Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 11:12:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]87a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение №485, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Зав. кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Д-р экон. наук, профессор	Черная И.П
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

1.2. Целью освоения дисциплины является состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и навыков, являющихся основой современного управленческого мышления руководителей и позволяющих осуществлять комплексный подход к решению проблем функционирования и развития медицинской организации с учетом вызовов и рисков цифровой эпохи.

Задачи освоения дисциплины:

1. раскрыть содержание современных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить менеджмент в медицинской организации как системное процесс в условиях цифровой трансформации здравоохранения;

2. обосновать принципы, подходы, основные направления и методы повышения эффективности и результативности организации управления медицинской организацией;

3. сформировать у обучающихся знания, умения и навыки анализа и совершенствования процессов, ориентированных на достижение стратегических целей и стимулирующих инновации во всех областях жизни медицинской организации, в том числе с использованием сервисов искусственного интеллекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения относится к обязательной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и изучается во втором семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-3; УК-6; ПК-4. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования
Профессиональные компетенции		

	ПК-4 Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения	ИДК.ПК-4_2- оценивает эффективность использования кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации и составляет аналитические отчеты

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Номер семестра 3**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		84	84
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Концептуальные основы современного менеджмента	2
2	Основы менеджмента изменений	2
3	Целеполагание в современном менеджменте.	2
4	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	2
	Итого	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Концептуальные основы современного менеджмента	2
2	Типы руководителей и организационная динамика в методологии Адизеса	4
3	Целеполагание в современном менеджменте медицинской организации.	2
4	Технологии SMART и STRAP в управлении медицинской организацией	4
5	Современные концепции создания систем мотивации персонала.	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Концептуальные основы современного менеджмента	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к дискуссии. Подготовка к текущему контролю.	21
2	Основы менеджмента изменений	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	21
3	Целеполагание в современном менеджменте.	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	21
4	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	21
	Итого часов		84

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Менеджмент организации: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]	Коргова, М. А.	М.: Юрайт, 2023. — 197 с. URL: https://urait.ru/bcode/474145	Неогр.д.
2	Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс]	В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко.	М.: Юрайт, 2023. — 239 с. URL: https://urait.ru/bcode/490032	Неогр.д.
3	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс]	В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко.	М : Юрайт, 2023. — 249 с. URL: https://urait.ru/bcode/49129	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г.	СПб: ФОЛИАНТ, 2016. - 352 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.
2	Инновационный менеджмент : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Артюхов И. П., Федорова Ю. В., Борщёва Н. Л.	Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 137 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506	Неогр.д.
3	Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г.	СПб: ФОЛИАНТ, 2016. - 352 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. 7-PDF Split & Merge
2. ABBYYFineReader
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

6. СОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

