Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 10:23:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Руденко Е.Е./
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы и содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленной во ФГОС ВО и определенной в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальной (УК-4) компетенции, (см. https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Формы контроля успеваемости и оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства**
		Форма
1	Текущая аттестация	Оценочное средство 1 – Тесты
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Оценочное средство 1 – Тесты
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

4. Критерии оценивания результатов обучения

для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01 Студентка вчера__ химию.** А) учила Б) изучила В) изучить Г) учить **02 Преподаватель хочет __ студентов.** А) спросить Б) спросил В) спрашивал Г) спросила **03 Я хорошо говорю __.** А) по-русски Б) русский язык В) русский Г) русская **04 Моя мама __ играть на гитаре**. А) умеет Б) знать В) уметь Г) знает **05 Сегодня я могу __ тебе сделать домашнее задание.** А) помочь Б) помогал В) помогать Г) помог **06 Анна __ английский язык на первом курсе.**

		А) изучала Б) изучить В) заниматься Г) занималась **07 Мы часто __ в театр.** А) ходим Б) идём В) ходить Г) идти
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**08 Я __ домой летом.** А) поеду Б) еду В) поехать Г) ездить Правильные ответы: А, Б **09 Подруга __ мне сувениры из Москвы.** А) привезла Б) привезёт В) принесла Г) принесёт Правильные ответы: А, Б **10 Виктор давно __ русский язык.** А) учить Б) знает В) изучает Г) умеет Правильные ответы: Б, В **11 Я __ обувь каждый день.** А) мою Б) чищу В) стираю Г) чистить Правильные ответы: А, Б **12 Книга лежит __.** А) в столе Б) на столе В) стол Г) в стол Правильные ответы: А, Б

		13 Таня _ в школу каждый день. А) ездить Б) ездила В) ходит Г) ходить Правильные ответы: Б, В **14 У меня ___ нога.** А) болит Б) болела В) болеет Г) болеть Правильные ответы: А, Б **15 Врач лечит __.** А) пациент Б) людей В) больных Г) больной Правильные ответы: Б, В
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16** 1) Медсестра ___. — А) ставит уколы 2) Врач ___. — Б) назначает инъекции 3) Мне надо ___. — В) поставить укол Г) делает инъекции Правильные ответы: 1 – А, Г: 2 – Б: 3 – В **17** 1) У меня___нога. — А) заболел 2)У меня __ ноги. — Б) болит 3)Я ___. — В) болела Г) болят Правильные ответы:1 – Б, В: 2 – Г: 3 – А **18** 1). Я будущий ___. — А) врач 2). Друг хочет быть __. — Б) врачом 3) Я не вызывала ___. — В) доктор Г) доктора Правильные ответы:1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19** 1) Надеюсь, что у меня __ температуры. — А) есть 2) У него __ температура. — Б) не будет 3) Вчера у меня ___ температуры. — В) не было Г) нет

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Правильные ответы: 1 – Б, Г: 2 – В: 3 – В
20
<table>
<tr><td>1) Врач ___ друга.</td><td>А) лечит</td></tr>
<tr><td>2) Врач должен ___ людей.</td><td>Б) вылечит</td></tr>
<tr><td>3) Мне надо ___.</td><td>В) вылечиться</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) лечить</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1 – А, Б: 2 – Г: 3 – Б</td></tr>
</table>

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**01 Укажите строение сердца и фазы его работы Правильный ответ.** Сердце – это полый мышечный орган. Сердце располагается в грудной полости. Особая мышечная ткань, которая может ритмично сокращаться, образует сердце. Сердце состоит из четырёх камер(отделов): двух предсердий и двух желудочков. Сплошная перегородка разделяет правую и левую части сердца. На границе между предсердиями и желудочками имеется отверстие, которое может закрываться и открываться с помощью специальных клапанов. Между желудочками и артериями находятся полулунные клапаны. Различают три фазы сердечной деятельности: сокращение предсердий, сокращение желудочков и пауза, когда предсердия и желудочки одновременно расслаблены. В это время сердце отдыхает. Когда сердце сокращается, оно создаёт разность давления в различных частях кровеносной системы. Ритмичные колебания стенок сосудов называются пульсом **02 Опишите атеросклероз, его симптомы, разновидности и причины.** **Правильный ответ.** Атеросклероз – это хроническое заболевание артерий. Атеросклероз выражается утолщением и уплотнением стенок артерий, появлением бляшек, которые сужают их просвет, а также отложением во внутренних оболочках артерий жироподобных веществ (например, холестерина). В результате этих процессов артерии сужаются, их стенки теряют эластичность, замедляется движение крови в сосудах, уменьшается снабжение тканей кровью. Различают несколько разновидностей атеросклероза: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов мозга, атеросклероз коронарных сосудов, атеросклероз сосудов нижних конечностей. При атеросклерозе коронарных сосудов появляются приступ стенокардии: боли в области сердца сжимающего или давящего

		характера, которые могут усиливаться как при физической нагрузке, так и в состоянии покоя. При атеросклерозе мозговых сосудов больные жалуются головокружение, шум в голове и ослабление памяти. При поражении атеросклерозом периферических сосудов появляются сухость и морщинистость кожи, исхудание, боли в спине, пояснице, руках и ногах. Стимулируют развитие атеросклероза высокое артериальное давление, высокий уровень холестерина и курение. Повышают вероятность заболевания ожирение, стресс и гиподинамия (низкая двигательная активность) **03 Укажите, что такое пищеварение, и какие органы принимают участие в пищеварении.** **Правильный ответ.** Систему органов пищеварения образуют ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, поджелудочная железа, желчные протоки, желчный пузырь, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка, тонкая кишка, прямая кишка, слюнные железы и аппендикс. В пищеварительной системе питательные вещества перетираются, измельчаются, становятся простыми, растворимыми. Пищеварение – это процесс превращения питательных веществ в простые, растворимые вещества, которые легко всасываются в кровь. **04 Укажите строение почек и их функции.** **Правильный ответ.** Почки – это орган выделительной системы человека. У человека две почки. Они располагаются на уровне поясницы, с обеих сторон позвоночника. Почки имеют бобовидную форму. Почку покрывает капсула из соединительной ткани. На разрезе почки выделяют два слоя: наружный (корковый) и внутренний (мозговой). Наружный слой тёмно-красного цвета. В нём располагаются почечные тельца – нефроны. В мозговом слое проходят почечные канальцы, которые впадают в почечную лоханку. Из неё берёт начало мочеточник, который впадает в мочевой пузырь. аждые 5 минут через почки проходит вся кровь тела. Кровь приносит к почкам вредные вещества, которые она собирает от клеток организма. Почки выполняют функцию фильтра: они очищают плазму крови от продуктов обмена веществ. Кроме того, через почки выводятся вода, ионы калия, кальция и фосфаты, если их концентрация превышает норму. Очищенная кровь поступает в вены и направляется к сердцу. **05 Опишите строение и функции нервной системы в организме человека.** **Правильный ответ.** Нервную систему образует нервная ткань. Нервная система состоит из головного, спинного мозга и нервов. Нервная система регулирует работу органов. Она объединяет органы, системы органов в единое целое, обеспечивает связь организма с окружающей средой. Основой нервной

		деятельности является рефлекс. Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение. Спинной мозг связывает головной мозг с органами тела. Он регулирует работу внутренних органов (сердца, почек, лёгких). От деятельности спинного мозга зависят движения конечностей, отделение пота, сокращение диафрагмы и кровеносных сосудов. Головной мозг имеет сложное строение. Он состоит из пяти отделов: переднего (большие полушария), промежуточного, среднего, заднего и продолговатого мозга. Головной мозг контролирует работу органов человека. **06 Опишите функции и строение скелета человека.** **Правильный ответ.** Скелет туловища защищает внутренние органы. Он состоит из позвоночника и грудной клетки. Позвоночник располагается на спинной стороне туловища. Его образуют короткие кости – позвонки. Позвонки располагаются друг над другом и их отверстия совпадают. Образуется позвоночный канал, в котором располагается спинной мозг. Позвоночник защищает спинной мозг от повреждений. Позвонки соединяются между собой хрящами и связками, поэтому человек может совершать различные движения туловищем: наклоны вперёд, назад и многие другие. В позвоночнике различают пять отделов: шейный, грудной, поясничный, крестцовый и копчиковый. Грудная клетка находится в верхней части туловища. Её образуют грудная кость (грудина), рёбра и грудной отдел позвоночника. Грудная клетка защищает сердце и лёгкие от повреждений. Рёбра подвижно соединяются с позвонками, поэтому грудная клетка может расширяться и сужаться при дыхании. **07 Дайте следующую информацию: какие органы чувств есть у человека, и на какие раздражители окружающей среды реагирует каждый из них.** **Правильный ответ.** У человека пять основных органов чувств. Это орган зрения – глаз, орган слуха – ухо, орган обоняния – нос, орган осязания – кожа, орган вкуса – язык. Органы чувств реагируют только на определённые раздражители окружающей среды. Все органы чувств связаны с головным мозгом и между собой. Органы чувств обеспечивают связь организма с окружающей средой, позволяют изучать и изменять её. 1. Глаз - орган зрения. Человек получает 70% всех сведений из окружающего мира с помощью зрения. Основная функция зрения состоит в различении яркости, цвета, формы, размеров объектов. 2. Ухо – это орган слуха. Орган слуха воспринимает колебания воздуха – разнообразные звуки. Орган слуха позволяет человеку ориентироваться в окружающей среде, общаться с людьми и воспринимать речь. 3. Нос - орган обоняния, который реагирует на запахи. 4. Кожа - орган осязания, который реагирует на прикосновение, боль, холод и тепло, давление.

		5. Язык - орган вкуса, который реагирует на вкус, плотность, температуру пищи. **08 Обозначьте виды тканей, и какие органы образуют каждый вид ткани.** **Правильный ответ.** Тело человека состоит из клеток. Клетки соединяются в определённые группы – ткани. Ткань – это группа клеток, сходных по строению, происхождению и функциям. Клетки тканей соединяются между собой межклеточным веществом. Различают четыре основных вида тканей: эпителиальную, соединительную, мышечную и нервную. Эпителиальная ткань образует покровы тела и хорошо защищает внутренние органы. Она также выстилает внутреннюю поверхность носа и некоторых внутренних органов. Соединительная ткань выполняет различные функции в организме. Из соединительной ткани состоят хрящи и кости. Они являются опорой тела. Жировая соединительная ткань образует и накапливает жир. Мышечная ткань образует мышцы тела и мышцы внутренних органов. Её основное свойство – способность сокращаться. Нервная ткань образует головной и спинной мозг и нервы. Основой нервной ткани являются нервные клетки. Они состоят из тела и отростков. **09 Отметьте классификацию, причины, симптомы и последствия отита.** **Правильный ответ.** Воспаление среднего уха (отит) – это инфекция барабанной полости. Воспаление среднего уха может протекать остро или хронически. Неизлеченные острые формы могут становиться хроническими и вести к прогрессирующей глухоте. Острый отит – это типичное заболевание детей и пациентов юношеского возраста. Острый отит может быть осложнением инфекционной болезни, например гриппа. Основными симптомами острого отита являются боль и снижение слуха. К ним присоединяются другие симптомы: лихорадка, головная боль, головокружение и шум в ухе. Хронический отит является следствием предварительного неправильного лечения антибиотиками, при котором лечение закончилось слишком рано или дозы антибиотиков были слишком маленькими. Самым частым признаком хронического воспаления среднего уха является появление гноя. Больной может не ощущать боли, но слух почти всегда ухудшается . **10 Опишите строение глаза.** **Правильный ответ.** Глазное яблоко имеет шаровидную форму. Его движение обеспечивают мышцы, которые прикрепляются к наружной поверхности глазного яблока. Снаружи глазное яблоко покрывает белковая оболочка– склера. Передняя часть склеры переходит в роговицу. Роговица прозрачная. Под ней находится сосудистая оболочка. Спереди сосудистая оболочка переходит в радужную оболочку. В центре радужной оболочки находится зрачок. Зрачок представляет собой отверстие,

		через которое свет проникает внутрь глаза. Зрачок регулирует поступление света в глаз. За зрачком располагается хрусталик, который имеет форму выпуклой линзы. Хрусталик собирает солнечные лучи на сетчатке. Сетчатка – это внутренняя чувствительная оболочка глаза, которая имеет сетчатое строение. Сетчатка мягкая, прозрачная, но не эластичная. Сетчатка состоит из фоторецептивных клеток.

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		В России люди читают много. Раньше купить книгу было трудно. Сейчас купить книгу легко. Книжные магазины большие, красивые. Вы можете купить детективы, классику, новые книги, старые книги. Один американец купил в Москве книгу. Эту книгу он искал в Америке и не нашёл. Это книга на английском языке, и написал её американский писатель. В России, в хорошем книжном магазине, вы можете купить всё, что хотите. Но россияне сейчас читают не так много, как раньше. Потому что много работают. Потому что есть телевизор и компьютер. Престижно иметь много денег, дорогую машину, большую квартиру. Престижно ходить в хороший ресторан и ездить за границу отдыхать. Россияне читают, не так много, как раньше, но читают. Молодые люди находят книги в Интернете. Люди постарше любят обычные, бумажные книги. Вы берёте книгу, открываете её... Путешествие началось!
В	1	Подберите синонимичное выражение к словосочетанию «обычные книги» 1. электронные книги 2. книги из бумаги 3. книги на бумаге 4. бумажные книги
В	2	Найдите синоним к слову «престижно» 1. актуально 2. модно 3. ценно 4. возможно
В	3	Определите, какие слова есть в слове «путешествие»

		1. путь и шесть 2. путь и шествовать 3. путь и шествие 4. путать и шесть
В	4	Назовите причины, которые мешают россиянам много читать 1. много работают, телевизор, компьютер 2. телевизор, компьютер, много работы 3. много денег, телевизор, компьютер 4. много дел, телевизор, компьютер
В	5	Скажите, почему американец купил книгу в Москве 1. Он живёт в Москве 2. В Америке её нет 3. Он не нашёл эту книгу в Америке 4. Только в России есть эта книга

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В России люди читают много. Раньше купить книгу было трудно. Сейчас купить книгу легко. Книжные магазины большие, красивые. Вы можете купить детективы, классику, новые книги, старые книги. Один американец купил в Москве книгу. Эту книгу он искал в Америке и не нашёл. Это книга на английском языке, и написал её американский писатель. В России, в хорошем книжном магазине, вы можете купить всё, что хотите. Но россияне сейчас читают не так много, как раньше. Потому что много работают. Потому что есть телевизор и компьютер. Престижно иметь много денег, дорогую машину, большую квартиру. Престижно ходить в хороший ресторан и ездить за границу отдыхать. Россияне читают, не так много, как раньше, но читают. Молодые люди находят книги в Интернете. Люди постарше любят обычные, бумажные книги. Вы берёте книгу, открываете её... Путешествие началось!
В	1	Подберите синонимичное выражение к словосочетанию «обычные книги» 1. электронные книги 2. книги из бумаги

		3. книги на бумаге 4. бумажные книги
Э		Правильный ответ 4. бумажные книги
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. бумажные книги
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. книги из бумаги Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. книги на бумаге
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. электронные книги
В	2	Найдите синоним к слову «престижно» 1. актуально 2. модно 3. ценно 4. возможно
Э		Правильный ответ на вопрос 3. ценно
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. ценно
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. модно Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «1. актуально 1. актуально
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. возможно
В	3	Определите, какие слова есть в слове «путешествие» 1. путь и шесть 2. путь и шествовать 3. путь и шествие 4. путать и шесть
Э		Правильный ответ на вопрос

		3. путь и шествие
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. путь и шествие
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. путь и шествовать Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. путь и шесть
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. путать и шесть
В	4	Назовите причины, которые мешают россиянам много читать 1. много работают, телевизор, компьютер 2. телевизор, компьютер, много работы 3. много денег, телевизор, компьютер 4. много дел, телевизор, компьютер
Э		Правильный ответ на вопрос 1. много работают, телевизор, компьютер
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. много работают, телевизор, компьютер
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. телевизор, компьютер, много работы Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. много дел, телевизор, компьютер
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. много денег, телевизор, компьютер
В	5	Скажите, почему американец купил книгу в Москве 1. Он живёт в Москве 2. В Америке её нет 3. Он не нашёл эту книгу в Америке 4. Только в России есть эта книга
Э		Правильный ответ на вопрос 3. Он не нашёл эту книгу в Америке

Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. Он не нашёл эту книгу в Америке
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. В Америке её нет Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Только в России есть эта книга
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Он живёт в Москве

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Денису Кораблёву 10 лет. Он хорошо знает, что уроки надо учить. Хочешь – не хочешь любишь – не любишь, а учить надо. Вчера он не приготовил домашнее задание по географии. Его учительница Вера Ивановна дала домашнее задание: выучить реки Северной Америки. Когда начался урок, учительница вызвала Дениса к доске. В классе было тихо, все ребята смотрели на него, а он смотрел в потолок. «Назови самую главную реку Северной Америки», – сказала учительница. Вдруг Денис увидел, что его друг Миша показывает ему бумагу, а там какое-то слово. Денис прочитал только первую часть слова: «Миси», и громко сказал: «Главная река Северной Америки называется Миси-миси». Все ребята громко засмеялись, и учительница тоже засмеялась. Потом она сказала: «Садись, Кораблёв, и не надо

		говорить мне неправду. Завтра я спрошу тебя ещё раз». Денису было стыдно, и он решил, что будет учить уроки каждый день. А ребята долго называли Дениса «Миси-миси».
В	1	Определите, «Миси-миси» 1. Это река Северной Америки 2. Так Денис назвал реку Северной Америки 3. Это прозвище Дениса 4. Так ребята долго называли Дениса
В	2	Найдите в тексте конструкции со значением времени 1. Потом она сказала ... 2. Он хорошо знает, что уроки учить надо 3. Завтра я спрошу … 4. Когда начался урок, …
В	3	Выберите антонимы 1. завтра - вчера 2. тихо - громко 3. хочешь – не хочешь 4. показывает – называли
В	4	Скажите слово «засмеялись» по-другому 1. Начали смеяться 2. Смеялись 3. Перестали смеяться 4. Продолжали смеяться
В	5	Объясните значение выражения «главная река» 1. Основная 2. Самая большая 3. Глубокая, широкая и длинная 4. Очень красивая

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Денису Кораблёву 10 лет. Он хорошо знает, что уроки надо учить. Хочешь – не хочешь любишь – не любишь, а учить надо. Вчера он не приготовил домашнее задание по географии. Его учительница Вера Ивановна дала домашнее задание: выучить реки Северной Америки. Когда начался урок, учительница вызвала Дениса к доске.

		В классе было тихо, все ребята смотрели на него, а он смотрел в потолок. «Назови самую главную реку Северной Америки», – сказала учительница. Вдруг Денис увидел, что его друг Миша показывает ему бумагу, а там какое-то слово. Денис прочитал только первую часть слова: «Миси», и громко сказал: «Главная река Северной Америки называется Миси-миси». Все ребята громко засмеялись, и учительница тоже засмеялась. Потом она сказала: «Садись, Кораблёв, и не надо говорить мне неправду. Завтра я спрошу тебя ещё раз». Денису было стыдно, и он решил, что будет учить уроки каждый день. А ребята долго называли Дениса «Миси-миси».
В	1	Определите, «Миси-миси» 1. Это река Северной Америки 2. Так Денис назвал реку Северной Америки 3. Это прозвище Дениса 4. Так ребята долго называли Дениса
Э		Правильный ответ 4. Так ребята долго называли Дениса
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. Так ребята долго называли Дениса
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Так Денис назвал реку Северной Америки Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Это прозвище Дениса
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Это река Северной Америки
В	2	Найдите в тексте конструкции со значением времени 1. Потом она сказала ... 2. Он хорошо знает, что уроки учить надо 3. Завтра я спрошу … 4. Когда начался урок, …
Э		Правильный ответ на вопрос 4. Когда начался урок, …
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. Когда начался урок, …
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. Завтра я спрошу …

		Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Потом она сказала ...
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Он хорошо знает, что уроки учить надо
В	3	Выберите антонимы 1. завтра - вчера 2. тихо - громко 3. хочешь – не хочешь 4. показывает – называли
Э		Правильный ответ на вопрос 2. тихо – громко
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. тихо – громко
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. завтра – вчера Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. хочешь – не хочешь
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. показывает – называли
В	4	Скажите слово «засмеялись» по-другому 1. Начали смеяться 2. Смеялись 3. Перестали смеяться 4. Продолжали смеяться
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Начали смеяться
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Начали смеяться
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Смеялись Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Продолжали смеяться
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. Перестали смеяться
В	5	Объясните значение выражения «главная река» 1. Основная 2. Самая большая 3. Глубокая, широкая и длинная 4. Очень красивая
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Основная
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Основная
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Самая большая Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Глубокая, широкая и длинная
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Очень красивая