Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2026 11:00:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета среднего
профессионального образования
« 15 » мая 2026г.
протокол № 5/25-26

Председатель _____ Ю.В.Заяц

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
« 20 » мая 2026г.
протокол № 8/25-26

/Ректор _____ К.В.Стегний

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Направленность: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Владивосток – 2026

Содержание

1.	**Общие положения**	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования	6
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	6
2.1.	Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС СПО	7
2.4.	Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС СПО	8
3.	**Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования**	9
3.1.	Анализ потребностей работодателей	9
3.2.	Компетентностная модель выпускника	9
3.2.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования	9
3.2.1.1.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	9
3.2.1.2.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.	**Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования**	24
4.1.	Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования	2424
4.2.	Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования	25
4.3.	Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования	26
4.3.1	Учебный план	26
4.3.2	Календарный учебный график	26
4.3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	26
4.3.4.	Рабочие программы практик	26
4.3.5.	Рабочие программы подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации	26
4.3.6.	Фонды оценочных средств	26
4.3.7.	Методические материалы реализации основной образовательной (программы среднего профессионального образования)	26

5.	**Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение**	27
5.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	27
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:	27
5.3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
5.4	Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
5.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	28
5.6	Электронное обеспечение реализации основной образовательной программы	29
5.7	Программное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования	30
6.	**Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**	30
6.1.	Календарный план воспитательной работы	31
6.2.	Рабочая программа воспитания	32
7.	**Разработчики и эксперты основной образовательной программы среднего профессионального образования**	33
8.	**Приложения**	45

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (СПО), далее основная образовательная программа (ООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

ООП представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ООП включает требования профессионального стандарта № 1332 «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г.№ 475н, соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП СПО.

Нормативно - правовую базу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 г. К 28785) «Об утверждении положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н;

- Рекомендации Министерства просвещения РФ «О внедрение единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», №05-249 от 02.03.2022;

- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

- Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Цель ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело в сфере профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение подготовка выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки),

составляет в соответствии с ФГОС СПО 2952 часа в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП СПО, реализации ООП СПО по индивидуальному учебному плану. Реализация образовательной программы осуществляется как самостоятельно, так и сетевой форме.

Срок освоения ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год 10 месяцев. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год.

Требования к поступающим для обучения по программам СПО документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании (бакалавриат, магистратура, специалитет). Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,

освоившего ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

• проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

• ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

• проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

• оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях;

• оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС СПО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;	5

Таблица 2

Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам, соотнесенные с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Квалификационные требования	Уровень квалификации
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Должности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием «Медицинская сестра/Медицинский брат»;	5

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС СПО.

Таблица 3

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС СПО

ФГОС СПО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34,02,01 Сестринское дело
Профессиональный стандарт 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

Трудовая функция	Виды профессиональной деятельности	Компетенции соответствующие видам деятельности
Трудовая функция А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях	ПК 4.1.- 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06.

Трудовая функция А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК ОТ, ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 8 ПК 1.1.- 1.3. ПК 3.1.-3.4.
Трудовая функция А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1.-2.3. ОК О3., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Трудовая функция А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОКО6., ПК 5.1.-5.4.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

3.2.1. Требования к **планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования**

3.2.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, приметать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, приметаемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; приметать современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно¬ правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; приметать стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приметать рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2.1.2 Профессиональные компетенции выпускников

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практический опыт: организации рабочего места Умения: организовывать рабочее место; приметать средства индивидуальной защиты Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

		санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские ин формационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской Федерации о защите

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и	Практический опыт: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

	диспансеризации населения	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг- программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)

		мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, раз вития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих

		уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря;

		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), приметаемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения:

		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК 4.4	Обучать пациента и его законных представителей лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов раз личного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт:

		оказания медицинской помощи в неотложнойформе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме присостояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую	Практический опыт:

	помощь в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-

		реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после

		трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности; методы определения групповой и резуспринадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4. Структура и содержание основной образовательной программы

4.1. Структура основной образовательной программы

по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, предусматривает включает

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 6

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2504
Практика	17 недель
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	2952

4.2 Содержание ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности,

а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В рамках обязательной части социально-гуманитарного цикла ООП реализуются дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП предусматривает следующие дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Генетика с основами медицинской генетики».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных

организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных, при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики. Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одномоментно проходящих практическую подготовку в определённой медицинской организации в конкретный промежуток времени

В рамках «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы

4.3.1. Учебный план



4.3.2. Календарный учебный график



4.3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте вуза

4.3.4 Рабочие программы практик

Программы практик представлены на сайте вуза

4.3.5. Рабочие программы подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программы подготовки итоговой аттестации представлены на сайте вуза

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Методические материалы реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) представлены на сайте вуза

5. Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

- образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;
- в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого вузом.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом,

включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- имеются ресурсы для замены оборудования его виртуальными аналогами;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

5.4 Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП 34.02.01 Сестринское дело.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП 34.02.01 Сестринское дело, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

- плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию ООП (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности);
- заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих ООП, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
- проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
- повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки,

соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

- проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

5.6 Электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

- На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.7 Программное обеспечение реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Воспитательная работа при реализации ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение.

6.1 Календарный план воспитательной работы

(Приложение 1)

6.2 Рабочая программа воспитания

(Приложение 2)

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Разработчики и эксперты ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

Разработчики ООП специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Заяц Юлия Витальевна	Директор факультета СПО, канд. мед. наук
2.	Кондакова Эльвира Борисовна	Заведующий отделением СПО
3.	Потапенкова Татьяна Владимировна	Преподаватель СПО

Эксперты основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Тищенко Екатерина Сергеевна	главная медицинская сестра КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 1»
2.	Смирнова Наталья Сергеевна	старшая медицинская сестра онкологического отделения хирургических методов лечения опухолей молочной железы ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер».

Приложение 1

Директор факультета СПО
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____ Ю.В. Заяц
«15» мая 2026 г.

Календарный план воспитательной работы

на 2026/2027 учебного года

г. Владивосток, 2026

Цели и задачи воспитательной работы

Основной целью является формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.
Ключевой задачей является всемерное развитие и сохранение лучших традиций Тихоокеанского государственного медицинского университета, направленных на воспитание у обучающихся представлений об общественной значимости и престижности выбранной профессии, создание необходимых условий для саморазвития студентов, формирование условий для их гражданско-патриотического сознания, культуры межнациональных отношений, толерантности и потребности в здоровом образе жизни.

Нормативно правовые акты Российской Федерации
и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

- Конституции Российской Федерации (ред. от 4.11.2022 г. № 8-ФКЗ);
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323- ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями от 04.11.2022 г. № 429-ФЗ);
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российском Федерации» 04.12.2007 г. (с изменениями от 28.12.2022 г.№ 568-ФЗ).
- Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 09.10.2007 г. № 1351;

Указа Президента Российской федерации 2ОВсероссийском физкультурно-спортивном комплексе» Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» от 15.01.2020 г. №84;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» от 24.11.2020 г. № 3081-р;
- Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

№	Проводимые мероприятия	Кто привлекается	Кто проводит	Осенний семестр				Весенний семестр			
				Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
I. Основные направления деятельности отдела по воспитательной работе													
а) Организационно-администпативная деятельность													
1.	Мероприятия, посвященные началу нового учебного года.	Кураторы, тьюторы, учебные группы 1 -го курса	Ректор, проректоры, деканы, руководитель факультета	01.09									
2.	Контроль и организация кураторской деятельности в вузе	Кураторы учебных групп	Руководитель факультета	В течение учебного года									

| | | |

11.	Мероприятия, посвященные празднованию «Международного дня родного языка».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы						21.02				
12.	Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Дню присоединения Крыма к России».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы							18.03			
13.	Проведение цикла встреч с ветеранами Великой Отечественной войны «Я горжусь, я помню».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы								1-30.04		
14.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «1 мая». Участие в первомайской демонстрации.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы									1.05	
15.	Патриотическая акция "Памяти героев достойны", с возложением гирлянды цветов к памятному камню героя Советского Союза Н.А. Острякова.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Военный учебный центр, обучающиеся ФДВП, студенты СПО	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы									3-7.05	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных 85-летию со дня начала Великой Отечественной войны.	Волонтерский центр, обучающиеся ФДВП, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, Руководитель Волонтерского центра, директор ФДВП										22.06
б) Культурно-просветительские мероприятия													
17.	Посещение музеев, театров и выставок.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	В течение учебного года									

18.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года.	Учебные группы	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы			2030.12					
19.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня Российского студенчества».	Учебные группы	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы				25.01				
20.	Проведение экологической акции «Час Земли».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, студенческие отряды, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, руководитель Волонтерского центра, кураторы, тьюторы					28.03			
21.	Участие в международной культурно -просветительской акции " Тотальный диктант".	Преподаватели и студенты вуза	Проректор, руководитель факультета, руководитель Волонтерского центра						18.04		
в) Мероприятия по популяризации и развитию здорового образа жизни											
22.	Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, студенческие отряды, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы, штаб студотрядов	В течение учебного года							
23.	Кубок ректора университета по хоккею.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Ректор вуза, руководитель факультета, кураторы, тьюторы					25.02 - 3.03			
24.	Кубок ректора университета по пулевой стрельбе из пневматического оружия.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Ректор вуза, Проректор, руководитель факультета, кураторы, тьюторы					18.03			
25.	Проведение акции «День донора».	Волонтерский центр, студенты вуза	Руководитель факультета		до 30.11				до 30.11		

26.	Проведение акций и мероприятий, в рамках совместной работы с районными, городскими и краевыми молодежными организациями.	Волонтерский центр	Руководитель отдела, руководитель Волонтерского центра	В течение учебного года								
г) Мероприятия по выявлению и профилактике религиозного и политического экстремизма (терроризма), противодействию его проявлениям в молодежной среде												
27.	Информационно-просветительские встречи по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде.	Учебные группы	Советник ректора по безопасности, руководитель отдела по ВР, кураторы	Ежемесячно по отдельному графику								
в) Первоочередная работа с учебными группами 1-го кулса												
28.	Ознакомительная встреча с группой. Тематическая беседа о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения воздушно-капельных инфекций.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	16.09								
29.	Организационные мероприятия: - разъяснение Устава вуза, прав и обязанностей студентов; - доведение под роспись этического кодекса обучающегося вуза; - доведение приказа ректора о запрете курения.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	до 29.09								
30.	Тематический вечер на тему: «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента-медика».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		до 30.10							
31.	Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		ДО 30.10				до 30.03			
32.	Тематическая беседа на тему: «Взаимоотношения с преподавателем вуза. Правила поведения на факультете СПО».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы			до 30.11						

33.	Посещение студентов, проживающих в общежитии.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	не менее 1 раза в семестр обучения
34.	Постановка задач на учебный семестр.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	до 25.09 / до 28.02.
35.	Подведение итогов за семестр обучения.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	до 31.01. / до 25.06
36.	Проведение «Часа куратора», «Часа тьютора».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Не менее 1 раза в месяц
37.	Подведение итогов обучения, дисциплины и морально - психологического состояния в группе за месяц.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно до 30 числа
38.	Проведение групповых мероприятий: -посещение музеев, театров, кинотеатров; - экскурсии по городу; - интеллектуальные игры; - тематические вечера; - спартакиады и соревнования; - другие мероприятия.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	В соответствии с личным планом куратора
г) Гражданско-патриотическое воспитание				
39.	Проведение мероприятий, посвящённых:			
	«Дню народного единства»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	1 -4.11
	«Дню Российского студенчества»			25.01
	«Дню защитника Отечества»			21-23.02
	«Дню присоединения Крыма к России»			18.03
	Экологической акции «Час Земли»			28.03
	«Дню Донора»			19-20
	Акции «Тотальный диктант»			14-15
	«Дню весны и труда»			1.05
	«Дню Победы»			5 9.05

	«Дню медицинского работника»									до 16.06.
д) Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в студенческой среде										
40.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	25.09-31.10.						
41.	Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта».	Учебные группы	Кураторы, начальник службы безопасности вуза	По отдельному графику						
42.	Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы				до 29.03			
43.	Просмотр фильмов антитеррористической и патриотической направленности.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно по отдельному графику (приложением №1 к плану)						
44.	Информационно-просветительские встречи по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде.	Учебные группы	Руководитель отдела по ВР, Кураторы, тьюторы	По отдельному графику						
е) Пропаганда здорового образа жизни										
45.	Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы				до 30.03.			
46.	Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		1-30.10			1-30.04		
47.	Спортивно-массовая работа в общежитиях вуза	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	По отдельному графику						

Примечание:

красным цветом обозначаются - мероприятия отдела по воспитательной работе;

синим цветом обозначаются мероприятия кураторской и тьюторской деятельности;

серым цветом обозначаются мероприятия студенческих отрядов.;

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета СПО
_____/Ю.В. Заяц/
«15» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Владивосток, 2026

Аннотация
рабочей программы воспитания
основной образовательной программы

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение
Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: Факультет среднего профессионального образования

Цель рабочей программы воспитания	формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде
Задачи реализации дисциплины	— определение основных направлений воспитательной работы; — систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; — разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для саморазвития студентов; — всемерное развитие и сохранение лучших традиций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, направленных на воспитание у студентов представлений об общественной значимости и престижности выбранной профессии; — формирование условий для их гражданско-патриотического сознания; — создание культуры межнациональных отношений, толерантности и потребности в здоровом образе жизни.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

При разработке рабочей программы воспитания по основной образовательной программе специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Конституции Российской Федерации (ред. от 4.11.2022 г. № 8-ФКЗ);
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями от 04.11.2022 г. № 429-ФЗ); - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российском Федерации» 04.12.2007 г. (с изменениями от 28.12.2022 г.№ 568-ФЗ).
- Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 09.10.2007 г. № 1351;
- Указа Президента Российской федерации 2ОВсероссийском физкультурно-спортивном комплексе» Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» от 15.01.2020 г. № 84;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» от 24.11.2020 г. № 3081-р;
- Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Директор факультета СПО _____ Заяц Ю.В.

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью ООП программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель: формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

1. Определение основных направлений воспитательной работы.
2. Систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы.
3. Разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для саморазвития студентов.
4. Всемерное развитие и сохранение лучших традиций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, направленных на воспитание у студентов представлений об общественной значимости и престижности выбранной профессии.
5. Формирование условий для их гражданско-патриотического сознания.
6. Создание культуры межнациональных отношений, толерантности и потребности в здоровом образе жизни.

1.3. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивнойдинамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлечённости обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение влияния негативных факторов в среде обучающихся. *Личностные:*
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело;
- получение обучающимся квалификации по результатам освоения основной образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие профессиональное становление. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

2.2. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программыи выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) формируются личностные результаты обучения.

Б) При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОН, профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 1:

на уровне города:

участие в городских молодежных мероприятиях

на уровне образовательной организации:

конкурс индивидуальных проектов; курсовых работ (проектов);

проведение предметных недель по дисциплинам специальности; участие во всероссийских акциях, ежегодные научно-практические конференции: «Инновации в сестринском деле»; «Актуальные вопросы профессионального развития в сестринском деле» и др.; участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

экскурсии в медицинские организации; встречи с работодателями;

конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

на уровне учебной группы:

кураторские часы в соответствие с планом воспитательной работы и кураторской

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи для повышения качества обучения (при необходимости).

Технологии взаимодействия (по направлению 1):

студенческое самоуправление:

работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса;

участие представителей Студенческого совета в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

вводное родительской собрание, посвященное вопросам организации ООП 34.02.01 Сестринское дело;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:
контроль директором факультета СПО выполнения расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 2:

на уровне города:
участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
участие в акции Бессмертный полк;
участие обучающихся в митинге ко Дню России;
участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;
видеолекторий патриотической тематики совместно с библиотечно-информационным центром ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

на уровне образовательной организации:
конкурс плакатов/стенгазет, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.
- Международный день защиты детей, 12 мая - Международный день медицинской сестры), 12 июня - День России;
трудовые субботники и десанты;

на уровне учебной группы:
тренинги командобразования и командные игры;
формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
благоустройство, учебных аудиторий, оформление стендов;
кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:
наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия (по направлению 2):

студенческое самоуправление:
работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по

проведённым мероприятиям;
разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»;
участие представителей обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения вне учебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
работа редакционного совета обучающихся, освещение в средствах массовой информации (в том числе, на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России) проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося (при необходимости);

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределённости и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль директором Института сестринского образования качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 3:

на уровне района, города:

участие во всероссийских событиях культурологической направленности;
участие в акции «Ночь музеев»,

на уровне образовательной организации:

фестиваль национальных культур;
работа в творческих лабораториях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (танцевальной, театральной, музыкальной и др).;
конкурс хобби «Моё увлечение»;
открытая лекция о противодействии коррупции;

на уровне учебной группы:

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
посещение театральных спектаклей, концертов;
кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, ко Дню медицинского работника и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения (при необходимости).

Технологии взаимодействия (по направлению 3):

Студенческое самоуправление:

работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
работа редакционного совета обучающихся, освещение в массовой информации (в том числе, на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.) работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;
проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений (при необходимости);

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;
работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне района, города:

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
участие в экологических акциях и субботниках;

на уровне образовательной организации:

работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, дзюдо и др.;
спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными

партнерами;
экологические субботники;
конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы:

экологические экскурсии;
кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологии взаимодействия (по направлению 4):

студенческое самоуправление:

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (стенной газете, телеканале и др проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;
соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлен на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого

самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическомунаправлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, таки во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности'.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и с амоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебнойгруппы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.
Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.
Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.
Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники образовательной организации;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации педагогическими работниками, руководящими работниками образовательной организации обучающимися, руководящими работниками образовательной организации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками педагогическими работниками, педагогическими работниками обучающимися, педагогическими работниками родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся с обучающимися, обучающимися родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела, взаимодействие между младшими и старшими обучающимися и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.2. Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр (БИЦ); актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со

спортивным оборудованием; специальные помещения для работы творческих лабораторий (кружков,студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением).

3.3. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, так и другие сотрудники образовательной организации изчисла ППС.

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

1. наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной среды;
2. эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.