Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:42:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«_8_» _апреля_ 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.31 Профессиональные болезни

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации
«_15_» июня_2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31_» марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Афанасьева Н.Б. *(Ф.И.О.)*
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Рущенко Н.А. (Ф.И.О.)
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Сидоренко В.С. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде учебных историй болезни, литературных источников, иллюстративных материалов (дифференциально-диагностических таблиц, клинических рекомендаций, рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, расчетно-графических работ). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады по результатам индивидуальной творческой работы, рефераты, расчетно-графические работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни

Тема №1 Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся особенности профпатологического стационара, правил обследования больного при подозрении на профпатологию, 2. дать представления об особенностях диагностики, лечения, профилактики и медико-социальной экспертизы профзаболеваний; 3. рассмотреть методы профилактики и рационального трудоустройства профессиональных больных	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Особенности профпатологического стационара, правил обследования больного при подозрении на профпатологию, принципы составления истории болезни. 2. Знания, необходимые для работы врача по раннему выявлению профессиональных болезней. 3. Представления об особенностях диагностики, лечения, профилактики и медико-социальной экспертизы профзаболеваний; 4. Правила рационального ведения и трудоустройства профессиональных больных, .	
Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб.	
Тема №2 Пылевые болезни легких. Клинические формы, патогенез, патоморфологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ, профилактика. Силикоз и силикотуберкулез. Различные виды пневмокониозов (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы и др.)	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о влиянии промышленной пыли на организм работающего 2. дать определение профессиональных заболеваний органов дыхания 3. рассмотреть методы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний органов дыхания	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Влияние производственной пыли на орга 2.Физико-химические свойства пыли, её влияние на тканевый обмен; 3.Структурные и функциональные изменения органов дыхания под воздействием пыли; 4.Патологическая анатомия и патофизиология органов дыхания у больных профессиональн 5.Методы обследования профессионального больного профессиональными заболеваниями с 6.Неблагоприятное влиянии профессиональной пылевой вредности на течение и исход забо 7.Возможности развития туберкулёза и аллергических заболеваний у данной категории проф	

8.Основные лечебные препараты и их использование при лечении профессионального больн 9.Организационные принципы практической медицины по выявлению и предупреждению п
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М.: 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html; Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.htmlИзмеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни

Тема №1 Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Особенности курации и обследования больных с профессиональными болезнями в условиях социального страхования. Роль врача медико-профилактического дела в профилактике профессиональных болезней.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в процессе практических занятий по дисциплине профессиональных болезней: студент должен ознакомиться с особенностями профпатологического стационара, правилами обследования больного при подозрении на профпатологию, принципами составления истории болезни, принципами организации и методами проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров лиц, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда. Все эти знания необходимы для работы врача специальности Медико-профилактическое дело по раннему выявлению профессиональных болезней, проведению экспертизы профпригодности и трудоспособности, диспансеризации и реабилитации профессиональных больных; 2. в ходе дискуссии обсудить основные данные о связи заболевания с профессией, дать описание и сформулировать характерные свойства профессионального заболевания, указать его место в Перечне профессиональных заболеваний, уметь объяснить на основании каких данных заподозрено профессиональное заболевание; 3. проработать определения и понятия: предварительный диагноз профессионального заболевания с использованием действующего Перечня профессиональных заболеваний и классификаций, нормативно-законодательная база обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров лиц, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда; 4. изучить особенности экспертизы профпригодности и трудоспособности, диспансеризации и реабилитации профессиональных больных; 5. сформировать способность студента применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы профессиональных болезней с использованием нормативно-законодательной базы профпатологии, справочной литературы и выполнить манипуляции под контролем преподавателя, анализировать и оценивать данные профессионального маршрута и санитарно-гигиенической	

характеристики условий труда работников, работающих во вредных условиях труда, состояние здоровья работников, влияние на него факторов производственной среды, неблагоприятной экологической обстановки с учётом развития новых отраслей промышленности и новых технологий на предприятиях и в сельском хозяйстве,
- применить приобретенные знания по оказанию лечебно-профилактической и реабилитационной помощи работникам дифференцированно с учетом социально-профессиональной структуры, уровня квалификации и образования.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие комплекса документов нормативно-правовой базы, наличие методических разработок по дисциплине, учебные истории болезни, кейсы пациентов профпатологического профиля.

Самостоятельная работа обучающегося: расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление лечебно-профилактических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров, заполнение медицинской документации по (экстренные извещения, план диспансеризации и т.д.)

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература: Рекомендованная литература:
Профессиональная патология: национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. И. В. Бухтиярова -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и
Закон № 125-ФЗ Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
от 21.03.2025 № 141н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н “Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях”; Трудовой кодекс РФ; Приказ МЗ РФ №29н «Об утверждении
Порядка проведения обязательных предварительных и периодических
медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой
статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских
противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными
производственными факторами, а также работам, при выполнении которых
проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские
осмотры»

Тема №2 Пылевые болезни легких: пневмокониозы..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания клинико-рентгенологических критериев пневмокониозов, своевременно провести оздоровительные лечебно-профилактические мероприятия, правильно решать вопросы МСЭ;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характерные свойства профессионального заболевания пылевой этиологии, указать его место в Перечне профессиональных

заболеваний, уметь объяснить на основании каких данных заподозрено профессиональное заболевание; 3. проработать определения и понятия профессионального маршрута больного и санитарно-гигиенической характеристики условий труда с определением степени кониозоопасности выполняемой работы и выявлением связи развития основных клинических синдромов с работой в условиях воздействия профессиональных вредностей 4. изучить особенности экспертизы профпригодности и трудоспособности, диспансеризации и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания пылевой этиологии; 5. сформировать способность студента применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы профессиональных болезней с использованием нормативно-законодательной базы профпатологии, справочной литературы и выполнить анализ данных профессионального анамнеза, механизма неблагоприятного действия пыли, с которой имел контакт больной, учесть наличие сопутствующих вредных факторов производственной среды (переохлаждение, шум и т.д.), провести целенаправленное обследование профессионального больного для выявления клинических признаков, свидетельствующих о неблагоприятном влиянии пылевого фактора, определить особенности течения заболевания у конкретного больного, установить степень морфологических и функциональных нарушений органов дыхания (по рентгенологическим данным, спирографии).
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие негатоскопа, набора рентгенограмм, приборов для проведения спирометрии, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента пульмонологического профиля, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление лечебно-профилактических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации пациента, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров, формирование кейсов по темам творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров лиц, работающих во вредных условиях воздействия промышленного аэрозоля, заполнение медицинской документации по (экстренные извещения, план диспансеризации профессионального больного пульмонологического профиля т.д.)
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, кейс-задачи по сценарию стандартизированных пациентов
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М.: 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html; Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство [Электронный ресурс] Н. А. Павловская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.htmlИзмеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

