Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:52:32
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
_____ /Костив Е.П./
«_18_»_____апреля_____ 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 детская хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации « 30 » июня 2023г

2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности
02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере неонатологии),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8\24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 детская хирургия разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костива Е.П.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	д-р мед. наук, доцент	Кравцов Ю.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов по темам дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов, для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия осуществляется на каждом занятии по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады (презентации).

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия

Тема №1 Врождённые пороки развития как значимая проблема современной медицины. Организация хирургической помощи новорождённым.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о распространенности врожденных пороков развития (ВПР), этиологических факторах, влияющих на их развитие, о медико-социальной значимости и мероприятиях направленных на профилактику и раннее выявление врожденных пороков развития. 2. Дать характеристику и классификацию ВПР. 3. Рассмотреть вопросы организации медицинской, в том числе хирургической, помощи при диагностированных пороках у плодов и новорожденных.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Характеристика ВПР, распространенность и их роль в структуре младенческой смертности и детской инвалидности. 2. Основные принципы организации системы мониторинга ВПР в России. 3. Классификация ВПР. 4. Этиологические факторы развития ВПР. Тератогенез. Тератогенетические терминационные периоды развития ВПР. 5. Множественные ВПР, синдромы и неклассифицированные комплексы. Малые аномалии развития. Синдромальный подход в диагностике ВПР. 6. Первичная и вторичная профилактика ВПР. Значение пренатальной диагностики в раннем выявлении ВПР и определения тактики ведения беременности. 7. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи беременным при наличии у плода пороков развития. 8. Возможности фетальной хирургии. 9. Критические пороки в детской хирургии. Принципы диагностики неотложных состояний при ВПР у новорожденных на общем и специализированном этапах оказания медицинской помощи. Лечебно-диагностическая тактика врача неонатолога. Особенности транспортировки. 10. Маршрутизация новорожденных с ВПР на уровне Приморского края и Российской Федерации.	
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Хирургия новорожденных: учеб. Пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru 3. Приказ МЗ ПК N 18/пр/19 от 10.01.2022 "Об организации пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка на территории Приморского края". 4. Приказ МЗ ПК N 18/пр/20 от 10.01.2022 "О работе пренатального консилиума" 5. Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология». Раздел III. Оказание медицинской помощи беременным при наличии у плода хромосомных аномалий, врожденных и (или) наследственных заболеваний, генетических нарушений или пороков развития. 6. Методические рекомендации МЗ РФ «Маршрутизация новорожденных и беременных	

с плодами, имеющих установленные врожденные пороки развития - атрезию пищевода, гастрошизис и диафрагмальные грыжи. 7. Приказ МЗ ПК от 17 августа 2021 года N 18/пр/1054 «О маршрутизации детского населения Приморского края для оказания экстренной медицинской помощи (с изменениями на 6 декабря 2022 года)» 8. Приказ МЗ ПК От 07.11.2016 г № 1085 -о «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи новорожденным детям Приморского края»
Тема №2 Врожденная кишечная непроходимость.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Углубить знания по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники и диагностики врожденной кишечной непроходимости (ВКН). Определить тактику врача неонатолога при ВКН у новорожденного. Рассмотреть современные принципы хирургического лечения при ВКН в зависимости от причин ее вызывающих.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение и причины врождённой кишечной непроходимости. 2. Эмбриогенез пороков развития, вызывающих ВКН. 3. Классификация ВКН. 4. Высокая ВКН: клиника, лечебно-диагностическая тактика, принципы лечения. 5. Низкая ВКН: клиника, лечебно-диагностическая тактика, принципы лечения. 6. Лечебно-диагностическая тактика врача неонатолога при ВКН.
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Хирургия новорожденных: учеб. Пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru 3. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук. - под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749 с. 4. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс] под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru 5. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2023. - 767с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия

Тема №1 Пороки развития передней брюшной стенки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по порокам развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис, врожденные кишечные и мочевые свищи) в практической подготовке врача неонатолога.
2. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по ранней диагностике пороков развития передней брюшной и проведению лечебных мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение патологии новорожденных.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
2. Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru
3. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа.Т. 2. - 2023. - 767с.
4. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

Тема №2 Пороки развития пищеварительного тракта, требующие хирургического лечения в период новорожденности. Лечебно-диагностическая тактика врача неонатолога.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Углубление теоретических знаний по эмбриологии, этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, лечению пороков развития пищеварительного тракта, требующих экстренной и неотложной хирургической коррекции (атрезия пищевода, врожденный гипертрофический пилоростеноз, атрезия и стеноз 12-перстной кишки, мальротация кишечника, атрезия тонкой и толстой кишки, мекониальный илеус, острая форма болезни Гиршпрунга, аноректальные мальформации)
пороки, вызывающие высокую и низкую кишечную непроходимость, аноректальные).
2. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции врача неонатолога по ранней диагностике критических пороков развития пищеварительного тракта и тактике лечебных мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине,

отделение патологии новорожденных.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru 3. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа.Т. 2. - 2023. - 767с. 4. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук. - под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 749 с. 5. Атрезии пищеварительного тракта: рук. для врачей [Электронный ресурс] под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.]. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 6. Атрезия пищевода. [Электронный ресурс] Ю. А. Козлов, А. В. Подкаменев, В. А. Новожилов ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с. URL:http://www.studmedlib.ru 7. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru 8. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 9. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum 10. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
Тема №3 Острые процессы брюшной полости у новорождённых.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Углубление теоретических знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципам хирургического и консервативного лечения острых процессов брюшной полости у новорождённых в практической подготовке врача неонатолога. 2. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по проведению клинической диагностики, обследованию новорожденных, установлению диагноза и определения лечебных мероприятий при внутриутробном, первичном, вторичном и перформативном перитонитах.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение патологии новорожденных.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
2. Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru
3. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа.Т. 2. - 2023. - 767с.
4. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

Тема №4 Хирургические аспекты синдрома дыхательных расстройств у новорожденных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Углубление теоретических знаний эмбриологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения пороков развития, вызывающих синдром дыхательных расстройств у новорожденных (врожденная диафрагмальная грыжа, атрезия и врожденный стеноз трахеи, трахеопищеводный свищ, агенезия и аплазия легкого, врожденная долевая эмфизема, кистозно-аденоматозная мальформация).
2. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции врача неонатолога по ранней диагностике критических пороков органов дыхания и по тактике лечебных мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение патологии новорожденных.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
2. Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru
3. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа.Т. 2. - 2023. - 767с.
4. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство.

[Электронный ресурс] Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum 7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru	
Тема №5 Хирургические аспекты синдрома желтухи у новорожденных. Атрезия желчных ходов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Углубление теоретических знаний этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения атрезии желчных ходов у новорожденных. 2. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по проведению клинической диагностики, обследованию новорожденных, установлению диагноза и определению лечебной тактики у новорожденных с атрезией желчных ходов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение патологии новорожденных.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru 3. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа.Т. 2. - 2023. - 767с. 4. Хирургия желчных путей у детей: рук. для врачей [Электронный ресурс] А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 210 с. URL:https://www.studentlibrary.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum 7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru	
Тема №6 Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у новорожденных.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Углубление теоретических знаний этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики и лечения гнойно – воспалительных заболеваний мягких тканей и костей у новорожденных (некротическая флегмона новорожденного, гнойный мастит, омфалит, рожистое воспаление, острый гематогенный остеомиелит). 2. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции врача неонатолога по ранней диагностике гнойно – воспалительных заболеваний мягких тканей и костей у новорожденных и по тактике лечебных мероприятий.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение патологии новорожденных.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс] Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru 3. Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп. Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. М. : ГЭОТАР-Медиа.Т. 2. - 2023. - 767с. 4. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru 5. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей [Электронный ресурс] Н.В. Белобородова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru 6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 7. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum 8. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценка заданий самостоятельной подготовки (анализ клинических случаев, тематические презентации) - тестирование

Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование обучающимся необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

