Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:41:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2037b84eec019d8da794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ / Невзорова В.А. /
« 20 » июня 2024 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИИ

## Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.43 Нефрология** |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере нефрологии) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт терапии и инструментальной диагностики |

**Владивосток, 2024**

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института терапии и инструментальной диагностики<br>(занимаемая должность) | д-р. мед. наук, профессор<br>(ученая степень, ученое звание) | В.А. Невзорова<br>(инициалы, фамилия) |
| Доцент института терапии и инструментальной диагностики<br>(занимаемая должность) | канд. мед. наук<br>(ученая степень, ученое звание) | Ж.В. Бондарева<br>(инициалы, фамилия) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствие с требованием ФГОС ВО Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели. Структура государственной итоговой аттестации Государственный экзамен проводится в три этапа.

**1 этап – тестирование**

**Определение объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры**

Особенности проведения:

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестирование отводится 60 минут. Тестирование проводится в аудиториях Университета в соответствии с расписанием.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

**2 этап – практический**

**Определение объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры**

Особенности проведения:

Обучающему предлагается дать ответ на практические вопросы. В процессе ответов на вопросы обучающийся должен продемонстрировать навыки в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи по профилю «Нефрология»: методику сбора анамнеза, осмотра, анализ результатов лабораторных и (или) инструментальных исследований, и прочее, и, сделать заключение об изменениях. На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач)

**3 этап – собеседование**

**Определение объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Особенности проведения:

Собеседование включает в себя решение трех ситуационных задач междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе

государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях Университета, так и на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики)

Методические рекомендации по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимо регулярно разбирать материалы лекций и практических занятий. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя
4. тестирование для проверки уровня системных знаний
5. демонстрация профессиональных умений и навыков

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования **31.08.43 Нефрология**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере нефрологии)

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в | ИДК. УК-$1_1$ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК. УК-$1_2$ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональном контексте | фармации<br>ИДК. УК-$1_3$ - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИДК. УК-$2_1$ - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения<br>ИДК. УК-$2_2$ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов<br>ИДК. УК-$2_3$ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИДК. УК-$3_1$ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК. УК-$3_2$ - аргументировано формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК. УК-$4_1$ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии.<br>ИДК. УК-$4_2$ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-$5_1$ - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК. УК-$5_2$ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) общепрофессионал** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ьных компетенций** | | |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-$1_1$ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий<br>ИДК. ОПК-$1_2$ - обладает знаниями и применяет навык по использованию в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с федеральным законодательством |
| Организационно - управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК. ОПК-$2_1$ - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>ИДК. ОПК-$2_2$ - обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>ИДК. ОПК-$2_3$ - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда<br>ИДК. ОПК-$2_4$ - планирует свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю врача-специалиста |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций<br>ИДК. ОПК-$3_2$ - подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов<br>ИДК. ОПК-$3_3$ - проводит практические и семинарские занятия |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК. ОПК-$4_1$ – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями<br>ИДК. ОПК-$4_2$ – направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на |

| | | |
|---|---|---|
| | | лабораторные и инструментальные обследования |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИДК. ОПК-$5_1$ – назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях<br>ИДК. ОПК-$5_2$ – контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИДК. ОПК-$6_1$ – проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов<br>ИДК. ОПК-$6_2$ – контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК. ОПК-$7_1$ – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания<br>ИДК. ОПК-$7_2$ – направляет пациентов на медицинскую экспертизу<br>ИДК. ОПК-$7_3$ – организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК. ОПК-$8_1$ – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности<br>ИДК. ОПК-$8_2$ – проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИДК. ОПК-$8_3$ – оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести | ИДК. ОПК-$9_1$ - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИДК. ОПК-$9_2$ – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>ИДК. ОПК-$9_3$ – проводит анализ медикостатистической информации |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК. ОПК-$10_1$ – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИДК. ОПК-$10_2$ – оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Профессиональный стандарт №1221 «Врач-нефролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2018 регистрационный N 52902) | | |
|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «нефрология» в том числе реципиентам трансплантированной почки. | | |
| 02 Здравоохранение (в сфере нефрологии) | | |
| Тип профессиональной деятельности медицинский | | |
| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
| Вид профессиональной деятельности: диагностическая, лечебная, профилактическая | | |
| A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза | ПК-1 Способен проводить обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза | ИДК.ПК-$1_1$ – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.<br><br>ИДК.ПК-$1_2$ – направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные и инструментальные обследования.<br><br>ИДК.ПК-$1_3$ – владеет алгоритмом постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований. |
| A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) | ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической | ИДК.ПК-$2_1$ – знает порядок оказания помощи пациентам с нефрологической патологией; современные рекомендации и |

| | | |
|---|---|---|
| нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки A/03.8 Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности | медицинской помощи | стандарты лечения нефрологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в нефрологии.<br>ИДК.ПК-$2_2$ –назначает адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки; оценивает эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.<br>ИДК.ПК-$2_3$ – проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность |
| A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований | ИДК.ПК-$З_1$ – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО.<br>ИДК.ПК-$З_2$ – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов.<br>ИДК.ПК-$З_3$ – проводит обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований |

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.43 Нефрология проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений. Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.09 Рентгенология проводится в виде самостоятельной работы (36час.) в виде собеседования по клиническим ситуационным задачам.

| Раздел 1. Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена | |
|---|---|
| Продолжительность в академических часах | 58 |

Цель:
1. систематизировать знания базового курса по специальности Нефрология
2. систематизировать знания углубленного курса по специальности Нефрология

План раздела
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности нефрология
Блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-нефролог».

Рекомендованная литература:
Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Нефрология: учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Клиническая диагностика: учебник. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/

Раздел 2. Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена

| | |
|---|---|
| Продолжительность в академических часах | 6 |

Цель:
1. провести углубленную подготовку по вопросам тестовой базы по специальности Нефрология
2. пройти тестирование по специальности Нефрология на платформе ТГМУ.

План раздела
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология, направленности 02 Здравоохранение в сфере нефрологии.
Блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-нефролог».

Рекомендованная литература:
Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Нефрология: учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Клиническая диагностика: учебник. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/

| | |
|---|---|
| Раздел 3. Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена | |
| Продолжительность в академических часах | 6 |
| Цель:<br>1. провести углубленную подготовку вопросов практических навыков и умений по специальности Нефрология<br>2. демонстрация профессиональных умений и навыков экзаменационной комиссии | |
| План раздела<br>Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология, направленности 02 Здравоохранение в сфере нефрологии<br>Блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-нефролог». | |
| Рекомендованная литература:<br>Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>Клинические нормы. Нефрология [Электронный ресурс] / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/<br>Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>Клиническая диагностика: учебник. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | |

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

**Тестирование (1 этап)**

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается

выполнено 91-100% заданий – оценка «отлично»
выполнено 81-90% заданий – оценка «хорошо»
выполнено 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
выполнено 70% и менее заданий – оценка «неудовлетворительно»
Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

**Практические навыки и умения (2 этап)**
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено»
Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено». Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения. Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения. Обучающиеся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

**Собеседование (3 этап)**
Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей 96 в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Промежуточный контроль | проводится в письменной форме (тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.<br>проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.<br>проводится в устной форме (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |