Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:46:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Багрянцев В.Н./
«25» апреля 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.60 Статистический анализ и компьютерное моделирование в медицине

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

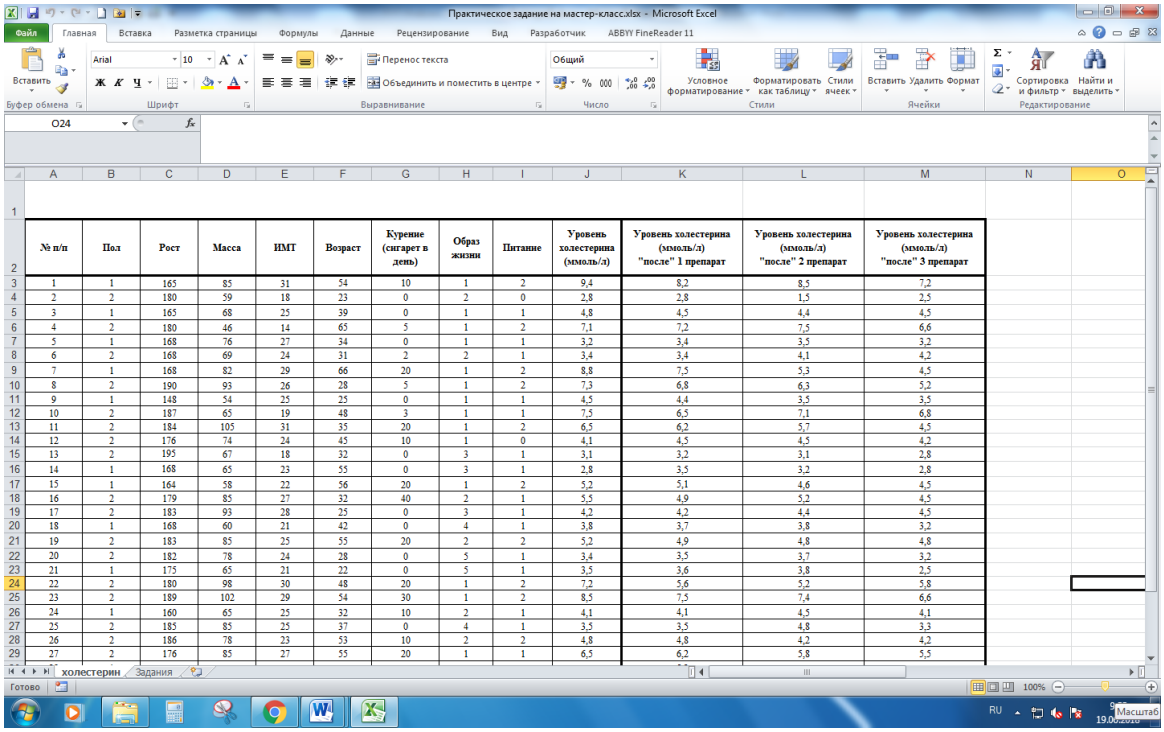
2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	отчет по практическому заданию

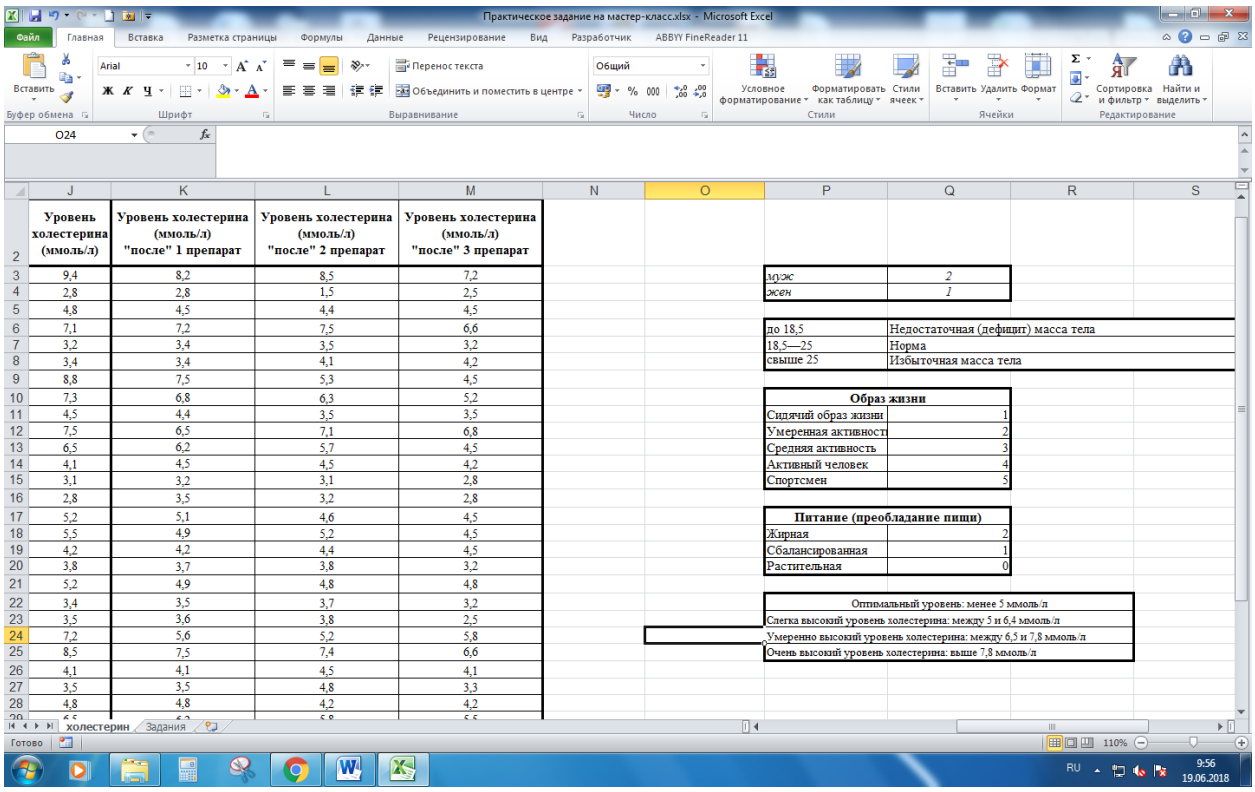
3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: отчет по практическому заданию

Оценочные средства для текущего контроля:



№ п/п	Пол	Рост	Масса	ИМТ	Возраст	Курение (сигарет в день)	Образ жизни	Питание	Уровень холестерина (ммоль/л)	Уровень холестерина (ммоль/л) "после" 1 препарат	Уровень холестерина (ммоль/л) "после" 2 препарат	Уровень холестерина (ммоль/л) "после" 3 препарат
1	1	165	85	31	54	10	1	2	9,4	8,2	8,5	7,2
2	2	180	59	18	23	0	2	0	2,8	2,8	1,5	2,5
3	1	165	68	25	39	0	1	1	4,8	4,5	4,4	4,5
4	2	180	46	14	65	5	1	2	7,1	7,2	7,5	6,6
5	1	168	76	27	34	0	1	1	3,2	3,4	3,5	3,2
6	2	168	69	24	31	2	2	1	3,4	3,4	4,1	4,2
7	1	168	82	29	66	20	1	2	8,8	7,5	5,3	4,5
8	2	190	93	26	28	5	1	2	7,3	6,8	6,3	5,2
9	1	148	54	25	25	0	1	1	4,5	4,4	3,5	3,5
10	2	187	65	19	48	3	1	1	7,5	6,5	7,1	6,8
11	2	184	105	31	35	20	1	2	6,5	6,2	5,7	4,5
12	2	176	74	24	45	10	1	0	4,1	4,5	4,5	4,2
13	2	195	67	18	32	0	3	1	3,1	3,2	3,1	2,8
14	1	168	65	23	55	0	3	1	2,8	3,5	3,2	2,8
15	1	164	58	22	56	20	1	2	5,2	5,1	4,6	4,5
16	2	179	85	27	32	40	2	1	5,5	4,9	5,2	4,5
17	2	183	93	28	25	0	3	1	4,2	4,2	4,4	4,5
18	1	168	60	21	42	0	4	1	3,8	3,7	3,8	3,2
19	2	183	85	25	55	20	2	2	5,2	4,9	4,8	4,8
20	2	182	78	24	28	0	5	1	3,4	3,5	3,7	3,2
21	1	175	65	21	22	0	5	1	3,5	3,6	3,8	2,5
22	2	180	98	30	48	20	1	2	7,2	5,6	5,2	5,8
23	2	189	102	29	54	30	1	2	8,5	7,5	7,4	6,6
24	1	160	65	25	32	10	2	1	4,1	4,1	4,5	4,1
25	2	185	85	25	37	0	4	1	3,5	3,5	4,8	3,3
26	2	186	78	23	53	10	2	2	4,8	4,8	4,2	4,2
27	2	176	85	27	55	20	1	1	6,5	6,2	5,8	5,5



Уровень холестерина (ммоль/л)	Уровень холестерина (ммоль/л) "после" 1 препарат	Уровень холестерина (ммоль/л) "после" 2 препарат	Уровень холестерина (ммоль/л) "после" 3 препарат
9,4	8,2	8,5	7,2
2,8	2,8	1,5	2,5
4,8	4,5	4,4	4,5
7,1	7,2	7,5	6,6
3,2	3,4	3,5	3,2
3,4	3,4	4,1	4,2
8,8	7,5	5,3	4,5
7,3	6,8	6,3	5,2
4,5	4,4	3,5	3,5
7,5	6,5	7,1	6,8
6,5	6,2	5,7	4,5
4,1	4,5	4,5	4,2
3,1	3,2	3,1	2,8
2,8	3,5	3,2	2,8
5,2	5,1	4,6	4,5
5,5	4,9	5,2	4,5
4,2	4,2	4,4	4,5
3,8	3,7	3,8	3,2
5,2	4,9	4,8	4,8
3,4	3,5	3,7	3,2
3,5	3,6	3,8	2,5
7,2	5,6	5,2	5,8
8,5	7,5	7,4	6,6
4,1	4,1	4,5	4,1
3,5	3,5	4,8	3,3
4,8	4,8	4,2	4,2

муж	*2*
жен	*1*

до 18,5	Недостаточная (дефицит) масса тела
18,5—25	Норма
свыше 25	Избыточная масса тела

Образ жизни	
Сидячий образ жизни	1
Умеренная активност	2
Средняя активность	3
Активный человек	4
Спортсмен	5

Питание (преобладание пищи)	
Жирная	2
Сбалансированная	1
Растительная	0

Оптимальный уровень: менее 5 ммоль/л
Слегка высокий уровень холестерина: между 5 и 6,4 ммоль/л
Умеренно высокий уровень холестерина: между 6,5 и 7,8 ммоль/л
Очень высокий уровень холестерина: выше 7,8 ммоль/л

I Доказать статистическую значимость (незначимость) различий. Объяснить использование параметрических и непараметрических методов.

1. Мужчины-женщины
   - 1.1. По росту
   - 1.2. По уровню холестерина
   - 1.3. По индексу массы тела (предварительно вычислить ИМТ (любой))
2. Курящие-некурящие (по уровню холестерина)

3 До 50 лет - после 50 лет (по уровню холестерина)

4. Выявить статистически значимый (результативный) препарат, понижающий уровень холестерина.

II. Найти матрицу корреляций влияния факторов на уровень холестерина. Доказать статистическую значимость или случайность связей.

III. Построить регрессионную модель влияния факторов на уровень холестерина. Оценить модель по качеству прогнозов.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно (или при помощи преподавателя) выполнил все практические задания, предусмотренные рабочей программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при выполнении практических заданий выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.