Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 14:36:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога**

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **37.05.01 Клиническая психология**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовк** | 02 Здравоохранение<br>в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5,5 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 1456 от 26.11.2020 г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д. эконом. наук Черной И.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. филос. наук, доцент | Ерохина Л.Д. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

**Целью** освоения дисциплины является формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления. Овладение навыками правильного мышления крайне важно как для изучения других учебных дисциплин, так и для будущей профессиональной деятельности студентов, уверенного участия в деловом общении, дискуссиях, спорах и оптимальной ориентации в сложной общественно-политической обстановке.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов осознание потребности, необходимости и возможности изучения логики как важнейшей составной части учебного процесса;
2. ознакомить студентов с формами и приемами рационального познания, создать у них общие представления о логических методах и подходах, используемых в различных науках, выработать практические навыков рационального и эффективного мышления;
3. научить студентов законам и правилам логических теорий, распознавать основные ошибки, связанные с их нарушением, отделять правильные способы рассуждения (выводы, умозаключения) от неправильных;
4. помочь студентам приобрести практические навыки решения различных логических задачи упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога психолога направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационная деятельность*
2. *Профилактика*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | |
| | | | **часов** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 | 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 30 | 30 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 12 | 12 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 12 | 12 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 6 | 6 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | З | |
| | экзамен (Э) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 1 | |
| 1. | Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления | 2 |
| 2. | Логические операции над понятиями. | 2 |
| 3. | Суждения как форма мышления | 2 |
| 4. | Простые и сложные умозаключения. | 2 |
| 5. | Индуктивные умозаключения и заключения по аналогии. | 2 |
| 6. | Законы и правила логической аргументации | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр _1__ | |
| 1 | Предмет и значение логики. | 2 |
| 2 | Понятие как форма мышления. | 2 |
| 3 | Операции с объемами понятий. | 2 |
| 4 | Определение понятий. | 2 |
| 5 | Простое суждение и его виды. | 2 |
| 6 | Сложное суждение и его виды. | 2 |
| 7 | Непосредственные умозаключения | 2 |
| 8 | Категорический силлогизм | 2 |
| 9 | Необходимые умозаключения с использованием сложных суждений. | 2 |
| 10 | Сокращенные умозаключения | 2 |
| 11 | Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии | 2 |
| 12 | Основные законы (принципы) правильного мышления | 2 |
| 13 | Логические особенности аргументации | 2 |
| 14 | Гипотеза и теория | 2 |
| 15 | Диалогика | 2 |
| | Итого часов в семестре | **30** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Семестр 1 | | |
| 1 | Предмет логики | Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий. | 2 |
| 2 | Формы мышления | Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий. | 13 |
| 3 | Законы и принципы мышления | Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий. | 13 |
| 4 | | Подготовка к зачету | 2 |
| | Итого часов в семестре | | 30 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Логика : учебник [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. | Михайлов, К.А.. | Москва. Издательство Юрайт, 2024. – 467 с.: -URL: https://urait.ru/ / | Неогр. д. |
| **2** | Логика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / | Демидов, И.В. | Москва: Дашков и К°, 2024. – 346 с. – URL: http://biblioclub.ru / | Неогр. д. |
| **3** | Логика учебник. [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. | Ивлев, Ю.В. | Москва : Проспект, 2015 .- 297 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература:

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Логика: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Гусев, Д.А. | Москва: Издательство Прометей, 2015. – 300 с. – URL: http://biblioclub.ru | Неогр. д. |
| **2.** | Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. | Ивин, А. А. | Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – URL: https://urait.ru/ / | Неогр.д. |
| **3.** | Логика: учебник [Электронный ресурс]. | Малюкова, О. В. | Москва: Проспект, 2021. – | Неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 320 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru | |
| **4** | Упражнения по логике [Электронный ресурс] | Кириллов, В.И., Орлов, Г.А., Фокина, Н.И. | Москва: Проспект, 2014. – 296 с. – URL: https://urait.ru/ | Неогр.д. |
| **5** | Логика в профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс] | Ерохина Л.Д., Ерохин А.К. | Владивосток: Медицина ДВ, 2020. – 369 с. - URL: https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной

деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога способствует развитию мышления, рациональному подходу к решению профессиональных и гражданских социальных задач. | Решение задач, тестовые задания. Промежуточная Аттестация. |
| | Скрытые<br>Создание атмосферы доброжелательности и толерантности. Формирование профессиональной культуры, развитие способности к межкультурной коммуникации с пациентами. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | Портфолио |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии многообразия культурно-религиозного пространства. | Портфолио |
| | Скрытые<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Освещение вопросов, посвященных организации профессионального и культурного взаимодействия с учетом многонационального культурного пространства РФ. Освещение вопросов религиозной терпимости, интеракции как факторов влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |