Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук	Михайлова Н.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Борисова Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

З***адачи*** дисциплины (модуля) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и

	числе с использованием методов цифрового здравоохранения	повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			2	**3**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**126**	**78**	**48**
Лекции (Л)		22	14	8
Практические занятия (ПЗ)		104	64	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**90**	**66**	**24**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		72	60	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**Э**		**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**144**	**108**
	ЗЕТ	**7**	**4**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	семестр 3	
1.	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета.	2
2.	Стоматологические инструменты для обследования, Абразивные материалы. Режущие, абразивные инструменты. Состав, свойства. Механизм действия, показания к выбору. Коффердам..	2
3.	Методика обследования стоматологического больного. Основные методы, опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, исследование мягких тканей челюстно-лицевой области.	2
4.	Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к ним. Физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Показания и противопоказания к применению. Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Состав и свойства, методика приготовления и пломбирования. Адгезивные системы.	2
5.	Анатомия временных, постоянных зубов. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней)..	2
6.	Композиционные пломбировочные материалы. Эстетическая стоматология. Классификация. Композиционные материалы химического отверждения, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. Цементы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Выбор вида цемента в клинической практике. Методика приготовления и пломбирования. Амальгама: за и против. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и пломбирования.	2
7	Понятие о кариесе. Классификация локализации поражений. Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования полостей различных классов по Блэку. Пломбирование кариозных полостей. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	
	Итого часов в семестре	**14**
	семестр 4	
1.	Эндодонтия на пропедевтическом этапе. Этапы развития эндодонтии. Эндодонтический инструментарий. Классификация и назначение. Методы эндодонтических манипуляций, их выбор в зависимости от патологии..	2
2.	Состав и свойства, показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов для корневых каналов.	2
3.	Методы пломбирования корневых каналов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения	2
4.	Объективные методы контроля качества пломбирования корневых каналов. Особенности реакции костной ткани на пломбирование. Ошибки при эндодонтических манипуляциях.	2
	Итого часов в семестре	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	семестр 3	
1-2	Введение в специальность. Знакомство со структурой кафедры. Организация отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях. Техника безопасности в клинике. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников, адаптация к рабочему месту. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике.	8
3	Уход за инструментами, стоматологической установкой. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).	4
4	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Изготовление всех групп зубов из пластилина.	4
5-6	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ).	8
7-8	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта, пародонта. Оценка функционального состояния зубочелюстно-лицевой системы. Заполнение истории болезни. Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Определение индекса гигиены. Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Шинирование подвижных зубов с помощью лигатур (шелковая нить, проволока, композиционные материалы). Аппликация лекарственных препаратов	8
9.-10	Пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним. Классификация, показания и противопоказания к применению. Пломбировочные материалы для прокладок (лечебных и изолирующих), временные пломбировочные материалы. Виды материалов, показания к применению. Методика приготовления. Цементы, амальгамы, показания и противопоказания к применению, методика приготовления. Композиционные	8

	материалы химического и светового отверждения. Показания и противопоказания к применению, свойства. Методика приготовления.	
11-12	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей V классов. Препарирование кариозных полостей V классов на фантоме. Освоение техники пломбирования кариозных полостей V классов. Медикаментозная подготовка кариозной полости перед пломбированием. Наложение лечебной и изолирующей прокладки, пломбы из цементов, амальгамы и других пломбировочных материалов.	8
13-14	Особенности препарирования кариозных полостей I класса. Препарирование кариозных полостей I классов на фантоме. Освоение техники пломбирования кариозных полостей I классов. Медикаментозная подготовка кариозной полости перед пломбированием. Наложение лечебной и изолирующей прокладки, пломбы из цементов, амальгамы и других пломбировочных материалов. Особенности препарирования кариозных полостей II класса. Значение дополнительной площадки. Правила ее препарирования. Препарирование кариозной полости II класса с дополнительными площадками, МОД (3 разновидности полостей). Освоение техники пломбирования кариозных полостей II класса цементами, амальгамой и другими пломбировочными материалами. Соблюдение предосторожности при работе с амальгамой. Использование матрицедержателя, создание контактного пункта.	8
15-16	Особенности препарирования кариозных полостей III класса. Препарирование кариозных полостей III класса (2 разновидности). Приготовление и наложение пломб из композиционных материалов. Отделка пломб из различных материалов: цементов, амальгамы, композиционных материалов. Особенности препарирования кариозных полостей IV класса. Парапульпарные штифты. Препарирование каналов для парапульпарных штифтов (2 разновидности полости IV класса). Приготовление и наложение лечебной, изолирующей прокладки, пломбы из композиционных материалов. Освоение техники пломбирования с применением матриц и колпачков.	8
	Итого часов в семестре	**64**
	семестр 4	
1	Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4
2	Трепанирование коронки интактного зуба вскрытие полости зуба, наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы.	4
3	Эндодонтия. Вскрытие полости зуба. Методика раскрытия полости зуба различных групп зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры).	4
4	Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация, кодирование, назначение, методы работы.	4
5	Медикаментозная обработка корневых каналов. Методы изоляции рабочего поля. Использование ультразвука в эндодонтии.	4
6	Методы инструментальной обработки корневых каналов: стандартная техника, стэп-бэк, краун-даун и другие методики.	4
7	Импрегнационные методы лечения корневых каналов: показания, противопоказания, методики применения.	4
8	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Средства и методики обтурации корневых каналов.	4

9	Распломбирование корневых каналов, закрытие перфораций кальцийсодержащими препаратами. Ошибки при эндодонтических манипуляциях. Методы их предупреждения и устранения.	4
10	Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Методы армирования зубов (штифты, стекловолокно). Зачетное занятие.	4
	Итого часов в семестре	**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	семестр 3		
1	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	11
2	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.		11
3	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей.		11
4	Рентгенологические методы исследования. Виды. Методы и их характеристика. Рентгенография периапикальных тканей		11
5	Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). Заполнение амбулаторной карты. Заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления.		11
6	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методы пломбирования (пасты, цементы, штифты). Методика пломбирования корневых каналов в однокорневых зубах с помощью корневой иглы, каналонаполнителя		11
	Итого часов в семестре		**66**
	семестр 4		

1	Препарирование при эндодонтическом лечении. Принципы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов в однокорневых зубах (резцы, клыки), пломбирование пастой с использованием штифтов. Наложение постоянной пломбы.		4
3	Инструментальная, медикаментозная обработка корневых каналов многокорневых зубов. Особенности проведения импрегнационных методов и пломбирования корневых каналов.		4
4	Распломбирование корневых каналов, закрытие перфораций кальцийсодержащими препаратами.		6
5	Ошибки при эндододонтических манипуляциях. Методы их предупреждения и устранения.		6
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 925, [3] с.	23
2.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник [Электронный ресурс]	Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.И. Николаев, Л. М. Цепов, В. Р. Шашмурина, Н. С. Орехова	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 448 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учеб. пособие для вузов	А. А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 252 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр.д.
2.	Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов	А. А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр.д.
3.	Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие	под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической**	

	стоматологии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	