Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 11:11:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования
Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Профилактической медицины

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовые задания темы «Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации»

1. Методические рекомендации – это

А- + документы, устанавливающие рекомендуемые положения при проведении тех или иных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Б - документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по организации и проведению Госсанэпиднадзора

В - вопросам организации госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства

Г - документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводят:

А- Центры гигиены и эпидемиологии

Б-+должностные лица управлений Роспотребнадзора всех уровней

В-аккредитованные в данной области организации

Г-научно-исследовательские центры по проблемам гигиены и эпидемиологии

3. Основным законодательным актом Российской Федерации, устанавливающим права граждан в области охраны здоровья является:

А -Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Б -Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В-+Конституция Российской Федерации

Г -Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.202 г. «О техническом регулировании»

4. Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является

А -методика
Б -метод
В-+методология
Г -все понятия имеют равный статус

5. Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся:
А -к системе академии наук России
Б - к системе Министерства образования и науки
В-+к системе Роспотребнадзора
Г – все перечисленное

6. Основные функции Роспотребнадзора установлены
А -Конституцией Российской Федерации
Б -Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.
В-+постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г –все перечисленное

7. Основные права Роспотребнадзора установлены
А- Конституцией Российской Федерации
Б-+Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.
В - постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г – все перечисленное

8. На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится
А-+Конституция Российской Федерации
Б -Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.
В -постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г -указы президента

9. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются
А -Конституцией Российской Федерации
Б -+Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.
В -постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г -указами президента

10. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает
А -Уголовный кодекс РФ
Б -Кодекс РФ об административных правонарушениях
В -Конституция Российской Федерации
Г-+Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.

11. Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности
А - гражданско-правовой ответственности
Б -уголовной ответственности
В -административной ответственности
Г-+дисциплинарной ответственности

12. Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства
А-+из личных средств

Б -из бюджета предприятия
В -из внебюджетных средств предприятия
Г- все перечисленное

13. К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае
А - нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях
Б- +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде
В -смертельных исходов нарушений здоровья
Г -грубого нарушения требования дисциплины на объекте

13. Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы
А- +популяционный
Б -групповой
В –индивидуальный
Г – все перечисленное

14. Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает
А - обязательность научного обоснования
Б-+возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике
В- основное внимание – практическим вопросам
Г -привлечение научных работников для проведения работы

15. Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела
А - коммунальная гигиена
Б- +больничная гигиена
В -гигиена детей и подростков
Г- все перечисленное

Тестовые задания темы «Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации»

1. Акт по результатам мероприятия по надзору оформляет:
А -любой участник мероприятия по надзору
Б-+2 специалист управления Роспотребнадзора
В- специалист Центра гигиены и эпидемиологии
Г - специалист-эксперт

2. Предписание о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий оформляет
А -любой участник мероприятия по надзору
Б- специалист Центра гигиены и эпидемиологии
В - специалист-эксперт
Г-+ специалист управления Роспотребнадзора

3. Административные процедуры при реализации санитарно-карантинного контроля устанавливает:
А- Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-2008

Б -+ Административный регламент Роспотребнадзора исполнения государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
В- О государственной границе Российской Федерации: закон РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г.
Г - Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.

4. Санитарно-карантинный контроль при въезде на территорию Российской Федерации включает:
А-+ проверку документов в части, касающейся санитарно-карантинного контроля
Б - конфискацию товаров ненадлежащего качества
В - арест людей с опасными товарами
Г-+ принятие решения об отказе на ввоз товаров, грузов, въезд людей

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве и безопасности (или опасности) партии импортных товаров должно быть сформулировано:
А-+ до пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации
Б - после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации
В- до или после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации
Г - согласно решения управления Роспотребнадзора по региону

7. Санитарно-карантинный контроль включён в содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора:
А- СП 3.4.2318-2008 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
Б -+ Положением об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ (утвержденным постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.)
В- законом РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г. «О государственной границе Российской Федерации»
Г - Федеральным законом № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

8. Организационная структура пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации утверждена:
А- СП 3.4.2318-2008 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
Б- законом РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г. «О государственной границе Российской Федерации»
В-+ постановление Правительства Российской Федерации № 60 от 19.01.1998 г. «Об утверждении Положения о пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации»
Г- Положением об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ (утвержденным постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.)

9. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации реализуют:
А -организации в составе службы таможенного надзора
Б - специализированные самостоятельные организации, аккредитованные в данной области деятельности Роспотребнадзором
В - организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности
Г-+ санитарно-карантинные пункты в составе региональной системы Роспотребнадзора

10. При гигиенической оценке качества и безопасности импортных товаров используются нормы:
А- принятые в стране-импортёре
Б- рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

В-+ принятые в Российской Федерации
Г- принятые в результате переговорного процесса с официальными представителями страны-импортёра

Шкала оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания;
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания;
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания;
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в ряду средств обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.
2. Структура и содержание Положения об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
3. Законодательные акты, руководящие, нормативные и методические документы, используемые при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Виды и основы реализации ответственности при выявленных в процессе государственного санитарно-эпидемиологического надзора нарушений санитарного законодательства.
5. Основы методологии реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
6. Структура и содержание административного регламента исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.
7. Основы взаимодействия системы Роспотребнадзора и других надзорных служб при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
8. Основы взаимодействия управлений Роспотребнадзора на различных уровнях с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
9. Роль лабораторного звена системы Роспотребнадзора в обеспечении эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
10. Функции должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
11. Права должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
12. Полномочия должностных лиц различных уровней системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
13. Определение текущего санитарного надзора и его сущность.
14. Определение предупредительного санитарного надзора и его сущность.
15. Порядок привлечения экспертов при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
16. Общие этические и деонтологические аспекты проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
17. Основные аспекты методологии статистического наблюдения как составной части государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
18. Основы методологии санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Раздел 2. Методологическое обеспечение реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора

19. Общая характеристика основного законодательно-нормативного базиса текущего санитарного надзора.

20. Административные процедуры при проведении мероприятий по надзору.

21. Юридические факты, являющиеся основаниями для проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

22. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального надзора.

23. Этапы проведения текущего санитарного надзора.

24. Регламенты проведения плановых мероприятий по надзору.

25. Регламенты проведения внеплановых мероприятий по надзору.

26. Порядок проведения мероприятий по надзору за объектами различного назначения.

27. Основные методы, используемые при осуществлении текущего санитарного надзора.

28. Структура и содержание распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору.

29. Содержание подготовки к проведению мероприятия по контролю.

30. Регламенты визуального осмотра объекта надзора с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

31. Регламенты анализа документов с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

32. Регламенты анализа данных лабораторных и инструментальных исследований при реализации мероприятий по надзору.

33. Вопросы этики и деонтологии при осуществлении мероприятий по надзору.

34. Структура и содержание акта по результатам мероприятий по надзору.

35. Общие требования к изложению содержания акта по результатам мероприятий по надзору.

36. Основные регламенты подготовки акта по результатам мероприятий по надзору.

37. Регламенты оформления и разработки предписания о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

38. Порядок привлечения нарушителей санитарного законодательства к различным видам ответственности (по результатам мероприятий по надзору).

39. Принципы реализации предупредительного санитарного надзора.

40. Основные регламенты осуществления предупредительного санитарного надзора в строительстве.

41. Основные регламенты осуществления предупредительного санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями.

42. Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.