Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Ярославович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:32:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Патология почек

Направление подготовки (специальность)	**31.08.43 Нефрология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере нефрологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.02 Патология почек** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.43 Нефрология** утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102.

2) Профессиональный стандарт Врач-нефролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н**.**

3) Учебный план по специальности **31.08.43 Нефрология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024, Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Директор института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность)	д-р. мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)	В.А. Невзорова (инициалы, фамилия)
Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Ж.В. Бондарева (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.О.02 Патология почек подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.43 Нефрология; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний анатомии почек и анализа данных о патологических процессах в почках.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций в почках, их проявления и значение для организма при развитии патологии почек;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах при патологии почек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.02 Патология почек** относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины **31.08.43 Нефрология** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Патология почек** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИДК. ОПК-4_2 – направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.02 Патология почек** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная*
3. *Профилактическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.02 Патология почек** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Патология почек и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс / семестр**
			Курс 1
			часов
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**76**	**76**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**68**	**68**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		--	--
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		22	22
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		20	20
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.02 Патология почек**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	**2**	**3**
	Курс 1	
1.	Эмбриология, анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей	2
2.	Патофизиология электролитного обмена в почках. Патофизиология регуляции кислотно-основного состояния	2
3.	Физиологические основы транспорта белка в почках. Протеинурия,	2

	альбуминурия. Механизмы патологической протеинурии.	
4.	Гематурия, патофизиологические механизмы.	2
5.	Патофизиология острого повреждения почек	2
6.	Патофизиология хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности	2
	Итого часов	**12**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины **Б1.О.02 Патология почек**

№ п/п	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1	**2**	**3**
	Курс 1	
1.	Эмбриология, анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей	6
2.	Патофизиология электролитного обмена в почках.	6
3.	Патофизиология регуляции кислотно-основного состояния	6
4.	Физиологические основы транспорта белка в почках. Протеинурия, альбуминурия. Механизмы патологической протеинурии.	6
5.	Гематурия, патофизиологические механизмы.	6
6.	Патофизиология острого повреждения почек	6
7.	Патофизиология хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности	6
	Итого часов	**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1.	Анатомо-физиологические вопросы нефрологии и прижизненной диагностики	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.	Патофизиология почек	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
3.	Патологическая анатомия болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
4.	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
	Итого часов		**68**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Патология почек

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	гл. ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Нефрология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Усанова А.А., Гуранова Н.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: Клинические протоколы лечения	О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина [и др.]	М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 66 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Врожденные и наследственные заболевания почек	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 117 с. URL: https://lib.rucont	Неогр.д.
3.	Детская нефрология. Синдромный подход: справочник [Электронный ресурс]	Э. К. Петросян	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
4.	Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для	Ветчинникова О.Н. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

	врачей [Электронный ресурс]			
5.	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс]	В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
6.	Патофизиология почки	Д. А. Шейман; пер. с англ. Л. З. Певзнера; под ред. Ю. В. Наточина	М. : Бином, 2019. - 190 с.	1

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
8. Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
9. Российское диализное общество http://www.nephro.ru/
10. Ассоциация нефрологов https://rusnephrology.org/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)