Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:33:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9fee387a2985d2657b784eec019bf8a704cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б. Шуматов/
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.43 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №984 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

Тема №1 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об алгоритме базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 2. дать определение терминальных состояний, клинической и биологической смерти, видов остановки кровообращения; 3. рассмотреть методику применения автоматического наружного дефибриллятора.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение процесса умирания. Стадии терминального состояния. Виды остановки кровообращения. Причины их вызывающие. Основные принципы диагностики и дифференциальной видов остановки кровообращения. Основные признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Приказ МЗ РФ, определяющий порядок и длительность проведения реанимационных мероприятий и установления диагноза «смерть мозга». Стадии и этапы проведения сердечно-легочной реанимации. Возрастные периоды и показания для проведения СЛР Понятие «дефибрибляции». Виды дефибрилляции. Современные подходы в проведении и обоснованности электрической дефибрилляции. Описание стандарта базовой сердечно-легочной реанимации.	
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] Федоровский Н.В. М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 5. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] Геккиева А.Д. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 6. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №2 Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок	

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о причинах, клинических признаках и осложнениях острой сосудистой недостаточности и анафилактического шока;
2. дать определение острой сосудистой недостаточности и анафилактическому шоку и рассмотреть их патогенез;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение понятия «обморок»
Классификация синкопальных состояний, патофизиологические механизмы, дифференциальная диагностика
Первая помощь при обмороках
Истерические припадки
Коллапс
Понятие анафилактического шока.
Причины развития анафилактического шока
Патогенез анафилактического шока
Особенности и формы анафилактического шока
Определение степени тяжести анафилактического шока
Лечение анафилактического шока

Рекомендованная литература:
1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №3 Кровотечения и кровопотеря. Методы временной остановки кровотечения

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о причинах, классификации, клинических признаках и осложнениях кровотечения и кровопотери;
2. дать определение геморрагического шока;
3. рассмотреть методы остановки кровотечения и начальной терапии острой кровопотери.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определения, классификации.
Причины.
Клиника кровотечения.
Геморрагический шок
Шоковый индекс.
Методы остановки кровотечений.
Выбор места пальцевого прижатия при кровотечении из артерий.
Правила наложения жгута.
Принципы инфузионной терапии.

Рекомендованная литература:
1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред.

Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №4 Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила сортировки и транспортировки	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о видах механических повреждений, их классификации и диагностике, правилах сортировки и тарнспортировки;
2. дать показания и правила транспортной иммобилизации;
3. рассмотреть ошибки и осложнения транспортной иммобилизации, сортировки и транспортировки пострадавших.

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация механических повреждений
Диагностика
Неотложная помощь
Транспортная иммобилизация показания
Правила иммобилизации
Ошибки транспортной иммобилизации
Осложнения транспортной иммобилизации

Рекомендованная литература:
1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №5 Термические поражения	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о термических травмах, их классификации, патогенезе, клинических проявлениях;
2. дать определение ожоговому шоку;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при термических травмах.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение понятия ожог
Классификация ожогов.

Диагностика глубины поражения Ожоговая болезнь Ожоговый шок Острая ожоговая токсемия Септикотоксемия Лечение ожогов Перегревание организма Клиника и стадии перегревания Лечение и профилактика перегревания Отморожения Классификация Клиника и диагностика Клиническая характеристика степеней отморожения Лечение отморожения Общее охлаждение Фазы переохлаждения. Лечение и профилактика переохлаждения
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

Тема №1 Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при инородных телах	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам базовой сердечно-легочной реанимации и обеспечения проходимости верхних дыхательных путей у детей и взрослых; 2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез терминальных состояний и нарушения проходимости верхних дыхательных путей; 3. проработать определения и понятия терминальных состояний, обтурации и аспирации; 4. изучить алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей, а также методики устранения острой непроходимости верхних дыхательных путей; 5. сформировать подход к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в базовом объеме, а также к решению проблемы острой непроходимости верхних дыхательных путей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным	

оборудованием, учебная доска, манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором, учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном, тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, голова для обучения интубации, манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли, тренажер для обучения приему Хаймлика, тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого, туловище подавившегося подростка, манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] Федоровский Н.В. М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 5. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] Геккиева А.Д. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 6. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html
Тема №2 Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой сосудистой недостаточности, анафилактического шока и нарушений сознания; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины и клинические признаки острой сосудистой недостаточности, анафилактического шока и нарушений сознания; 3. проработать определения и понятия острой сосудистой недостаточности, анафилактического шока и нарушений сознания; 4. изучить патогенез и осложнения острой сосудистой недостаточности, анафилактического шока и нарушений сознания; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой сосудистой недостаточностью, анафилактическим шоком и нарушением сознания.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной

лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №3 Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам кровотечения и кровопотери, наложения повязок; 2. в ходе дискуссии обсудить признаки различных видов кровотечений и степени тяжести кровопотери, правила наложения повязок; 3. проработать методики временной остановки наружного кровотечения и наложения повязок; 4. изучить патогенез геморрагического шока; 5. сформировать подход к ведению пациентов с кровотечениями и кровопотерей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, бинты, жгуты, различные медицинские шины, комплект ран и травм для многофункционального симулятора, учебный набор криминалистических ран, модель вылетного ранения шрапнелью подмышку, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №4 Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам скелетной травмы;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности наложения шинных повязок в зависимости от объема повреждения;
3. проработать различные методики иммобилизации и транспортировки пострадавшего;
4. изучить закономерности развития, течения и исходов скелетной травмы;
5. сформировать подход диагностике скелетной травмы, проведению иммобилизации и транспортировки пострадавших со скелетной травмой.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, тренажёр оказания первой помощи, манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством, тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством, манекен-тренажёр “Little Anne”, манекен ребенка “Little Junior”, набор манекен-тренажёров Little family Pack, кресло-коляска, складные носилки, щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы, шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01, комплект шин транспортных складных взрослых и детских, шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT, шейный фиксатор, бинты, жгуты, различные медицинские шины, мотоциклетный шлем, комплект ран и травм для многофункционального симулятора, учебный набор криминалистических ран, модель вылетного ранения шрапнелью подмышку, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №5 Первая помощь при ожогах и обморожениях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам термической травмы;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез ожогов и обморожений;
3. проработать определения и понятия термических травм;
4. изучить закономерности развития, течения и исходов ожогового шока и переохлаждения;
5. сформировать подход к ведению пациентов с термической травмой.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html
Тема №6 Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. Зачет.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам оказания первой помощи при острых отравлениях угарным газом, укусах змей, и насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы оказания помощи при острых отравлениях угарным газом, укусах змей, и насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов; 3. проработать определения и понятия острых отравлений; 4. изучить закономерности течения острой интоксикации в зависимости от отравляющего агента; 5. сформировать подход к выбору метода оказания помощи в зависимости от отравляющего агента.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL:

http://www.rosmedlib.ru/
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

