Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 15:16:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / _____ /
19 апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.47 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии		Хмелевская Ольга Евгеньевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии

Тема №1 Специфика методологии и определение клинической психологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Сформировать четкое представление о методологии клинической психологии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие методологии 2. Основные понятия клинической психологии 3. Особенности клинической психологии	
Рекомендованная литература: 1. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференциис международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf 3. Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf 4. Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org 5. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru	
Тема №2 Представления о структуре и предметных областях клинической психологии.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать четкое представление о структуре и предмете клинической психологии	
План лекции, последовательность ее изложения:	

1. Объект клинической психологии
2. Предмет клинической психологии
3. Междисциплинарные связи клинической психологии

Рекомендованная литература:

1. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
2. Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференциис международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf
3. Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf
4. Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org
5. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru

Тема №3 История развития методологии клинической психологии

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
Сформировать четкое представление о сущности консультативного процесса, роли и месте консультанта в консультировании

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Исторические предпосылки появления клинической психологии
2. Происхождение клинической психологии
3. Развитие Французской школы клинической психологии
4. Развитие Немецкой школы клинической психологии
5. Развитие Американской школы клинической психологии
6. Развитие отечественной школы клинической психологии

Рекомендованная литература:

1. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
2. Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференциис международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf
3. Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL:

https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf

4. Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org
5. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии

Тема №1 Представления о предмете клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии и медицине.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о предмете клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии и медицине	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий: составление таблицы междисциплинарных связей клинической психологии, применение теорий анализа развития науки к психологическим школам.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференциис международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf 3. Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf 4. Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org 5. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н.	

Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ruc.
Тема №2 Проблема объективного метода в клинической психологии.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о проблеме объективного метода в клинической психологии
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий - опишите методы клинической психологии: 1. Клиническое интервьюирование 2. Экспериментально-психологические (пато- и нейропсихологические) методы исследования 3. Экспериментальное нейропсихологическое исследование
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.
Рекомендованная литература: 1. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференциис международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf 3. Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf 4. Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org 5. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ruc.
Тема №3 История развития методологии клинической психологии в Европе
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия – изучить основные школы клинической психологии в Европе
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.
Рекомендованная литература: 1. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференциис международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf 3. Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf 4. Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org 5. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - Разработка программы клинико-психологического исследования - Написание развернутого клинико-психологического заключения
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.47 Методология исследования в клинической психологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

