Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:13:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.23 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация разработана авторским коллективом Института клинической неврологии и реабилитационной медицины, под руководством директора канд. мед. наук Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	канд.мед.наук, доцент	Лантух А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Назаренко Д.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Шепета Е.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретические и фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний, формирование умений и навыков, для решения профессиональных задач, необходимых врачу-лечебнику..

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** являются:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Неврология относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестрах 7-8

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК – 5; ПК -2;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические	ИДК. ОПК-5_1 – оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний; ИДК.ОПК-5_2 –различает

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений; ИДК .ОПК-5_3 – дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		
Диагностический Лечебный	ПК-2. Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.23 Неврология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ 8__**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		102	62	40
Лекции (Л)		36	20	16
Практические занятия (ПЗ),		66	42	24
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		78	46	32
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)		20		20
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	16	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	16	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		14	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра - 7	
1.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	2
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.	2
3.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
4.	Координация движений и ее расстройства.	2
5.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	2
6.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	2
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	2
8.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2
9.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	2
10.	Инфекционные заболевания нервной системы.	2
	Итого часов в семестре	**20**
№ семестра - 8		
1.	Наследственные нарушения обмена веществ	2
2.	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы	2
3.	Демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы	2
4.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения	2
5.	Опухоли нервной системы. Факоматозы	2
6.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия	2
7.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы	2
8.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	2
	Итого часов в семестре	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 7	
1.	Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	4
2.	Оценка чувствительности и ее расстройств. Типы и виды нарушений чувствительности. Боль.	4

3.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков	4
4.	Координация движений и ее расстройства, экстрапирамидная система, симптомы поражения	4
5.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	4
6.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	4
7.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	6
8.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	6
9.	Инфекционные заболевания нервной системы. менингиты	6
Итого часов в семестре:		**42**
№ семестра - 8		
1.	Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит.	6
2.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Наследственные нервно-мышечные заболевания	6
3.	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы, наследственные атаксии и наследственные нарушения обмена веществ	6
4.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы . Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Опухоли нервной системы. Факоматозы	6
Итого часов в семестре		**24**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра - 7		
1.	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	46
Итого часов в семестре			**46**
	№ семестра - 8		
2.	Частная неврология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, учебная история болезни	32
Итого часов в семестре			**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк	М. : Логосфера, 2018. http://booksup.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
3.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 :http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Нервные болезни: учебник для студ. мед. Вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]	М. М. Одинак, И. В. Литвиненко	- СПБ : СпецЛит, 2020. - 575 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неограниченный доступ
5.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 2. Нейрохирургия - 4-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2.	Одинак М. М. Нервные болезни: учеб. для студ. мед. вузов /:-526 с.	М.М. Одинак	СПб, Спец Лит, 2014. http://booksup.ru	Неограниченный доступ
3.	Петрухин А. С. Неврология: видеопрактикум : практикум [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин, К.В Воронкова, И.Д. Лемешко.	М., ГЭОТАР Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Триумфов А.В.	М.: Медицина, 2012	**7**
5.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А., Скоромец Т.А.	СПб: Политехника, 2007.	280
6.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы : практ.	Скоромец, А.П. Скоромец,	СПб :Политехника, 2012. www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ

	пособие/ - 627 с. [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец Т.А.		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – участие в работе СНО дисциплина «Неврология» 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. План работы СНО 2. План научно-	Портфолио

	исследовательской работы студентов 3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни 4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися. 5. Участие в научно-практических конференциях XXIX Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2028 г.	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Рабочая программа дисциплины «Неврология» и изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	