстрация больных в отделении.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 4. Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания о видах и классификации кровотечений, патогенезе и клинической картине острой кровопотери.
2. Ознакомиться со способами временной и окончательной остановки кровотечения, понятием комплексной гемостатической терапии, методами лечения острой кровопотери..
3. Освоить навыки применения методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, тампонада раны.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине,

посещение перевязочной.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 5. Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0, резус и Kell.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания о трансфузиологии: цели, основные трансфузионные среды и способы их получения, организация трансфузиологической службы. 2. Ознакомиться с основными антигенными системами крови и группах крови, способами их определения. 3. Освоить навыки определения группы крови и резус-фактора.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, посещение процедурного кабинета.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 6. Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови. Кровесберегающие технологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания по показаниям и противопоказаниям к переливанию крови и её компонентов. Механизм лечебного действия переливания. 2. Освоить знания по патогенезу, клиническим проявлениям и профилактике осложнений переливания крови и ее компонентов. 3. Изучить методику и освоить навыки применения технологии переливания крови и ее компонентов, оформления медицинской документации.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине,	

демонстрация пациентов.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.
Тема № 7. Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика. Фазы и осложнения раневого процесса. Лечение ран.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания о клинических проявлениях ран, классификациях и протекании раневого процесса, осложнениях ран. 2. Освоить основные подходы в лечении различных ран, основанных на фазовом течении раневого процесса. 3. Изучить правила работы в перевязочной, освоить навыки укладки стерильного стола в перевязочной, подготовки материала и инструментов к перевязке, порядка проведения перевязки чистой и гнойной ран, снятия хирургических швов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, посещение перевязочной.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.
Тема № 8. Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания об ожогах, их классификации, методах диагностики и лечения. 2. Освоить знания о травмах от охлаждения, их классификации и методах диагностики и лечения 3. Освоить навыки оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, демонстрация больных.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 9. Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания о классификации травм и особенностях обследования травматологического больного. 2. Освоить знания о клинических проявлениях и методах лечения травм мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, синдром длительного сдавления. 3. Освоить знания о вывихах и переломах, методах их диагностики и лечения. 4. Изучить правила применения транспортной иммобилизации и освоить навыки наложения транспортных шин. Познакомиться с технологией наложения гипсовых повязок.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, посещение гипсовой.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 10. Хирургическая инфекция в современных условиях. Возбудители. Общие и специальные методы диагностики. Принципы общего и местного лечения хирургической инфекции	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания о хирургической инфекции, основных возбудителях, факторах развития, патогенезе местной и генерализованной инфекции. 2. Освоить знания о клинических проявлениях, диагностике местной и генерализованной инфекции.	

3. Отработать навыки местного и общего лечения хирургической инфекции.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, демонстрация больных.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 11. Обезболивание. Местная анестезия и общее обезболивание.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания об анатомо-физиологических основах генерации и проведения боли, болевом синдроме, методах контроля боли. 2. Освоить знания о средствах и методах применения местной анестезии: местные анестетики, виды местной анестезии и осложнения. 3. Освоить знания об анестезиологическом пособии, средствах и методах применения общей анестезии: препараты для наркоза, виды наркоза и осложнения. 4. Освоить навыки применения поверхностной (терминальной), местной инфильтрационной, проводниковой анестезии. Ознакомиться с методикой спиномозговой и эпидуральной анестезии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, посещение операционной.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.	
Рекомендованная литература: 1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. 2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012. 4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.	
Тема № 12. Гнойная инфекция мягких тканей: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона. Системная воспалительная реакция.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания о классификации, этиологии, клинических проявлениях, диагностики острых гнойных заболеваний мягких тканей.
2. Изучить методы хирургического лечения гнойных заболеваний мягких тканей: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона.
2. Выявление синдрома системной воспалительной реакции и способы общей терапии острых гнойных заболеваний мягких тканей.
3. Освоить навыки выявления местных изменений в септическом очаге, определения показаний к вторичной обработке раны и способов лечения гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Освоить навыки наложения бинтовых повязок.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, посещение перевязочной.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

Тема № 13. Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания об особенностях онкологических заболеваний, организации онкологической службы, основных свойствах доброкачественных и злокачественных опухолей и современных классификациях.
2. Освоить знания об основных направлениях, способах диагностики и лечения онкологических заболеваний.
3. Отработать навыки диагностики заболеваний на основе онкологической настороженности: группы риска, ранние проявления, отклонения лабораторных тестов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, демонстрация больных.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:
1.В.К.Гостищев. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2.С.В.Петров. Общая хирургия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов. Практические навыки в общей хирургии. - Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012.
4.Практикум по курсу общей хирургии. Под.ред. П.Н. Зубарева. СПб.: Фолиант, 2004.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного ответа на собеседовании в виде экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.18 Общая хирургия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.02.05 Педиатрия размещен на сайте образовательной организации.

