Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:10:09
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Основы ухода за больными

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

доцент	Канд. мед. наук, доцент	Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.04 Основы ухода за больными представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, демонстрация манипуляций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.04 Основы ухода за больными и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям
по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными

Тема №1 Основы законодательства в сфере охраны здоровья. Медицинские организации – типы, структура, организация работы.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить обучающихся с основными нормативные документы которые регулируют отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в РФ 2. Дать информацию об организации медицинской помощи, перспективах развития системы здравоохранения 3. Ознакомить обучающихся с основными принципами работы ЛПУ	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Определение понятия здравоохранение. 2. Направления социальной политики в области здравоохранения. 3. Структура законодательства в системе здравоохранения. 4. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг. 5. Единая номенклатура учреждений здравоохранения. 6. Структура, принципы организации работы стационара, поликлиники.	
Рекомендованная литература: 1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп.) 2. https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info 3. Номенклатура медицинских организаций (в ред. Приказов Минздрава РФ от 08.08.2019 N 615н, от 19.02.2020 N 106н)	
Тема №2,3 Безопасная больничная среда.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить обучающихся с основными производственными факторами, сопровождающими труд медицинских работников 2. Представить основные направления профилактики неблагоприятного влияния профессиональных вредностей на здоровье медперсонала	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Профессиональные факторы, неблагоприятно действующие на состояние здоровья медицинского персонала: 1.2. Физические факторы (физическое взаимодействие с пациентами – мероприятия, связанные с транспортировкой и размещением пациентов; воздействие высоких и низких температур; действие различных видов излучений; нарушение правил эксплуатации электрооборудования. 1.3. Химические факторы (дезинфицирующе средства; моющие средства; лекарственные препараты) 1.4. Биологические факторы (экзо-, эндогенные источники). 1.5. Психоэмоциональное напряжение (признаки профессионального выгорания профилактика стрессов). 2. Меры профилактики, средства и методы защиты, действия при аварийных ситуациях.	

Рекомендованная литература:
Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html

Тема №4 Прием пациента в стационар. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Дать представление об общих правилах поступления, движения больных в стационаре
2. Познакомить порядком проведения санитарной обработки, в т.ч. при педикулезе
3. Разъяснить принципы обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Порядок госпитализации пациента в стационар
2.Орагинзация работы приемного покоя.
3. Санитарная обработка пациента.
4. Понятие инфекционной безопасности лечебно-профилактических учреждений.
5. Инфекционный контроль.
6. Возбудители внутрибольничной инфекции (ВБИ).
7. Механизмы передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
8. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ: внешний вид медицинского работника, правила пользования защитной одеждой, обработка рук медицинского работника.

Рекомендованная литература:
Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html

Тема №5 Дезинфекция: виды, методы, средства

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Объяснить основные понятия и термины, используемые в дезинфектологии
2. Познакомить порядком и правилами проведения и оценки качества дезинфекционных мероприятий
3. Разъяснить основные алгоритмы дезинфекции изделий медицинского назначения, помещений, инвентаря

План лекции, последовательность ее изложения:
1 Методы дезинфекции.
2. Средства, режимы, виды дезинфекции.
3. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.
4. Требования к оборудованию для дезинфекции.
5. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.
6. Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов.
7. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

Рекомендованная литература:
Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html
СанПиН 2.1.3.2630-10«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

осуществляющим медицинскую деятельность»	
Тема №6 Организация питания больных.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать представление об организации питания больных в стационаре 2. Познакомить с основными принципами диетотерапии 3. Представить правила организации питания пациентов с учетом их возраста, состояния здоровья, режима, возможности к самоуходу.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Определение понятий питание, диета, диетотерапия, режим питания, пищевой рацион; рациональное, сбалансированное, оптимальное питание. 2. Значение, источники компонентов питания (белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины). 3. Основные принципы лечебного питания. 4. Способы приема пищи (активное, пассивное, искусственное). 5. Гигиенические требования, принципы организации питания больных в ЛПУ. 6. Организация кормления тяжелобольного. 7. Организация вскармливания детей грудного и раннего возраста в условиях стационара.	
Рекомендованная литература: Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html	
Тема №7,8 Уход. Организационные и деонтологические аспекты. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать у обучающихся представление об уходе, как части лечебного процесса 2. Дать информацию о способах выявления проблем, потребностей пациентов. 3. Представить принципы выделения настоящих, приоритетных, потенциальных проблем, общий алгоритм составление и реализация плана по решению проблем пациента, оценки эффективности мероприятий по уходу за пациентом. 4. Сформировать у студентов систему знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка на различных возрастных этапах;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие медицинского ухода (общий, специальный, реабилитационный, паллиативный). 2. Теории потребностей. Принципы классификации потребностей пациента. 3. Примерные планы удовлетворения универсальных потребностей пациента. 4. Принципы организации ухода. 5.Этические проблемы организации ухода за пациентами. 6. Анатомические и физиологические особенности (АФО) органов и систем детей различного возраста. 7. Значение АФО для организации ухода с учетом возраста, состояния и способности к самоуходу.	
Рекомендованная литература: Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный //	

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html
Тема №9,10 Особенности ухода за больными в зависимости от возраста и тяжести состояния.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекционного занятия:
1. Объяснить влияние физической активности на функционирование органов и систем
2. Дать понятие о функциях органов и систем, об основных патологических симптомах при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля, приемах обеспечения ухода, подготовки к лечебно-диагностическим процедурам.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Структура элементов ухода за пациентом: создание и обеспечение лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ; выполнение врачебных назначений; оказание помощи при проведении мероприятий личной гигиены, во время приема пищи и физиологических отправлений; проведение санитарно-гигиенической обработки; оказание первой помощи при неотложных состояниях.
2. Характеристик режимов (постельный, палатный, свободный).
3. Классификация положений пациента (активное, пассивное, вынужденное).
4. Функциональные положения пациента.
5. Обеспечение ухода при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов мочеобразования и мочевыделения (признаки поражения; нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности; приемы оказания первичной медицинской помощи при состояниях пациента, требующие срочного вызова врача; стандартные процедуры сестринского ухода; стандарты (алгоритмы) лечебно - диагностических исследований и процедур и подготовки к ним; стандарты манипуляций специального медицинского ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения;
6. Принципы организации послеоперационного ухода.
7. Принципы ухода за инфекционными больными.
8. Организация ухода за здоровыми новорожденными, детьми грудного и раннего возраста.
9. Организация ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
10. Организация, особенности обеспечения паллиативного ухода.

Рекомендованная литература:
Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html
Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными

Тема №1 Инфекционная безопасность лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам организации работы ЛПУ в части обеспечения санитарно-эпидемиологического режима, инфекционной безопасности и контроля; 2. сформировать практические навыки по выполнению правил личной гигиены медперсонала; стандартных мер профилактики госпитальных инфекций.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html
Тема №2 Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Принципы сбора, хранение и удаление отходов ЛПУ.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по видам, методам дезинфекции; 2. изучить особенности приготовления дезинфицирующих растворов; правил сбора, временного хранения медицинских отходов; 3. сформировать практические навыки определения вида, способа, режима дезинфекции изделий медицинского назначения; сбора, временного хранения медицинских отходов с учетом их класса
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература: Гл. 3.6. Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html Глава 3. Санитарно-противоэпидемический режим детских медицинских организаций. Дезинфекция. Стерилизация Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html
Тема №3 Безопасная больничная среда. Эргономика, биомеханика в работе медицинского персонала.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам безопасности медицинской сестры на рабочем месте, эргономике, биомеханике; 2. сформировать практические навыки безопасного выполнения процедур по перемещению, размещению пациента.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Часть 2. Раздел 5. Основы эргономики и биомеханики Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7402-0, DOI: 10.33029/9704-7402-0-VOP-2023-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474020.html =Глава 2.1 Физическая нагрузка Глава 3.4. Транспортировка пациента в отделение Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
Тема 4: Размещение и перемещение пациента в кровати. Функциональные положения
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о режимах двигательной активности пациента

2. изучить особенности размещения, перемещения пациента в кровати 3. сформировать практические навыки проведения
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Тема №5 Личная гигиена пациента. Оказание пособий при проведении гигиенических процедур.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам оценки возможности пациента к самоуходу; 2. сформировать практические навыки по оказанию пособий пациенту при проведении гигиенических процедур. 3. освоить технику смены нательного и постельного белья.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
Тема №6 Контроль состояния физиологических функций организма пациента (состояние, сознание, термометрия, пульс, изменение АД).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о функциях органов и систем;

2. изучить основные методы контроля функционального состояния пациента (оценка сознания, термометрия, оценка пульса, измерение АД) 3. изучить основные проявления нарушения функционального состояния пациента и алгоритм действий медицинской сестры 4. сформировать практические навыки практических навыков наблюдения за функциональным состоянием пациента
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Глава 5 Оценка функционального состояния Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
Тема №7 Контроль состояния физиологических функций организма пациента (дыхание, диурез, отеки, антропометрия).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. изучить основные методы контроля функционального состояния пациента (оценка дыхания, диуреза); техника проведения антропометрии; 3. изучить основные проявления нарушения функционального состояния пациента и алгоритм действий медицинской сестры 4. сформировать практические навыки практических навыков наблюдения за функциональным состоянием пациента
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература: Глава 5 Оценка функционального состояния. Глава 14 Антропометрия Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html 10.6. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html
Тема №8 Организация питания пациентов в ЛПУ. Пособия при приеме пищи.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить понятия о режиме питания, диете, питательных вещества, получаемых из пищи 2. изучить характеристики лечебных столов, виды питания и нутритивной поддержки пациентов 3. сформировать практические навыки оказания пособия при кормлении, кормления тяжелобольных (с ложечки; через назогастральный зонд); осуществления ухода за назогастральным зондом; кормление детей грудного возраста.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Глава 8. Питание и кормление Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html Глава 15. Организация питания больных в стационаре Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html
Тема №9 Уход за лихорадящим пациентом
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам терморегуляции 2. изучить типы, периоды развития лихорадки их клинические проявления; правила ведения температурного листа 3. сформировать практические навыки организации и обеспечения ухода за пациентами в различные периоды лихорадки; определения показаний и противопоказаний к применению физических методов борьбы с гипертермией, антипиретиков
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Глава 14. Уход за пациентом при гипертермии Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html
Тема №10 Простые физиотерапевтические процедуры
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить представления о физиотерапии 2. изучить особенности простых методов физиотерапии, понятие о тепловых процедурах (физиологическое обоснования, показания, противопоказания, осложнения) 3. сформировать практические навыки применения грелки, пузыря со льдом, горячего компресса, холодного компресса, банок, горчичников.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература: Глава 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
Тема №11 Особенности организации ухода за больными хирургического профиля (гигиена хирургического больного, подготовка к исследованиям, подготовка к оперативным вмешательствам, уход в послеоперационном периоде).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам организации работы ЛПУ хирургического профиля; 2. изучить особенности ведения пациентов хирургического профиля; 3. сформировать практические навыки проведения гигиены хирургического больного, подготовки пациентов к оперативным вмешательствам, ухода в послеоперационном периоде
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Уход за пациентами хирургического профиля : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под ред. А. В. Крючковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №12 Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям новорожденных, детей грудного возраста; 2. сформировать практические навыки контроля физиологических функций, ухода, антропометрии, вскармливания с учетом анатомо-физиологических особенностей детей.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник Под ред. А. С. Калмыковой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
Тема №13 Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить представления о классификации возрастных периодов по ВОЗ, общих закономерностях старения; основные структурные и функциональные изменения в органах и системах в процессе старения; 2. сформировать практические навыки контроля физиологических функций, оценки способности к самоуходу; организации и обеспечения общего медицинского ухода и его особенности у лиц пожилого и старческого возраста.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Рекомендованная литература: Глава 16. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - демонстрация манипуляций; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

