Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:40:15
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт** | Институт профилактической медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

## Разработчик:

| Доцент | Канд. мед. наук | Важенина А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

***Цель*** освоения учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** состоит в овладении знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**, являются:

- обучение основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;
- обучение способам проведения санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены детей и подростков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8, 9, А(10), В (11) семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1.Освоение дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепринятых компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации |

| Наименование категории (группы) общепринятых компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | действий | |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-$1_1$- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$1_2$- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах<br>ИДК.ОПК-$1_3$- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности |
| Естественнонаучные методы познания | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИДК.ОПК-$3_1$- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$3_2$- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИДК.ОПК-$5_2$- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |
| Биостатистика в гигиенической диагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения | ИДК.ОПК-$7_1$- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания<br>ИДК.ОПК-$7_2$- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи<br>ИДК.ОПК-$7_3$- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, | ИДК.ОПК-$8_1$- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | направленные на сохранение популяционного здоровья | устранения риска здоровью |
| Донозологическая диагностика | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИДК.ОПК-$9_1$- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | |
| В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения | ИДК.ПК-11- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения |
| | ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ИДК.ПК-$3_2$- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания<br>ИДК.ПК-$3_3$- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок<br>ИДК.ПК-$3_1$- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления |
| С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | |
| С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ИДК.ПК-$6_1$- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников<br>ИДК.ПК-$6_2$- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки<br>ИДК.ПК-$6_3$- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп |
| В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: диагностический | | |
| В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-8. Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода | ИДК.ПК-$8_1$- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-$8_2$- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров<br>ИДК.ПК-$8_3$- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп |

| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | ИДК.ПК-$8_4$ Проводит оценку предметов детского обихода |
| А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| Трудовая функция<br>А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений | ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг | ИДК.ПК-$14_1$ Оформление санитарно-эпидемиологических заключений<br>ИДК.ПК-$14_2$ Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность<br>ИДК.ПК-$14_3$ Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции<br>ИДК.ПК-$14_4$ Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности |
| Трудовая функция<br>А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность | | |
| Трудовая функция<br>А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции | | |
| Трудовая функция<br>А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности | | |
| Трудовая функция<br>А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности | | |
| А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | ИДК.ПК-$19_1$-Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации<br>ИДК.ПК-$19_2$- Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания<br>ИДК.ПК-$19_3$Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности<br>ИДК.ПК-$19_4$Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **№ 8** | **№ 9** | **А (№ 10)** | **В (№ 11)** |
| | | | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 252 | 72 | 72 | 72 | 36 |
| лекции (Л) | | 66 | 18 | 18 | 18 | 12 |
| практические занятия (ПЗ) | | 186 | 54 | 54 | 54 | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| *реферат (Реф)* | | | | | | |
| *подготовка презентаций (ПП)* | | | | | | |
| *подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | | | | |
| *подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | | | | |
| *подготовка к промежуточной аттестации (ППК)* | | | | | | |
| **Контроль,** в том числе: | | 36 | | | | 36 |
| *консультации* | | 6 | | | | 6 |
| *подготовка к экзаменам* | | 30 | | | | 30 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | З | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экзамен (Э) | 6 | | | | 6 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **432** | | | | |
| | ЗЕТ | **12** | | | | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

**Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

| № п/п | Название тем лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **8 семестр** | | |
| 1. | Гигиена детей и подростков как наука, цели, задачи, методы исследования. | 2 |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. | 2 |
| 3. | Физиолого-гигиенические основы режима дня в дошкольных образовательных организациях. | 2 |
| 4. | Гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных образовательных организаций. | 4 |
| 5. | Адаптация детей к условиям образовательных организаций. | 2 |
| 6. | Гигиена физического воспитания и закаливания детей в дошкольных образовательных организациях. | 2 |
| 7. | Гигиена питания детей дошкольного возраста. | 2 |
| 8. | Организация медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **18** |
| **9 семестр** | | |
| 9. | Гигиенические аспекты проблемы функциональной готовности к обучению («школьная зрелость»). | 2 |
| 10. | Психогигиенические основы организации учебной работы в школе. | 2 |
| 11. | Гигиена обучения детей и подростков в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов. | 2 |
| 12. | Физиолого-гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 |
| 13. | Гигиена планировки и строительства общеобразовательных организаций, организаций коррекционного образования. | 2 |
| 14. | Гигиена трудового обучения в общеобразовательной организации. | 2 |
| 15. | Гигиена физического воспитания школьников. | 2 |
| 16. | Гигиена питания детей школьного возраста. | 2 |
| 17. | Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **18** |
| **10 семестр** | | |
| 18. | Гигиенические требования к организации игр и занятий с использованием электронных средств обучения/персональных компьютеров. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 19. | Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы. | 2 |
| 20. | Гигиеническое обоснование нормирования требований к предметам детского обихода: к детской игрушке, одежде и обуви, портфелям и ранцам. | 2 |
| 21. | Гигиенические требования к издательской (книжной и журнальной) продукции, школьно-письменным принадлежностям. | 2 |
| 22. | Гигиенические проблемы пользования электронными устройствами (гаджетами). | 2 |
| 23. | Гигиена обучения детей с минимальными мозговыми дисфункциями. | 2 |
| 24. | Гигиена учреждений среднего профессионального образования. | 2 |
| 25. | Гигиенические аспекты профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации. | 2 |
| 26. | Медико-профилактические вопросы организации летней оздоровительной работы детских и подростковых коллективов. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **18** |
| **11 семестр** | | |
| 27. | Современное состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации и факторы его формирующие. | 4 |
| 28. | Психическое здоровье детей и подростков и факторы на него влияющие. | 2 |
| 29. | Проблемы оздоровления часто болеющих детей в условиях образовательных организациях. | 2 |
| 30. | Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков. | 2 |
| 31. | Законодательные и нормативные акты в деятельности врача и специалиста в области гигиены детей и подростков. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **12** |
| | **Всего** | **66** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

| **№ п/п** | **Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **8 семестр** | | |
| 1. | Методики изучения и оценки физического развития детей и подростков. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков в Российской Федерации. | 10 |
| 2. | Методика изучения состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы, используемые в психогигиене детей различного возраста. Медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных организациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 12 |
| 3. | Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений дошкольной образовательной организации; дошкольных групп, размещённых в жилых помещениях жилого фонда. | 8 |
| 4. | Методика проведения комплексного обследования ДОО. Практическая | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовка – демонстрация практических навыков. | |
| 5. | Методика организации учебно-воспитательного режима в ДОО. | 6 |
| 6. | Методика организации физического воспитания и закаливания в ДОО. | 6 |
| 7. | Методика оценки организации питания в ДОО. | 6 |
| | **Итого часов в семестре** | **54** |
| **9 семестр** | | |
| 8. | Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений общеобразовательной организации. | 6 |
| 9. | Методика оценки учебной работы в школе. Проблема школьной зрелости. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организацией школ и групп продлённого дня в учреждениях для детей школьного возраста. | 10 |
| 10. | Методика оценки организации физического воспитания в общеобразовательной организации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 6 |
| 11. | Методика оценки организации питания в общеобразовательной организации. | 6 |
| 12. | Методика оценки трудового обучения. Методика оценки профессионально значимых функций детей и подростков. | 6 |
| 13. | Методика проведения комплексного обследования общеобразовательной организации. | 6 |
| 14. | Методика проведения гигиенической оценки школьной мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 8 |
| 15. | Гигиена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 6 |
| | **Итого часов в семестре** | **54** |
| **10 семестр** | | |
| 16. | Гигиеническая оценка ПК и факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных организаций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 6 |
| 17. | Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников и детских книг. | 6 |
| 18. | Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы одежды, школьных ранцев и обуви. | 6 |
| 19. | Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 6 |
| 20. | Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений образовательного учреждения начального и профессионального обучения. | 6 |
| 21. | Гигиена образовательных учреждений среднего профессионального образования. | 6 |
| 22. | Методика проведения комплексного обследования учреждений среднего профессионального образования. | 6 |
| 23. | Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). | 6 |
| 24. | Организация медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха. Санитарный надзор за летними | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | оздоровительными учреждениями. | |
| | **Итого часов в семестре** | **54** |
| **11 семестр** | | |
| 25. | Содержание и формы работы врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». | 8 |
| 26. | Социально-гигиенический мониторинг детского и подросткового населения. | 8 |
| 27. | Оценка практических умений и навыков студентов (решение ситуационных задач, тестовых заданий). | 8 |
| | **Итого часов в семестре** | **24** |
| | Всего | **186** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| **8 семестр** | | | |
| 1. | Введение, гигиена детей и подростков (ГДП) как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 2. | Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3. | Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 4. | Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 5. | Гигиена питания детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 6. | Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 7. | Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 8. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эксплуатации. | | |
| 9. | Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 10. | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |
| **9 семестр** | | | |
| 1. | Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2. | Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3. | Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 4. | Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 5. | Гигиена питания детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 6. | Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 7. | Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 8. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 9. | Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 10. | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10 семестр** | | | |
| 1. | Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2. | Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3. | Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 4. | Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 5. | Гигиена питания детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 6. | Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 7. | Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 8. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 9. | Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 10. | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |
| **11 семестр** | | | |
| 1. | Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 2. | Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 3. | Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 4. | Физиолого-гигиенические принципы | Письменный отчет по избранным | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков. | вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | |
| 5. | Гигиена питания детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 6. | Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 7. | Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| 8. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 9. | Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| 10. | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации | |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |
| | **Всего часов** | | **144** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Гигиена детей и подростков | Под ред. В.Р. Кучмы | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил. | 10 |
| **2** | Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям | Под ред. В.Р. Кучмы | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с. | 20 |
| **3** | Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] | В.Р. Кучма | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **4** | Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] | Под ред. В.Р. Кучмы | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс] | Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная | Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д. |
| **2** | Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс] | Е.В. Крукович Л.В. Транковкая | Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д. |
| **3** | Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс] | В.А. Петров | Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.48 Гигиена детей и подростков, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в институтских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые | |

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| | Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |