Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:17:12
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /В.А. Невзорова/

«06» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.01 Фтизиатрия

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол №8/24-25.

Методические рекомендации по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия

Тема №1 Организация противотуберкулезной помощи	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: ознакомление слушателей с основными принципами организации противотуберкулезной помощи населению, включая систему раннего выявления, диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом, а также проведение мероприятий по предотвращению распространения инфекции в обществе. В рамках лекции рассматриваются структура и функции специализированных медицинских учреждений, роль государства и общественных организаций в борьбе с туберкулезом, международное сотрудничество и опыт зарубежных стран в области организации противотуберкулезной помощи.	
План лекции, последовательность ее изложения: I. Актуальность и значимость проблемы туберкулёза 1. Общие сведения о туберкулезе, статистика заболеваемости и смертности в мире и в России. 2. Факторы риска и причины роста заболеваемости. II. Законодательные и правовые основы противотуберкулезной помощи 1. Федеральный закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулёза». 2. Нормативные документы Минздрава РФ, регламентирующие деятельность противотуберкулезных служб. III. Структура противотуберкулезной службы 1. Специализированные учреждения здравоохранения (противотуберкулезные диспансеры, стационары, поликлиники). 2. Функциональные обязанности врачей-фтизиатров, пульмонологов, терапевтов, медсестер. IV. Методы диагностики и профилактика туберкулёза 1. Лабораторные методы диагностики (микроскопия мокроты, посев, полимеразная цепная реакция). 2. Инструментальная диагностика (флюорография, КТ легких, бронхоскопия). 3. Скрининговые обследования населения (Манту-тест, Диаскинтест, рентгенологическое обследование). 4. Программа вакцинации и ревакцинации населения (прививки БЦЖ). V. Организация лечебных мероприятий 1. Стационарное и амбулаторное лечение больных туберкулезом. 2. Принципы химиотерапии, выбор режимов лечения, дозировка препаратов. 3. Подбор индивидуальных схем лечения с учётом устойчивости возбудителя. 4. Контроль эффективности лечения и предупреждение рецидивов. VI. Реабилитация и вторичная профилактика туберкулёза 1. Социальная поддержка и трудоустройство больных. 2. Психологическая помощь больным и членам их семей. 3. Санитарно-просветительская работа среди населения. VII. Международное сотрудничество в сфере борьбы с туберкулёзом 1. Деятельность ВОЗ, ЮНИСЕФ, Глобального фонда борьбы с туберкулезом. 2. Опыт зарубежных стран в организации противотуберкулезной помощи.	
Тема №2 Общая патология туберкулеза	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Ознакомление слушателей с общими закономерностями	

патогенеза, морфологии и клиники туберкулёза, формирование представления о механизмах развития и особенностях клинического течения заболевания, а также развитие навыков анализа взаимосвязи общих и местных изменений в организме больного туберкулёзом.

План лекции, последовательность ее изложения:

I. Введение
1. Определение понятия общей патологии туберкулёза.
2. Исторический аспект изучения общей патологии туберкулёза.

II. Этиология и патогенез туберкулёза
1. Характеристика возбудителя Mycobacterium tuberculosis.
2. Пути проникновения и механизмы распространения инфекции.
3. Роль иммунной системы в развитии туберкулёза.

III. Морфологические изменения при туберкулёзе
1. Первичное заражение и первичный комплекс.
2. Формирование очага поражения и гранулём.
3. Прогрессирование и хронизация процесса.

IV. Клиническая картина туберкулёза
1. Классификация форм туберкулёза лёгких.
2. Осложнения и исходы туберкулёза.
3. Атипичные формы и диссеминированный туберкулёз.

V. Современные тенденции в изучении общей патологии туберкулёза
1. Новые теории патогенеза и молекулярные механизмы.
2. Значение генетических факторов в предрасположенности к туберкулёзу.
3. Современная концепция иммунитета и вакцины против туберкулёза.

VI. Практическое значение изученного материала
1. Применение полученных знаний в практической работе врача.
2. Важность понимания механизмов развития туберкулёза для правильной диагностики и лечения.

VII. Заключение

Тема №3: Эпидемиология туберкулеза

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Формирование у студентов представлений об основных понятиях и характеристиках эпидемиологии туберкулёза, изучение факторов риска, путей передачи инфекции, структуры заболеваемости, динамики эпидемии и методов её контроля, а также разработка навыков анализа эпидемиологической обстановки и принятия решений по профилактике и контролю инфекций.

План лекции, последовательность ее изложения:

I. Введение
1. Понятие эпидемиологии, предмет и задачи дисциплины.
2. История изучения эпидемиологии туберкулёза.

II. Возбудитель туберкулёза и пути его передачи
1. Микобактерии туберкулёза: биология, свойства, устойчивость.
2. Источники инфекции и механизм передачи.
3. Особенности аэрозольного пути распространения.

III. Заболеваемость и распространение туберкулёза
1. Географическое распределение туберкулёза в мире и России.
2. Демографические характеристики поражённых контингентов.
3. Факторы риска развития активной формы туберкулёза.

IV. Механизмы формирования вспышек туберкулёза
1. Динамика распространения инфекции внутри коллектива.

2. Причины возникновения крупных вспышек.
3. Природные и социальные детерминанты.

V. Эпидемиологический надзор и контроль
1. Система регистрации и учёта инфекционных болезней.
2. Мониторинг ситуации и статистический анализ.
3. Мероприятия по ограничению распространения туберкулёза.

VI. Средства и методы профилактики туберкулёза
1. Специфическая профилактика (вакцинация, химическая профилактика).
2. Неспецифическая профилактика (санитарно-гигиенические мероприятия, улучшение условий проживания).
3. Эффективность профилактических мероприятий.

VII. Практическое применение эпидемиологических знаний
1. Оценка риска заражения и принятие решений о мерах предосторожности.
2. Участие в проведении эпидрасследования и разработке рекомендаций.
3. Использование инструментов эпидемиологического анализа в повседневной врачебной практике.

VIII. Заключение

Подведение итогов лекции, выводы и перспективные направления дальнейшей работы в области эпидемиологии туберкулёза.

Тема№4: Методы диагностики туберкулеза

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Изучение основных методов диагностики туберкулёза, включая клинические, лабораторные, инструментальные и специальные тесты, позволяющие выявить заболевание на ранних стадиях, определить активность воспалительного процесса и степень распространения инфекции. Ознакомление с алгоритмами постановки диагноза и выбором наиболее информативных методов обследования.

План лекции, последовательность ее изложения:

I. Введение
1. Определение диагностики туберкулёза и её значение.
2. Ключевые задачи диагностики: выявление активных форм, дифференциальная диагностика, определение чувствительности к препаратам.

II. Клинический осмотр и анамнез
1. Жалобы пациента, симптомы и признаки заболевания.
2. Сбор анамнеза и установление возможных контактов с больными туберкулёзом.

III. Лабораторные методы диагностики
1. Анализ крови и мочи, показатели воспаления.
2. Исследование мокроты и других биоптатов на наличие микобактерий.
3. Серологические и биохимические анализы.

IV. Бактериологические методы
1. Посев и микроскопия мазков.
2. Молекулярно-биологические методы (ПЦР-диагностика).
3. Быстрые тест-методы (экспресс-анализы).

V. Лучевая диагностика
1. Флюорография и рентгенография грудной клетки.
2. Компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ).
3. Ультразвуковое исследование (УЗИ) и эндоскопия бронхов.

VI. Специальные тесты и пробные реакции
1. Проба Манту и её модификации.
2. Диаскинтест и Интерферон-гамма-релизинг-тест.
3. Аллергопробы и кожные тесты.

VII. Дополнительные методы диагностики
1. Бронхоальвеолярный лаваж и цитологическое исследование.
2. Биопсия тканей лёгкого и лимфатических узлов.
3. Электрофизиологические и функциональные исследования дыхательных путей.

VIII. Комплексная оценка результатов диагностики
1. Постановка предварительного диагноза.
2. Выбор оптимальной стратегии дополнительного обследования.
3. Оценка эффективности выбранной тактики лечения.

IX. Заключение
Обобщение пройденного материала, выделение ключевых этапов диагностики туберкулёза и подчеркивание важности комплексного подхода в постановке точного диагноза.

Тема №5: Клинические формы туберкулеза органов дыхания	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Ознакомление студентов с классификацией и характеристиками клинических форм туберкулёза органов дыхания, изучение симптоматики, особенностей диагностики и подходов к лечению каждой из форм. Развитие навыков распознавания симптомов и дифференцированной диагностики для формирования основ клинического мышления и выбора адекватной лечебной тактики.

План лекции, последовательность ее изложения:

I. Введение
1. Актуальность проблемы туберкулёза органов дыхания.
2. Краткий исторический экскурс в проблему туберкулёза.

II. Патогенез и классификация туберкулёза органов дыхания
1. Этапы развития туберкулёза.
2. Типы локализации туберкулёза: первичный, гематогенно-диссеминированный, хронический.

III. Клиника отдельных форм туберкулёза органов дыхания
1. Первичный туберкулёз:
   - Симптомы и клиника.
   - Рентгенологические признаки.
   - Тактика лечения.
2. Гематогенный туберкулёз:
   - Отличительные черты.
   - Частота встречаемости и тяжесть течения.
   - Методы диагностики и терапия.
3. Вторичный (очаговый) туберкулёз:
   - Локализация и стадии развития.
   - Особенности симптоматики и диагностики.
   - Лечебные подходы.
4. Казеозная пневмония:
   - Признаки и характерные особенности.
   - Сложности диагностики и лечение.
5. Кавернозный туберкулёз:
   - Причины образования полости распада.
   - Возможные осложнения и стратегия лечения.
6. Фиброзно-кавернозный туберкулёз:
   - Хроническое течение и осложнения.
   - Методики хирургического вмешательства.

IV. Дифференциальная диагностика
1. Отличие туберкулёза от других легочных патологий.
2. Современные подходы к верификации диагноза.

V. Лечение и профилактика туберкулёза органов дыхания
1. Базисная химиотерапия и режимы лечения.
2. Предупреждение рецидива и борьба с устойчивостью бактерий.
3. Вторичная профилактика и санпросветработа.

VI. Заключение
Обзор важнейших аспектов клинической картины туберкулёза органов дыхания, подчёркивание роли ранней диагностики и необходимость комплексного подхода к лечению.

Тема №6: Туберкулез внелегочной локализации

Продолжительность лекций (в академических часах):	

Цель лекционного занятия: Ознакомление студентов с многообразием форм туберкулёза вне лёгких, спецификой его диагностики, клинической картиной, особенностями патоморфоза и подходов к лечению. Рассмотрение эпидемиологических характеристик, дифференциальной диагностики и критериев эффективности терапии. Создание базы знаний для грамотного ведения пациентов с экстра-лёгочными формами туберкулёза.

План лекции, последовательность ее изложения:

I. Введение
1. Распространённость и актуальность проблемы туберкулёза внелёгочной локализации.
2. Сравнительное описание эпидемиологии и клинических признаков относительно туберкулёза лёгких.

II. Основные формы внелёгочного туберкулёза
1. Костно-суставной туберкулёз:
    - Локализации и анатомические зоны поражений.
    - Клиническая симптоматика и методы диагностики.
    - Стратегии лечения и восстановления функций опорно-двигательного аппарата.
2. Туберкулёз мочеполовых органов:
    - Причины и частота распространения заболевания.
    - Проявления и диагностика почечного и мочевыделительного туберкулёза.
    - Варианты лечения и прогноз выздоровления.
3. Менингеальный туберкулёз:
    - Этиопатогенез и клинические проявления.
    - Трудности диагностики и критичность быстрого начала лечения.
    - Прогностические факторы и последствия нелечённого менингита.
4. Туберкулёз кишечника и брюшины:
    - Степень распространённости и характерные симптомы.
    - Диагностические трудности и специфические методы подтверждения диагноза.
    - Консервативное и хирургическое лечение кишечного туберкулёза.
5. Другие локализационные формы:
    - Глазной, перикардиальный, плевральный и прочие редкие формы туберкулёза.
    - Особенности диагностики и возможные подходы к лечению.

III. Дифференциальная диагностика
1. Отличие туберкулёза от саркоидоза, лимфогранулематоза и опухолевых процессов.
2. Проблема стёртой клинической картины и трудность установления диагноза.

IV. Лечение и профилактика
1. Антибиотикотерапия и стандартные протоколы лечения.
2. Хирургические методы и новые достижения в лечении туберкулёза.
3. Вопросы вакцинопрофилактики и санации очагов туберкулёза.

V. Заключение
Итоговая оценка проблем и достижений современной медицины в области диагностики и лечения внелёгочных форм туберкулёза. Выделение ключевых направлений научных исследований и практических действий для снижения частоты тяжелых последствий заболевания.

Тема №7: Дифференциальная диагностика туберкулеза

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Формирование у студентов четких представлений о признаках и критериях дифференциальной диагностики туберкулёза, способность сопоставлять сходные клинические симптомы с другими заболеваниями дыхательной системы и внелёгочной локализации, а также овладеть умениями поставить правильный диагноз на основании комплекса клинических, лабораторных и инструментальных данных.

План лекции, последовательность ее изложения:
I. Введение
1. Что такое дифференциальная диагностика?
2. Почему важна правильная постановка диагноза при подозрении на туберкулёз?

II. Основные клинические синдромы туберкулёза
1. Синдром интоксикации и общие жалобы.
2. Кашель, одышка, кровохаркание.
3. Лихорадочный синдром.
4. Изменения со стороны кожи и слизистых оболочек.

III. Дифференциальная диагностика туберкулёза лёгких
1. Туберкулёз и пневмонии бактериальной природы.
2. Туберкулёз и рак легкого.
3. Туберкулёз и саркоидоз.
4. Туберкулёз и аллергические альвеолиты.
5. Туберкулёз и другие воспалительные процессы (грибковые, паразитарные инфекции).

IV. Дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза
1. Туберкулёз костей и суставов (остеоартриты, ревматоидный артрит).
2. Туберкулёз нервной системы (менингиты, энцефалиты).
3. Туберкулёз мочеполовой системы (циститы, пиелонефриты).
4. Туберкулёз ЖКТ (болезнь Крона, язвенные колиты).

V. Методы лабораторной и инструментальной диагностики
1. Рентгенологические и КТ-исследования.
2. Общий и биохимический анализ крови.
3. Посевы и микробиологические исследования.
4. Цитология и гистология биопсийного материала.
5. Кожные тесты (проба Манту, Диаскинтест).

VI. Алгоритм постановки диагноза
1. Сбор анамнеза и физикальное обследование.
2. Необходимость дополнительных методов исследования.
3. Критерии исключения альтернативных диагнозов.
4. Решение вопроса о назначении специфического лечения.

VII. Заключение
Подведение итогов лекции, закрепление важных моментов дифференциальной диагностики туберкулёза и акцент на необходимости комплексного подхода к пациенту с целью предотвращения ошибок в установлении диагноза.

Тема №8: Лечение туберкулеза

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Формирование у студентов глубокого понимания принципов и методик лечения туберкулёза, включая медикаментозную терапию, поддерживающую терапию, питание, физиотерапию и психологическую поддержку. Ознакомление с факторами, влияющими на успех лечения, правилами назначения лекарств и возможностями новых технологий и подходов к терапии.

План лекции, последовательность ее изложения:

I. Введение
1. Влияние туберкулёза на здоровье населения мира и России.
2. Актуальность проблемы эффективного лечения туберкулёза.

II. Основы терапии туберкулёза
1. Этиотропная терапия: назначение специальных противотуберкулёзных препаратов.
2. Продолжительность курса лечения и схема приёма препаратов.
3. Индивидуальный подход к каждому больному в зависимости от типа и активности процесса.

III. Медикаментозное лечение
1. Основные препараты первой линии (Исоназид, Рифампицин, Пиразинамид, Этамбутол).
2. Препараты второй линии и резервные средства.
3. Проблемы лекарственной устойчивости и подходы к преодолению резистентности.

IV. Поддерживающая терапия
1. Витаминотерапия и коррекция дефицита витаминов.
2. Коррекция нарушений метаболизма и эндокринных расстройств.
3. Физическая реабилитация и восстановление двигательных функций.

V. Питание и образ жизни
1. Рацион питания при туберкулёзе: белковая диета, витамины, микроэлементы.
2. Режим отдыха и физической нагрузки.
3. Отказ от вредных привычек и стрессоустойчивость.

VI. Психосоциальная поддержка
1. Работа с эмоциональными проблемами пациентов.
2. Взаимодействие семьи и близких в процессе лечения.
3. Профессиональная реабилитация и возвращение к трудовой деятельности.

VII. Современные инновации в лечении туберкулёза
1. Генетически модифицированные штаммы бактерий и генная инженерия.
2. Новая техника введения препаратов и индивидуализированная терапия.
3. Нанотехнологии и персонализированная медицина.

VIII. Заключение

Подведение итогов лекции, повторение основных положений, призыв к ответственному отношению к здоровью и следованию рекомендациям лечащего врача.

Рекомендованная литература:

«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/16_3]
«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/507_3]
Фтизиатрия : учеб. для вузов 2 изд.,	Браженко, Н. А. Браженко, О. Н.	М. : Юрайт, 2020
Перельман, М.И. Фтизиатрия	М. И. Перельман, И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

[Электронный ресурс]: учебник	Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия

Тема №1 Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: Формирование у студентов углубленных знаний и практических навыков в организации работы противотуберкулезной службы, понимании функций и задач противотуберкулезного диспансера, а также осознании особенностей функционирования системы в условиях реформ здравоохранения, внедрения страховых моделей и семейного докторского сопровождения. Студенты должны усвоить основные принципы организации работы специализированных подразделений, порядок ведения документации, взаимодействие с медицинскими учреждениями общего профиля и разработать умение эффективно управлять ресурсами и кадрами для качественного предоставления услуг пациентам с туберкулезом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №2 Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Освоение студентами методики сбора полного и целенаправленного анамнеза у больных туберкулезом, изучение порядка объективного осмотра и оценки физического статуса пациентов, а также получение навыков формулирования обоснованного заключения на основе собранных данных. В ходе занятия студенты получат практику описания жалоб, истории заболевания, условий жизни и труда, перенесенных ранее заболеваний и других значимых сведений, необходимых для точной диагностики и выработки рациональной лечебной тактики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение	

ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №3 Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков в применении иммунодиагностики туберкулёза (туберкулинодиагностика и Диаскинтест), позволяющей своевременно выявлять активную форму туберкулёза и проводить профилактику среди контактных лиц и групп риска. В ходе занятия студенты освоят технику проведения кожных проб, правила чтения результатов и оценки реактивности организма, а также поймут различия между двумя видами тестирования и границы их применимости.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №4 Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20
Цель практического занятия: Формирование у студентов навыков самостоятельной лабораторной диагностики туберкулёза, освоения современных методов микроскопического исследования материалов от больных, ознакомления с технологией обработки образцов и проведения лучевой диагностики. В ходе занятия студенты познакомятся с устройством микроскопа, техникой окраски препаратов, методами приготовления образцов, а также способами интерпретации изображений и документирования результатов исследования. Будут разобраны особенности рутинных и автоматизированных методов визуализации микобактерий, а также продемонстрированы преимущества и ограничения каждого метода. Отдельное внимание уделено лучевой диагностике и её роли в комплексной оценке состояния пациента.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №5 Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков по диагностике, классификации и подходам к лечению форм первичного туберкулёза у детей и подростков. Овладение методологией определения начальных стадий заболевания, дифференциальной диагностики и выбора тактики ведения пациентов с первыми признаками туберкулёза. Понимание особенностей клинического течения туберкулёза в детском возрасте и влияния особенностей растущего организма на динамику заболевания и выбор методов терапии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №6 Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких, клинико-рентгенологические виды инфильтратов, Туберкулемы, особенности клинического течения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Формирование у студентов чётких представлений о клинике, диагностике и лечении очагового и инфильтративного туберкулёза лёгких, включая разновидности инфильтратов и особенности течения туберкулом. Основное внимание уделяется развитию навыков клинического мышления и осмыслению характерных симптомов, возможностей лучевой диагностики и способов лечения указанных форм туберкулёза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №7 Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, клиника, диагностика. Осложнения туберкулеза, неотложные состояния во фтизиатрии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Развитие у студентов знаний и навыков по диагностике, клиническим признакам и современным подходам к лечению кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких, ознакомление с возможными осложнениями и развитием неотложных состояний у больных туберкулёзом. Формирование способности быстро и точно устанавливать диагноз, организовывать правильную стратегию ведения пациентов с тяжёлыми формами туберкулёза и решать экстренные ситуации в своей практике.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №8 Внелегочный туберкулез, особенности выявления, основные локализации внелегочного туберкулеза Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков в диагностике, дифференциальной диагностике и ведении пациентов с внелёгочным туберкулёзом. Освоение современных подходов к выявлению и лечению распространенных локализаций внелёгочного туберкулёза, таких как костно-суставная система, органы малого таза, нервная система и другие. Развитие способностей понимать сложность клинической картины и формировать правильный подход к дифференциальной диагностике, позволяющий избежать ошибок в постановке диагноза и выборе терапии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №9 Туберкулез центральной нервной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и навыков по диагностике, клинической картине, особенностям лечения и возможным осложнениям туберкулёза центральной нервной системы (ЦНС). Развитие способности проводить полный анализ имеющихся симптомов, выделять ключевые признаки, ставить предварительный диагноз и планировать схему лечения, учитывая индивидуальные особенности пациента и риск развития осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	

Тема №10 Туберкулез и сахарный диабет, Туберкулез и язвенная болезнь	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков в диагностике, дифференциальной диагностике и подходе к лечению туберкулёза у пациентов с сахарным диабетом и язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Развитие понимания особенностей течения туберкулёза на фоне сопутствующей патологии, умения сочетать лекарственные препараты и учитывать возможные побочные эффекты. Акцент делается на формировании способности создавать интегрированный подход к лечению и профилактике осложнений, исходя из комплексного характера заболеваний.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №11 Туберкулез и СПИД	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике туберкулёза у пациентов с синдромом приобретённого иммунодефицита (СПИД), вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Особое внимание уделяется изучению особенностей течения туберкулёза у ВИЧ-инфицированных, специфичности диагностических подходов и выбору оптимальной лечебной тактики с учетом сниженного иммунитета и повышенной вероятности развития осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №12 Туберкулез и беременность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: Формирование у студентов глубоких знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике туберкулёза у беременных женщин. Основной задачей является развитие понимания особенностей клинического течения туберкулёза во время беременности, овладение способностью оперативно реагировать на изменение состояния беременной женщины и плода, разрабатывать оптимальную тактику ведения пациенток и минимизировать потенциальные риски для матери и ребенка.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №13 Легочные диссеминации. Дифференциальная диагностика, особенности течения диссеминированного туберкулеза легких	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике и особенностям течения диссеминированного туберкулёза лёгких. Овладение приёмами идентификации легочных диссеминаций, выявление патогномонических признаков, выбор методов диагностики и создание индивидуального плана ведения пациента с учётом особенностей клинического течения диссеминированного туберкулёза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №14 Дифференциальная диагностика округлых образований в легких, очагового инфильтративного, деструктивных форм туберкулеза	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков по дифференциальной диагностике округлых образований в лёгких, очагово-инфильтративных и деструктивных форм туберкулёза. Овладение методами оценки клинических, рентгенографических и лабораторных данных, необходимыми для своевременного выявления туберкулёза и отличия его от иных заболеваний с похожей клиникой. Развитие способности принять верное решение в сложной ситуации, выбрать оптимальный подход к диагностике и лечению пациентов с указанными формами туберкулёза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №15 Основные принципы антибактериальной химиотерапии, лечение впервые выявленных больных, лечение больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: Формирование у студентов ясного понимания принципов антибактериальной химиотерапии туберкулёза, развитие навыков самостоятельного выбора и реализации схем лечения впервые выявленных больных и пациентов с лекарственно устойчивыми формами туберкулёза. Овладение студентами ключевыми этапами терапии, приемами контроля эффективности лечения и профилактики нежелательных явлений, включая адаптацию стандартных схем лечения к индивидуальным характеристикам пациента.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №16 Патогенетическая терапия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: Формирование у студентов глубоких знаний и практических навыков по применению патогенетической терапии в лечении туберкулёза. Овладение методиками нормализации нарушенных функций организма, укрепления защитных сил и оптимизации обменных процессов. Усвоение базовых принципов патогенетического подхода к лечению, основанного на устранении негативных воздействий основной патологии и повышении сопротивляемости организма пациента.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Тема №17 Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения при туберкулезе	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Формирование у студентов знаний и практических навыков по методам коллапсотерапии и хирургическим методам лечения туберкулёза. Овладение информацией о показаниях, противопоказаниях, технике выполнения операций и коллапсотерапевтических процедур, а также понимание преимуществ и ограничений	

различных хирургических подходов в лечении туберкулёза. Развитие способности принимать взвешенные решения о целесообразности хирургического вмешательства и определении оптимальной тактики лечения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.

Тема №18 Противотуберкулезная вакцинация, ревакцинация, превентивная терапия Санитарная профилактика туберкулеза, социальная профилактика туберкулеза

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия: Формирование у студентов всесторонних знаний и практических навыков по организации противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации, а также умений проведения превентивной терапии и осуществления мероприятий по санитарной и социальной профилактике туберкулёза. Освоение студентами навыков правильного выбора и реализации методов профилактики, анализа эпидемиологической ситуации и оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.

Рекомендованная литература:

«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/16_3]
«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/507_3]
Фтизиатрия : учеб. для вузов 2 изд.,	Браженко, Н. А. Браженко, О. Н.	М. : Юрайт, 2020
Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

