Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:21:41
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **32.04.01 Общественное здравоохранение**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | магистратура<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | **01 Образование и наука (в сфере научных исследований)** |
| **Сфера профессиональной деятельности (типы)** | организационно-управленческий;<br>научно-исследовательский |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 2 года |

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР в основу положены:
1) ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г. №485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин | Д - р эконом. наук, профессор | Ч е р н а я И. П. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по проведению по дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс реализации данной дисциплины как подготовку к защите ВКР.

Цель дисциплины: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ООП программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках организации научных исследований для системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Содержание работы в рамках реализации дисциплины Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР определяется научным руководителем магистранта. Для организации самостоятельного работы в рамках выполнения дисциплины Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся в рамках проведения дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР. Контроль самостоятельной работы осуществляется научным руководителем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР.

Текущий контроль по дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, определяемых основной образовательной программой по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований , и стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний и закрепления практических навыков НИР. Текущий контроль по дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР проводится в 4 семестре в ходе рамках подготовки ВКР и ее предзащиты.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме предзащиты ВКР с рекомендацией к допуску к защите, оценкой научного руководителя, отзывом рецензента, а также справкой о прохождении проверки на антиплагиат.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР.

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение консультаций и оценка готовности ВКР по вопросам собеседования;<br>- проверка оригинальности ВКР в системе антиплагиата. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме предзащиты ВКР на основе презентации, отзыва научного руководителя отзыва рецензента и справки об антиплагиате. |

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

– титульный лист;

– оглавление;

– аннотация;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– библиографический список;

– приложения (если есть).

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, предшествующим основному тексту

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Аннотация – краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Общие требования к аннотация (реферату) устанавливает ГОСТ 7.9-95. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и еѐ результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, кратко характеризуется современное состояние научной проблемы (вопроса), решению которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, необходимые для достижения поставленной цели, указываются объект и предмет исследования, выдвигается научная гипотеза, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура магистерской диссертации, перечисляются основные положения, обладающие элементами научной новизны и выносимые на публичную защиту, характеризуется теоретическая и практическая значимость исследования, в том числе внедрение результатов исследования, приводятся сведения об объеме и структуре работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов). В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

В первой главе рассматриваются теоретические вопросы, освещаемые в выпускной квалификационной работе. В ней содержатся сформированные на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы, а также законодательных нормативных материалов по исследуемой теме:

– анализ понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

– характеристика различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы;

– описание средств и методов решения рассматриваемой проблемы.

Вторая глава посвящается анализу материалов, статистических данных и иных сведений об объекте исследования, полученных в процессе научно-исследовательской работы, а также существующих методических подходов к решению проблемы исследования. В ней содержится:

– описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

– оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

При проведении анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются предложения по способу решения проблемы, описываются результаты апробации предложенного способа и выдвигаются рекомендации по его внедрению. В этой главе на основе проведенных исследований излагаются:

– разработанные механизмы, алгоритмы, способы или методические подходы к решению рассматриваемой проблемы;

– результаты апробации предложенных механизмов, алгоритмов, способов или методических подходов по решению рассматриваемой проблемы;

– практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых систем и/или процессов.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных выводов, сформированных в рамках проведенного исследования, и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов обычно определяется количеством поставленных задач, так как решение каждой задачи должно быть определенным образом обосновано в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Оценку законченности и полноты проведенного исследования позволяют осуществить приведенные в заключении:

– общие выводы по результатам работы;

– оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

– предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

– оценка вклада автора в решение поставленной проблемы, обладающего элементами научной новизны;

– возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 50 единиц.

Плагиат в выпускной квалификационной работе запрещен. При наличии плагиата работа получает отрицательный отзыв, а выпускник – неудовлетворительную оценку. Уровень оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 70%.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 70-90 страниц формата А4 (296х210 мм). Размер полей должен составлять не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word:

– шрифт Times New Roman, размер – 12-14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный для шрифта размером 12 и одинарный для размера шрифта 14;

– автоматический перенос слов.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют посередине нижнего поля без точек и черточек.

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение мероприятий в рамках подготовки ВКР для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01

Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

