Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.01.2026 14:50:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б. Шуматов/
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.54 РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

наименование дисциплины

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)**
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия** в основу положены:
1) 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности: обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации дисциплины разработаны авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-ра мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.54

Реанимация и интенсивная терапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия

Тема №1 Продвинутая сердечно-легочная реанимация	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об алгоритме продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 2. дать определение терминальных состояний, клинической и биологической смерти; 3. рассмотреть методики медикаментозной поддержки реанимационного процесса.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение процесса умирания. Определение термина «реанимация» Приказ МЗ РФ, определяющий порядок и длительность проведения реанимационных мероприятий и установления диагноза «смерть мозга». Стадии терминального состояния. Признаки клинической смерти Признаки биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Причины их вызывающие. Основные принципы диагностики и дифференциальной видов остановки кровообращения. Дефибрилляция, определение, виды. Типы дефибрилляторов Правила подготовки к дефибрилляции Правила дефибрилляции Возрастные периоды и показания для проведения СЛР Понятие «дефибрибляции». Виды дефибрилляции. Стадии реанимации Описание алгоритма продвинутой сердечно-легочной реанимации. Способы введения лекарственных средств Лекарственная терапия	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., Неминущий Н. М., Проничева И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	
Тема №2 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о видах и причинах гипоксии, клинических признаках острой дыхательной недостаточности;	

2. дать определение острой дыхательной недостаточности и рассмотреть ее патогенез;
3. рассмотреть методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Виды гипоксий.
Острая дыхательная недостаточность, определение.
Патогенетическая калссификация ОДН и патогенезы острой дыхательной недостаточности.
Клинические признаки гипоксемии и гиперкапнии
Стадии ОДН
Критерии ОДН
Инструментальные методы оценки степени тяжести ОДН и мониторирование
Методы лечения ОДН

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html

Тема №3 Основы инфузионной терапии. Инфузионные среды

Продолжительность лекции (в академических часах):

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о нарушениях водно-электролитного баланса, их патофизиологических особенностях и клинических проявлениях;
2. дать определение водно-электролитным нарушениям;
3. рассмотреть методы коррекции водно-электролитного дисбаланса.

План лекции, последовательность ее изложения:
Некоторые аспекты физиологии водно-электролитного баланса Сердечно-сосудистая система
Осмолярность плазмы
Основные элементы жидкостных компартментов организма
Буферные системы организма
кровезаменители
Классификация кровезамещающих препаратов
Препараты гемодинамического противошокового действия
Принципы внутривенной инфузионной терапии
Требования к «физиологическому» раствору
Носители резервной щелочности
Требования к плазмозамещающим препаратам
Декстраны, классификация
Побочные эффекты декстранов
Желатины, характеристика некоторых представителей
Побочные эффекты желатина
Растворы ГЭК
Побочные эффекты ГЭК
Альбумин. Показания к применению
Недостатки альбумина

Рекомендованная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс] В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html

Тема №4 Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о группах шоков, причинах их возникновения, классификациях;
2. дать определение шоковых состояний;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при шоках различного генеза.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение понятия шок
Классификация
Клинические проявления шока
Особенности и формы гиповолемического шока
Определение степени тяжести гиповолемического шока
Особенности анафилактического шока
Классификация гемодинамических инфузионных сред, их краткая характеристика
Первая доврачебная помощь при гиповолемическом шоке
Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке
Критерии адекватности противошоковой терапии

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Неминущий Н. М., Проничева И. В. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html

Тема №5 Острая церебральная недостаточность

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о причинах, патогенезе, клинических признаках и осложнениях острой церебральной недостаточности;
2. дать определение острой церебральной недостаточности;
3. рассмотреть методы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Острая церебральная недостаточность, определение
Степени нарушения сознания

Этиологические причины нарушения сознания
Патогенез нарушения сознания
Теория развития острой церебральной недостаточности
Виды отека мозга
Дислокационный синдром
Осложнения ком
Оценка витальных функций и статуса пациента
Шкала ком Глазго
Специфические комы
Интенсивная терапия нарушения сознания
Обеспечение адекватной оксигенации
Коррекция гемодинамики
Купирование судорожного синдрома, психомоторного возбуждения и вегетативных реакций
Снижение внутричерепного давления и профилактика отека мозга
Устранение интоксикации

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html

Тема №6 Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о концепции, клинических проявлениях и диагностике сепсиса;
2. дать определение сепсиса;
3. рассмотреть методы интенсивной терапии сепсиса.

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация сепсиса
Определение синдрома системной воспалительной реакции (ССВО)
Клинико-лабораторные признаки ССВО
Определение сепсиса
Расширенные критерии сепсиса
Общие критерии
Критерии воспаления
Гемодинамические критерии
Критерии органной дисфункции
Показатели тканевой гипоперфузии
Этиология сепсиса
Микробиологическая диагностика сепсиса
Интенсивная терапия сепсиса
Гемодинамическая поддержка при сепсисе

Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html 4. Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс] Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия

Тема №1 Продвинутая сердечно-легочная реанимация	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам продвинутой сердечно-легочной реанимации; 2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез терминальных состояний; 3. проработать определения и понятия терминальных состояний; 4. изучить алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации; 5. сформировать подход к проведению сердечно-легочной реанимации в продвинутом объеме.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	

2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., Неминущий Н. М., Проничева И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	
Тема №2 Острая церебральная недостаточность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой церебральной недостаточности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острой церебральной недостаточности; 3. проработать определения и понятия острой церебральной недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов острой церебральной недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой церебральной недостаточностью.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html	
Тема №3 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 3. проработать диагностические критерии острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой дыхательной недостаточностью и	

острым респираторным дистресс-синдромом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	
Тема №4 Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам шоков; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез шоков; 3. проработать определения и понятия шоков; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов шоков; 5. сформировать подход к ведению пациентов с различными видами шоков.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Неминущий Н. М., Проничева И. В. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	
Тема №5 Острая печеночная недостаточность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой печеночной недостаточности;	

2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острой печеночной недостаточности; 3. проработать диагностические критерии острой печеночной недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов острой печеночной недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой печеночной недостаточностью.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html	
Тема №6 Острая почечная недостаточность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой почечной недостаточности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острой почечной недостаточности; 3. проработать диагностические критерии острой почечной недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов острой почечной недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой почечной недостаточностью.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный	

ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html
Тема №7 Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и ПОН
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам сепсиса и полиорганной недостаточности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез сепсиса и полиорганной недостаточности; 3. проработать диагностические критерии сепсиса, септического шока и полиорганной недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов сепсиса и полиорганной недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с сепсисом и полиорганной недостаточностью.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html 4. Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс] Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html
Тема №8 Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы выбора инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания; 3. проработать определения и понятия нарушений водно-электролитного баланса и недостаточности питания; 4. изучить закономерности проведения инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания; 5. сформировать подход к ведению пациентов с нарушениями водно-электролитного баланса и недостаточностью питания.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс] В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html 4. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html	
Тема №9 Лечение острой и хронической боли	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам лечения острой и хронической; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы выбора метода анальгезии; 3. проработать определения и понятия видов боли; 4. изучить закономерности проведения различных методов анальгезии и анестезии; 5. сформировать подход к выбору метода анальгезии и анестезии в зависимости от клинической ситуации.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия

Вид аттестации	Форма аттестации

Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

