Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:15:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Ревматология

Специальность	31.08.46 Ревматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ревматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Ревматология в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1089.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Ревматология разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой В. А.

Разработчики:

Доцент Института Терапии и
инструментальной
диагностики

А.А. Синенко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Ревматология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология дисциплина Б1.Б.01 Ревматология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни (ПК-13);
готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетен-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга ревматологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;	применять на практике способы ранней диагностики ревматологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования ревматологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	методами профилактики ревматологических заболеваний; способами выявления ревматологических заболеваний; методами ранней диагностики ревматологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию ревматологических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				диспансеризации населения		
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний соединительной ткани в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний соединительной ткани, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных заболеваний	определять клинические симптомы и синдромы при ревматологической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики ревматологических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся при ревматологических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной ревматологической патологии; навыками проведения клинического обследования ревматологических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики ревматологической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				индивидуальный диагноз больному		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с ревматологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения ревматологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в ревматологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в ревматологии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	навыками назначения адекватной терапии при ревматологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации ревматологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации ревматологических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				санаторно-курортном лечении		
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов и членов их семей; современными методами обучения пациентов и членов их семей; нормативной и распорядительной документацией; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-13	готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды	- методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при остеопорозе - порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом; - современные рекомендации и стандарты лечения - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе; - рекомендации по здоровому образу жизни	- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при остеопорозе; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; - рекомендации по здоровому образу жизни	- навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и остеопении; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения; - рекомендации по здоровому образу жизни	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

10.	ПК-14	готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения	- показания к проведение инструментальных методов исследования - правила техники безопасности	- оформлять учетно-отчетную документацию - определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования, - выбирать адекватные методы исследования, - проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного	- методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями - владеть методикой интерпретации полученных данных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
11.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	систему педагогических категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления;	анализировать ситуацию, выделять в ней педагогический аспект	способностью выделять педагогическую проблему и формулировать педагогическую задачу	тестирование, собеседование
12.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.01 Ревматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**638**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		402
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**271**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01. Ревматология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4

1	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Анатомия и физиология соединительной ткани и суставов. Иммунные механизмы аутоиммунитета. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии	Нормальная и патологическая анатомия опорно-двигательного аппарата. Физиология и патологическая физиология соединительной ткани. Строение и функции иммунной системы. Понятие и функции врождённого и приобретённого иммунитета. Клеточное и гуморальное звено иммунитета. Теория аутоиммунитета и иммуновоспалительных заболеваний. Принципы лабораторной диагностики ревматологических заболеваний. Ревматологическая служба в РФ: история развития и современная структура. Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи по профилю «Ревматология» в РФ. Права и обязанности врача-ревматолога. Роль специализированной ревматологической помощи населению РФ и Приморского края. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в практике врача-ревматолога.
2	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Методы диагностики в ревматологии	Клиническая пропедевтика и семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Особенности обследования пациента при системных заболеваниях соединительной ткани. Диагностические критерии в диагностике болезней суставов и заболеваний соединительной ткани. Способы определения активности воспалительного процесса в ревматологии с использованием валидированных шкал и индексов. Оценка ответа на лечение в ревматологической практике. Вопросы диагностики коморбидной патологии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.
3.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение ревматоидного артрита, псориатического артрита, реактивного артрита, подагры и других микрокристаллических артритов, анкилозирующего спондилоартрита (спондилита), вторичных артритов при заболеваниях внутренних органов. Оценка активности и контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
4.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-	Дегенеративные, метаболические и	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение

	5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	остеоартрита, остеопороза, дорсопатий, болезни Форестье, асептических некрозов костей. Малая ревматологическая патология. Контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе локальными формами кортикостероидов, гиалуроновой кислоты. Реабилитация пациентов с не воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
5	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца, системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, полимиозита, смешанного заболевания соединительной ткани. Оценка активности и контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами. Реабилитация пациентов с диффузными заболеваниями соединительной ткани. Прогнозирование исходов. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
6.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Васкулиты	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение системных васкулитов (АНЦА-ассоциированные, АНЦА-негативные) в зависимости от калибра пораженных сосудов, вторичных васкулитов (аллергический, криоглобулинемический и др.). Оценка активности и контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами. Реабилитация пациентов с системными васкулитами. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
7.	ПК-5, ПК-6, ПК-9,	Методы лечения ревматологических заболеваний	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических препаратов: правила назначения, контроль эффективности и безопасности. Факторы риска развития резистентности к терапии ГИБП.

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.01. Ревматология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3

1.	Методы диагностики в ревматологии	2
2.	Ревматоидный артрит	2
3.	Серонегативные спондилоартриты	2
4.	СКВ, антифосфолипидный синдром	2
5.	Остеоартроз	2
6.	Системная склеродермии	2
7.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	2
8.	Системные васкулиты	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01. Ревматология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	***Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.***	18
	Организация специализированной ревматологической помощи. Эпидемиология ревматологических заболеваний.	
	Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматологических заболеваниях. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний.	
	Генетика ревматологических заболеваний	
	Морфофункциональное понятие соединительной ткани	
	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматологических заболеваний.	
2.	***Методы диагностики в ревматологии***	12
	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний.	
	Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики методы диагностики ревматологических заболеваний.	
	Лабораторные методы диагностики при ревматологических заболеваниях.	
3.	***Воспалительные заболевания суставов и позвоночника***	48
	Ревматоидный артрит	
	Ювенильный хронический артрит	
	Серонегативные спондилоартриты	
	Инфекционные артриты	
	Микрокристаллические артриты	
	Редкие формы артритов	
4.	***Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.***	48
	Остеоартроз	
	Дегенеративные заболевания позвоночника	
	Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	
	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	

5.	***Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.***	46
	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	
	Системная красная волчанка	
	Системная склеродермия	
	Дерматомиозит и полимиозит	
	Болезнь Шегрена	
	Смешанное заболевание соединительной ткани	
	Ревматическая полимиалгия	
	Антифосфолипидный синдром	
	Рецидивирующий полихондрит	
6.	***Системные васкулиты.***	24
	Общее представление о системных васкулитах	
	Отдельные нозологические формы системных васкулитов	
7.	***Методы лечения ревматологических заболеваний***	24
	Клиническая фармакология противо ревматологических средств	
	Терапия при неотложных состояниях в ревматологии	
	Немедикаментозные методы лечения больных ревматическими заболеваниями	
	Реабилитация больных ревматическими заболеваниями	
	Итого часов	**220**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
1	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента)	40
2	Методы диагностики в ревматологии	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре	40

		Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	
3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	40
4	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	40
5	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под	40

		руководством доцента (ассистента).	
6	Системные васкулиты.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	40
7	Методы лечения ревматологических заболеваний	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	31
	Итого часов		271

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ревматология: нац. рук./Ассоц. ревматологов России	под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-714 с.: ил.	Неогр.д.
2.	Болезни суставов. Руководство для врачей	И. И. Заболотных	3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2013.-270 с.:ил.	Неогр.д.
3.	Диагностика ревматических заболеваний: рук.	Реуцкий, И.А., Маринин, В.Ф., Глотов, А.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 437	Неогр.д.

	для врачей		с., ил.	
4.	Ревматология. Клинические лекции	В.В. Бадокин, З.С. Алекберова, А.А. Годзенко и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.:ил.	Неогр.д.
5.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Под ред. Е.Л. Насонова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование. тип ресурса**	**Автор (ы) / редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экземпляров** В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ревматология: учеб. Пособие	под ред. Шостак Н.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с., ил.	Неогр.д.
2.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: рук. для врачей	под общ. ред. А.П. Реброва	Саратов: Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012.- 180 с.	Неогр.д.
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: для врачей, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь.	ред. А.А. Баранова	М.:ГЭОТАР-Медиа. Вып. 2.-2011.-1345 с.	Неогр.д.
4.	Ревматология. Стандарты медицинской помощи.	А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочеткова, Е.Ю. Чепанова	М.:ГЭОТАР-Медиа. -2018.-512с.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Ассоциация ревматологов России http://rheumatolog.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

5. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Ревматология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+	+	+	+
2	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
3	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
4	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена							

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология и размещен на сайте образовательной организации.

