Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 16:43:48
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«28» апреля 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_» марта__2025г., Протокол № 8/24-25.

3) Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика.

Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Тема №1 Наименование темы. Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Ознакомится с основными этапами проектной деятельности и требованиями к содержанию самостоятельной проектной деятельности. Дать определение основным понятиям проектной деятельности. Рассмотреть процедуры, осуществляемые на разных рабочих этапах проектной деятельности. Основные вопросы практического занятия: Организация проектной деятельности. Учебное исследование. Учебный проект. Технология проектного обучения. Характерные черты проекта. Основные блоки и этапы проектной работы. Организационная структура. Ресурсное обеспечение. Управление проектом и его продвижение. Задачи стадий проекта. Персональные или групповые проекты. Примерная структура проекта. Структура практико-ориентированного проекта. Структура исследовательского проекта. Структура информационного проекта. Координатор проекта, функции координатора проекта. Этапы работы над проектом: проблематизация, формулировка темы, обоснование актуальности темы, целеполагание, определение гипотезы, планирование, методы исследования, реализация проекта. Создание проектного продукта. Презентация проектного продукта. Оценивание результатов проектной деятельности. Индивидуальная карта студента, защищающего проект. Рейтинговая оценка проекта.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина. -Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/. 2. Васючкова Т.С., Иванчева Н.А., Держо М.А. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / под ред. Т.С. Васючкова Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru. 4. Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru	
Тема №2 Наименование темы Планирование проекта. Формирование команды проекта	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Ознакомится с основными этапами планирования проектной деятельности. Требованиями и правилами формирования команды проекта. Дать определение основным понятиям определяющим работу по формированию команды проекта. Рассмотреть мероприятия по развитию команды проекта процедуры, итоговые документы планирования персонала проекта, методологию формирования матрицы ответственности. Основные вопросы практического занятия: Понятие «команда проекта». Этапы работы с командой. набор команды проекта. Управление командой проекта. Развитие команды проекта. Типы ролей в команде. Роли, ориентированные на выполнение задач команды; роли, ориентированные на	

создание/поддержание работы команды; индивидуальные роли (нефункциональные). Деление по Р. Баррера. Руководители (directors) «Всеобщие друзья» (socializers) «Личные друзья» (relaters) Мыслители (thinkers). Типы ролей в команде по Белбину. Командные проблемы в деятельности. Несовершенство организационно - управленческих форм команды. Проблемы командной работы. Типы команд. Критериальная пара. «Естественное» и «Искусственное».

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина. -Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/.
2. Васючкова Т.С., Иванчева Н.А., Держо М.А. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / под ред. Т.С. Васючкова
3. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru.
4. Управление проектами: учеб. пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru

Тема №3 Наименование темы Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Ознакомится с основными этапами оценки проекта. требованиями и правилами формирования команды проекта. Дать определение понятию «мониторинга» проекта, сущности контроля, методам и полезным инструментам. Рассмотреть процессы мониторинга и контроля проекта. Научится использовать различные методы оценки проекта на практике.
Основные вопросы практического занятия:
Процессы мониторинга и контроля проекта. Понятие «мониторинга» проекта. Задачи мониторинга проекта. Предмет мониторинга. Параметры реализации проекта. Построение системы мониторинга и контроля. Сущность контроля. Задача контроля. Формирование системы контроля. Предварительный контроль. Технология оценки выполнения проекта. Метод контроля стоимости проекта. Метод освоенного объема. Схема применения метода освоенного объема. Ход выполнения заданных объемов. Детализация плановой информации. Формы составления отчетов. Базовые принципы составления отчетов. Фаза завершения работ по проекту. Окончание проекта Ввод проекта в действие. Закрытие проекта. Документы закрытия проекта. Формы предварительного выхода из проекта.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина. -Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/.
2. Васючкова Т.С., Иванчева Н.А., Держо М.А. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / под ред. Т.С. Васючкова
3. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru.
Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru

Тема №4 Наименование темы: Управление проектами в условиях неопределённости и риска

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Ознакомится с теоретическими основами проектного подхода. Определить методологию оценки и управления рисками проектов. Рассмотреть современные способы оценки рисков, включающие угрозы и возможности проекта. Научится использовать традиционные вероятностно-статистические методы оценки рисков, а также модели, базирующиеся на нечетко-множественном подходе.
Основные вопросы практического занятия:
Подходы к изучению рисков. Классификация рисков. Чистые риски: экономические, экологические, политические. Транспортные Коммерческие Производственные риски. Торговые риски. Спекулятивные риски. Риски, связанные с покупательной способностью. Спекулятивные риски. Управление рисками – система регулирования. Задачи управления рисками. Способы управления рисками. Методы снижения уровня риска. Методы компенсации причинённого организации. Основные методы выявления рисков. Дерево отказов. Принципы управления риском. Планируемые мероприятия по управлению рисками.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/.
2. Васючкова Т.С., Иванчева Н.А., Держо М.А. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / под ред. Т.С. Васючкова
3. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru.
Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Вид контроля	Форма контроля (при необходимости убрать/добавить свое)
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

