Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.03.2026 14:14:16
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**Дисциплины Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**
**Модуль Гигиена**

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.73 Стоматология терапевтическая |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения | 2 года |
| Институт | профилактической медицины |

Владивосток – 2025

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования 31.08.73 Стоматология терапевтическая, направленности в сфере профессиональной деятельности **02 Здравоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/riy/31.08.73_Stomatologiya_terapevticheskaya(3).pdf

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **№ п/п** | **Виды аттестации** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Тесты** |
| | | **Вопросы для собеседования** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Чек-лист оценки практических навыков** |
| | | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Ситуационные задачи** |
| | | **Чек-лист оценки практических навыков** |

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

**Тестовый контроль**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| К | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| | | **1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **человеческим жертвам и материальным потерям это:**<br>A. стихийное бедствие;<br>**B. чрезвычайная ситуация;**<br>C. катастрофа;<br>D. авария;<br>E. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;<br><br>**2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:**<br>A. стихийное бедствие;<br>B. катастрофа;<br>C. авария;<br>**D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;**<br>E. чрезвычайная ситуация;<br><br>**3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это:**<br>A. **катастрофа**;<br>B. стихийное бедствие;<br>C. авария;<br>D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;<br>E. чрезвычайная ситуация;<br><br>**4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:**<br>**A. стихийное бедствие;**<br>B. катастрофа;<br>C. авария;<br>D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;<br>E. чрезвычайная ситуация;<br><br>5. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух областей:<br>A. региональный уровень;<br>B. объектовый уровень;<br>**C. общегосударственный уровень;**<br>D. местный уровень;<br>E. областной уровень;<br><br>6. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на соседние государства:<br>A. региональный уровень;<br>B. объектовый уровень;<br>C. местный уровень;<br>**D. общегосударственный уровень;**<br>E. областной уровень; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух административных районов:<br>A. общегосударственный уровень;<br>B. объектовый уровень;<br>C. местный уровень;<br>D. областной уровень;<br>**E. региональный уровень;**<br><br>8. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на территорию смежной области:<br>A. общегосударственный уровень;<br>B. объектовый уровень;<br>**C. региональный уровень;**<br>D. местный уровень;<br>E. областной уровень;<br><br>9. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая выходит за границы потенциально-опасного объекта:<br>A. региональный уровень;<br>B. общегосударственный уровень;<br>C. объектовый уровень;<br>D. областной уровень;<br>**E. местный уровень;**<br><br>10. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает расширением на соседние населенные пункты:<br>A. региональный уровень;<br>B. общегосударственный уровень;<br>C. объектовый уровень;<br>**D. местный уровень;**<br>E. областной уровень;<br><br>11. К какому уровню (по масштабу распространения) относятся чрезвычайная ситуация, которые возникают на объектах жилищно-коммунальной сферы:<br>A. региональный уровень;<br>**B. местный уровень;**<br>C. общегосударственный уровень;<br>D. объектовый уровень;<br>E. областной уровень;<br><br>12. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая не выходит за границы потенциально-опасного объекта:<br>A. региональный уровень;<br>B. общегосударственный уровень;<br>C. **объектовый уровень;** |

D. местный уровень;
E. областной уровень;

13. Какие чрезвычайные ситуации относятся к стихийным:
A. утрата радиоактивных источников;
B. землетрясения (моретрясения);
**C. аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) при их производственной переработке или хранении;**
D. транспортные крупные аварии на авиационном транспорте;
E. общественные беспорядки;

14. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным:
A. цунами;
B. **аварии на атомных электростанциях (АЭС) с выбросом радиоактивных веществ;**
C. эпизоотии;
D. панфитотии;
**E.** социальные волнения**;**

15. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:
A. цунами;
**B. эпидемии;**
C. утрата радиоактивных источников;
D. аварии с химическими боеприпасами;
E. общественные беспорядки;

16. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:
A. аварии с химическими боеприпасами;
B. обвалы на шахтах, рудниках;
C. социальные волнения;
D. голод;
E. **эпизоотии**

17. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:
A. сильная жара;
B. подтопление;
**C. терроризм;**
D. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);
E. пандемия

18. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:
**A. голод;**
B. утрата радиоактивных источников;
C. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);
D. прогрессирующая эпифитотия;
E. засуха

**19. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 25-100 человек?**
A. средняя;
B. большая;

| | | |
|---|---|---|
| | | **C. малая;**<br>D. территориальная;<br>E. локальная<br><br>**20. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 101-1000 человек?**<br>A. малая;<br>B. большая;<br>**C. средняя;**<br>D. региональная;<br>E. местная |
| | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| | | **1.Быстрое, но сравнительно кратковременное поднятие уровня воды в реке, вызываемое сильными дождями, интенсивным таянием снежного покрова и ледников или появлением заторов в бассейне реки, что затрудняет ее течение называется**<br>1) бурей;<br>2) зажором;<br>**3) паводком;**<br>4**) цунами**.<br><br>**2. В очаге землетрясения в порядке само- и взаимопомощи оказывается**<br>1) доврачебная помощь;<br>**2) первая помощь;**<br>3) первичная врачебная помощь;<br>4) **первичная доврачебная помощь**.<br><br>**3. В структуре поражений синдром длительного сдавливания при землетрясениях может составить**<br>1) **20%;**<br>2) 45%;<br>**3) 5%;**<br>4) 60%.<br><br>**4. В структуре санитарных потерь по локализации преобладают травмы**<br>1**) головы**;<br>2) живота;<br>**3) конечностей;**<br>4) таза.<br><br>**5. В структуре санитарных потерь при землетрясении преобладают**<br>**1) закрытые травмы;**<br>2) ожоги;<br>3) **ранения;**<br>4) соматические заболевания.<br><br>**6. Величина санитарных потерь при землетрясении зависит от**<br>1) **географического положения района землетрясения;**<br>2) заболеваемости населения, проживающего в зоне землетрясения;<br>**3) интенсивности землетрясения, характера размещения** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **населения (на открытой местности, в зданиях), типов зданий;**<br>4) санитарного состояния зоны землетрясения.<br><br>**7. Вихрь с огромной скоростью движения воздушных масс и низким атмосферным давлением воздуха в центральной части, скоростью движения воздуха, превышающей 120 мс, на территории диаметром 500 – 1000 км и высотой до 10 – 12 км называется**<br>1**) бурей**;<br>2) подпором;<br>3) селем;<br>**4) ураганом**<br><br>**8. Внезапно возникшее явление природы, сопровождающееся человеческими жертвами и уничтожением материальных ценностей, называется**<br>1) антропогенной катастрофой;<br>**2) природной катастрофой;**<br>3**) стихийной ситуацией**;<br>4) техногенной катастрофой.<br><br>**9. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный грязевой и грязекаменный поток с высоким содержанием (до 75%) горных пород, возникающий в результате интенсивных и продолжительных ливневых дождей, бурного таяния ледников или сезонного снежного покрова называется**<br>1) оползнем;<br>2**) паводком**;<br>3) сдвигом;<br>**4) селем.**<br><br>**10. Врачебно-сестринские бригады и бригады скорой медицинской помощи оказывают**<br>1) квалифицированную помощь;<br>**2) первичную доврачебную и первичную врачебную помощь;**<br>3) первичную специализированную помощь;<br>4**) первую помощь**.<br><br>**11. Гигантский атмосферный вихрь, в котором давление убывает к центру, воздушные потоки вращаются вокруг центра против часовой (в Северном полушарии) и по часовой стрелке (в Южном полушарии) называется**<br>1) **бурей;**<br>2) ураганом;<br>**3) циклоном;**<br>4) цунами.<br><br>**12. Главным фактором для здравоохранения при землетрясении является**<br>1) вероятность развития эпидемий;<br>**2) массовость и одномоментность появления санитарных потерь;**<br>3**) наличие синдрома длительного сдавливания у пораженных**;<br>4) разрушение коммуникаций в зоне землетрясения. |

**13. Значительное затопление местности водой в результате подъема ее уровня в реке, озере или на море, а также образование временных водотоков называется**
1) затором;
**2) наводнением;**
3**) паводком**;
4) цунами.

**14. К природным катастрофам относятся**
1) военные конфликты;
**2) гидропонические катастрофы**;
3) терроризм;
**4) топологические катастрофы.**

**15. К природным катастрофам относятся**
1) производственные аварии;
**2) тектонические катастрофы;**
3) терроризм;
**4) экологические катастрофы**.

**16. К природным катастрофам относятся**
1) барометрические изменения;
**2) космические катастрофы;**
**3) стратосферные происшествия**;
4) транспортные катастрофы.

**17. Катастрофические паводки в бассейнах рек Дальнего Востока (Амур, Зея и др.) повторяются примерно 1 раз в**
1) двадцать лет;
2**) пятнадцать лет;**
**3) семь лет;**
4) сто лет.

**18. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям называется**
**1) видом медицинской помощи;**
2) медицинской сортировкой;
3) медицинской эвакуацией;
**4) формой медицинской помощи.**

**19. Лечебные учреждения, принимающие пораженных из очага, оказывают**
1) первичную доврачебную помощь;
**2) первичную специализированную помощь;**
**3) первую врачебную помощь;**
4) первую помощь.

**20. На аэродромах, посадочных площадках для вертолетов, портах, пристанях, пунктах сборов пораженных развертываются**

| | | |
|---|---|---|
| | | 1) бактериологические лаборатории;<br>2) лазареты;<br>3**) отдельные медицинские батальоны;**<br>**4) эвакуационные приемники.** |
| | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| | | 1. Неустойчивое санитарно-эпидемическое состояние это:<br>**А) умеренный рост инфекционной заболеваемости**<br>В) незначительное разрушение жилого фонда<br>С) незначительное разрушение лечебных учреждений<br><br>2. Неблагоприятное санитарно-эпидемическое состояние это:<br>А**) выявление случаев групповых инфекционных заболеваний**<br>В) незначительное разрушение объектов ЖКХ<br>С) недостаточное снабжение питьевой водой населени<br><br>3. Чрезвычайное санитарно-эпидемическое состояние это:<br>А) резкое падение температуры окружающей среды<br>В**) в короткие сроки резкий рост числа инфекционных заболеваний**<br>С) отсутствие у людей средств защиты<br><br>4. Осложнения санитарно-эпидемической обстановки приводит к:<br>**А) развитию условий для распространения инфекционных заболеваний**<br>В) нарушению движения транспорта<br>С) нарушению климатических условий<br><br>5. При оценке санитарно-эпидемической обстановки учитывается:<br>А) количество населения<br>**В) состояние здоровья населения**<br>С) возрастной состав населения<br><br>6. Благополучное санитарно-эпидемическое состояние это:<br>А) отсутствие разрушений объектов здравоохранения<br>В) отсутствие резких перепадов температуры окружающей среды<br>**С) отсутствие массовых инфекционных заболеваний**<br><br>7. Задачи системы надзора за санитарно-эпидемической обстановкой:<br>А) оказание мед.помощи населению<br>В) развёртывание лечебно-профилактических учреждений<br>**С) оценка качества здоровья населения в очаге ЧС**<br><br>8. Основные задачи санитарно-эпидемического отряда:<br>А) оказание мед.помощи населению<br>**В) вынесение заключения о сан-эпид.обстановке в районе ЧС**<br>С) строительство защитных сооружений<br>9. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:<br>**А) 21 человек**<br>В) 15 человек<br>С) 30 человек<br><br>10. В составе санитарно-эпидемического отряда имеется: |

| | | |
|---|---|---|
| | | A) 17 врачей<br>**B) 11 врачей**<br>C) 6 врачей<br><br>11. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:<br>**A) врач-эпидемиолог**<br>B) врач хирург<br>C) врач инфекционист<br><br>12. В состав эпидемиологической бригады входят:<br>A) врач инфекционист и фельдшер<br>B) врач гигиенист и мед.сестра<br>**C) 2 врача-эпидемиолога, фельдшер, дезинфектор**<br><br>13. В состав сан-гигиенической бригады входит:<br>**A) врач-гигиенист, врач-токсиколог, фельдшер**<br>B) врач эпидемиолог, фельдшер<br>C) врач инфекционист, мед.сестра<br><br>14. В состав радиологической бригады входит:<br>**A) врач по радиационной гигиене**<br>B) врач эпидемиолог<br>C) врач рентгенолог<br><br>15. Задачи группы санитарно-эпидемической разведки:<br>A) оценка состояния жилого фонда<br>B) оценка состояния объектов ЖКХ<br>**C) проведение эпид.разведки в районе**<br>**ЧС**<br><br>16. Задачи специализированной противоэпидемической бригады:<br>A) работа на территории с неустойчивым сан-эпид.состоянием<br>**B) работа в очагах особо опасных инфекций**<br>C) работа в очагах сильных очаговых пожаров<br><br>17. Штатная численность специализированной противоэпидемической бригады:<br>A) 22 человека<br>B) 33 человека<br>**C) 44 человека**<br><br>18. В составе специализированной противоэпидемической бригады имеется:<br>**A) эпидемиологическое отделение**<br>B) инфекционное отделение<br>C) токсикологическое отделение<br>19. В составе эпид.отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется:<br>A) 2 врача инфекциониста<br>**B) 6 врачей-эпидемиологов**<br>C) 4 врача токсиколога<br><br>20. В составе бактериологического отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется: |

| | | |
|---|---|---|
| | | **A) 8 врачей бактериологов**<br>B) 4 врача инфекциониста<br>C) 2 врача радиолога |

**Критерии оценивания**

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Вопросы для собеседования**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| К | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| В | 1 | Дайте определение чрезвычайной ситуации для здравоохранения. |
| Э | | Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – это обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения медицинского обеспечения сил и средств службы медицины катастроф, учреждений здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) чрезвычайной ситуации, а также особой организации работы учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации. |
| В | 2 | Как подразделяют ЧС по степени внезапности? |
| Э | | ЧС бывают внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые). |
| В | 3 | Как подразделяют ЧС по скорости распространения? |
| Э | | ЧС по скорости распространения могут иметь взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный и плавный характер. |
| В | 4 | Представьте характеристику ЧС локального характера. |
| Э | | При ЧС локального характера зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество людей, погибших или получивших ущерб |

| | | |
|---|---|---|
| | | здоровью, не более 10 чел. и размер ущерба окружающей среде и материальных потерь - не более 240 тыс. руб. |
| В | 5 | Дайте определение термину «Эпидемия» |
| Э | | Эпидемия — это прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации. |
| В | 6 | Дайте определение термину «Эпизоотия» |
| Э | | Эпизоо́тия — широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных на большой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории. |
| В | 7 | Дайте определение термину «Эпифитотия» |
| Э | | Эпифито́тия - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений. |
| В | 8 | Какой характер могут носить поражающие факторы ЧС? |
| Э | | Поражающие факторы ЧС могут носить механический, термический, физический, химический и биологический характер. Может быть сочетание сразу нескольких факторов, например, при аварии на АЭС (механический, термический, физический, радиационный). |
| В | 9 | Как подразделяются ЧС по тяжести поражений? |
| Э | | ЧС по тяжести поражений подразделяются на: легкие, слабые, средние, тяжелые, уничтожающие. Однако, любая ЧС требует привлечения иногда значительных сил и средств. |
| В | 10 | Укажите виды ЧС. |
| Э | | Глобальная, национальная, региональная, муниципальная, объектовая |
| В | 11 | Приведите примеры техногенных ЧС. |
| Э | | Транспортные (автодорожные, железнодорожные, авиационные, морские и др.); пожары и взрывы на производстве вследствие технологических нарушений; химические с выбросом АХОВ; радиационные с выбросом РВ; биологические с выбросом БС; прорывы плотин и аварии на гидродинамических сооружениях; обрушения зданий, помещений и др. объектов. |
| В | 12 | Приведите примеры природных ЧС. |
| Э | | Штормы, бури, ураганы, циклоны, смерчи; сильны морозы, засуха; пожары-лесные, торфяные; наводнения, затопления населенных пунктов; землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов; резкое изменение климата. Такие ЧС являются результатом мощных природных явлений. |
| В | 13 | Приведите примеры социальных ЧС. |
| Э | | Общественные беспорядки на демонстрациях, митингах, шествиях; террористические акты; войны, локальные военные конфликты; голод и разруха; пожары в быту и на производстве; групповые отравления людей в быту (нарушение технологий приготовления пищи, случайное или преднамеренное употребление алкогольных, наркотических, лекарственных или химических средств). |
| В | 14 | Приведите примеры экологических ЧС. |

| | | |
|---|---|---|
| Э | | Превышение ПДК вредных примесей в атмосфере; острый кислородный голод в городах; разрушение озонного слоя атмосферы; превышение допустимого уровня шума; резкая нехватка питьевой воды; исчезновение отдельных видов животных, растений. |
| В | 15 | Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у локальной ЧС? |
| Э | | Как правило, это события, которые происходят на объекте (предприятие, торговый центр и др.) в результате пожара, взрыва и т.д. В большинстве случаев такие ЧС удается ликвидировать в достаточно короткие временные отрезки. |
| В | 16 | Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у муниципальной ЧС? |
| Э | | Объект, район, город. К муниципальным ЧС относят ЧС на крупных промышленных предприятиях, торговых центрах (пожары, взрывы и др.). К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства муниципального образования. |

**Критерии оценивания**
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи и чек-листы по Дисциплине

**Ситуационная задача № 1**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| К | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами. |

| | | |
|---|---|---|
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. |
| В | 2 | Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях? |
| В | 3 | Какое количество воды для питья необходимо человеку? |
| В | 4 | Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации? |
| В | 5 | Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях. |
| В | 6 | Обеззараживание индивидуальных запасов воды. |
| В | 7 | Подручные средства обеззараживания воды. |
| В | 8 | Пункты полевого водоснабжения войск. |

**Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| К | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. |
| Э | | В палаточном городке целесообразно проводить обеззараживание воды для питья методом гиперхлорирования. Доза хлора при этом может быть не очень высокой, т.е. 10 мг/л (вода подземного водоисточника, как правило, имеет невысокую хлорпоглощаемость). Кроме того, если в ликвидации последствия катастрофы принимает участие войсковая часть, то можно воспользоваться и другими табельными средствами: аквасепт (содержание активного хлора 4 мг) и пантоцид (активный хлор 2 мг), которые рассчитаны на 750 мл воды (фляга) для внесения 1 таблетки аквасепта или 2-х таблеток пантоцида. Кроме того, можно организовать централизовано гиперхлорирование в емкости большего размера - бочки емкостью 200-300 литров или цистерны на 2-3 м . Возможно использование также использование армейских табельных передвижных |

| | | |
|---|---|---|
| | | водоочистительных станций МАФС-3 или ВФС-2,5. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | Хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 2 | Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях? |
| Э | | Обеспечение больших групп людей доброкачественной водой в достаточном количестве в экстремальной ситуации задача очень сложная. Разрушение водоисточников и концентрация большого количества людей на небольшой территории вызывает сильное загрязнение почвы и воды нечистотами, в том числе и патогенными микроорганизмами, что может привести к возникновению эпидемий. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 3 | Какое количество воды для питья необходимо человеку? |
| Э | | Потребность в воде зависит от характера работы и климатических условий. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 литра в сутки, а при тяжелой работе 5-6 литров. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 4 | Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации? |
| Э | | Требования к воде в экстремальных условиях определяются реальными условиями, но употребление воды не должно приводить к развитию заболеваний среди населения. Значит, вода не должна содержать патогенные микроорганизмы. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 5 | Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях. |

| | | |
|---|---|---|
| Э | | При экстремальной ситуации в войсках для получения полноценной воды имеются табельные (штатные) средства очистки и обеззараживания воды. При этом, как и в мирное время при выборе источника водоснабжения предпочтение отдается подземным водам. В распоряжении инженерной службы имеются табельные средства подъема воды путем устройства скважин глубиной 7-15 м (МТК-2м - мелкий трубчатый колодец и МИК-15 - механизированный шнековый колодец). Погружной насос КПП-5 позволяет, пробурив скважину глубиной до 45 метров, проводить подъем воды с указанной глубины. В случае отсутствия пресной воды, можно использовать морскую воду или воду соленых водоемов с помощью табельных средств -передвижной опреснительной установки (ПОУ-4) или передвижной опреснительной станции (ОПС), смонтированных на шасси автомобиля.<br>При использовании воды поверхностных водоисточников предусмотрены станции МАФС-3 (модернизированная автомобильная фильтровальная станция) и ВФС-2,5 (войсковая фильтровальная станция), смонтированная на шасси автомобиля ЗИЛ, установки ТУФ-200 (тканево-угольный фильтр) и др. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 6 | Обеззараживание индивидуальных запасов воды. |
| Э | | Для обеззараживания индивидуальных и групповых запасов воды, в зависимости от обстановки, применяются табельные и подручные средства. В качестве табельных средств имеются таблетки аквасепт и пантоцид. Первый, изготовленный на основе мононатриевой соли дихлоризоциануровой кислоты, обладающие высокой растворимостью (2-3 мин.), выделяющие 4 мг активного хлора и создающие кислую реакцию среды. На флягу для гиперхлорирования вносят от 1 до 3-4 таблеток. Второй, пантоцид - препарат из группы органических хлораминов, растворимость 15-30 минут, выделяет 3 мг активного хлора. Вода пригодна для питья через 30-60 минут после внесения 1-2 таблеток. Через 30-60 минут воду дехлорируют гипосульфитом натрия. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 7 | Подручные средства обеззараживания воды. |
| Э | | Подручные средства используют при отсутствии табельных. В боевой обстановке можно использовать для обработки воды технические средства продовольственной службы, отдельные реагенты химической и медицинской службы. В период боевых |

| | | |
|---|---|---|
| | | действий использовали самодельные фильтры из бочек, ящиков или металлических емкостей.<br>Для обеззараживания индивидуальных запасов воды при отсутствии таблеток применяют средства из аптечки или индивидуального химического пакета: 5% настойку йода, 3% раствор перекиси водорода, перманганата калия из расчета 10-20 мг/л активнодействующего вещества. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 8 | Пункты полевого водоснабжения войск. |
| Э | | Снабжение питьевой водой осуществляется только через пункт водоснабжения, т.е. места, где проводят добычу, очистку, хранение и выдачу воды.<br>В состав пункта входят рабочая площадка, разделенная на «чистую» и «грязную» половину. На «грязной» половине размещают водоочистные установки, резервуары с обрабатываемой водой и запас химических реагентов.<br>На «чистой» половине располагают резервуары с чистой водой и организуют место выдачи чистой воды.<br>В состав пункта водоснабжения входит таромоечная площадка (для мытья цистерн, резервуаров и фляжек). |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |

**Ситуационная задача № 2**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| К | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | | |

| | | |
|---|---|---|
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м3, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации? |
| В | 2 | Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам? |
| В | 3 | С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища? |
| В | 4 | Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах? |
| В | 5 | Какой показатель является основным для расчета воздухоснабжения при размещении в герметизированных убежищах? |
| В | 6 | Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах? |
| В | 7 | В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухоснабжения? |
| В | 8 | Что такое режим полной изоляции? |

**Оценочный лист к ситуационной задаче по № 2**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| К | УК- 1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| К | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м3 , перешел на режим полной изоляции. В это время в |

| | | |
|---|---|---|
| | | не находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос -сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации? |
| Э | | Герметизированное убежище, используемое для работы медпункта, относится к категории «специальное». При режиме полной изоляции допустимая концентрация в нем углекислого газа составляет 2%, т.е. 20 литров в 1 м воздуха, что в пересчете на всю кубатуру убежища составит 13000 литров (20 л х 650 м). Поскольку каждый человек в час выделяет 24 л углекислоты, то общее количество углекислоты, выделенное в час людьми, присутствующими в помещении составит 720 л (24 л х 30 чел.), Таким образом, время пребывания людей в убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты составит 18 часов (13000 : 720). |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 2 | Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам? |
| Э | | Наиболее целесообразно размещать военные городки на окраине населенных пунктов, так как в этом случае, с одной стороны, он будет достаточно хорошо изолирован от городской среды и, с другой, обеспечиваются хорошие коммуникационные связи. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 3 | С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища? |
| Э | | Герметизированные убежища используются для защиты личного состава от оружия массового поражения (радиоактивного, химического, бактериологического). |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительн | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / |

| | | |
|---|---|---|
| | о | В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 4 | Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах? |
| Э | | При размещении людей в герметизированных убежищах в основном возникают проблемы воздухоснабжения, а также водоснабжения, сбора и обезвреживания нечистот. Первая проблема может быть существенно облегчена за счет оборудования убежищ системами регенерации воздуха. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 5 | Какой показатель является основным для расчета воздухоснабжения при размещении в герметизированных убежищах? |
| Э | | Для расчетов воздухоснабжения в герметизированных убежищах основным показателем является концентрация в воздухе углекислоты. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 6 | Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах? |
| Э | | ПДК углекислоты в воздухе герметизированных убежищ зависит от типа убежища («общевойсковое» или «специальное»), а также режима его воздухоснабжения (режим «полной изоляции» или «вентиляции»). |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 7 | В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухоснабжения? |
| Э | | Герметизированные убежища могут работать в режиме «вентиляции» или «полной изоляции». |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос |

| | | |
|---|---|---|
| | | ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 8 | Что такое режим полной изоляции? |
| Э | | При режиме «полной изоляции» пространство убежища не сообщается с внешней средой и для дыхания людей используется лишь тот объем воздуха, который в нем содержится. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка: Организация работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **К** | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| **Ф** | А/01.7 | Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения | |
| **ТД** | Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Прогнозирование обстановки и её оценка при возникшей ЧС | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Планирование работы объекта в ЧС (изучение источников водоснабжения, питания в случае ЧС) | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Организация защиты персонала и материальных средств от воздействия поражающих факторов с | 1 балл | -1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учётом прогнозируемой обстановки | | |
| 4. | Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Составление плана мероприятий по переводу медицинской организации в режим повышенной готовности к ЧС | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 5 баллов | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения