Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:20
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееких дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	кандидат психологических наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики.**

Тема №1 Психологическая грамотность и психологическая культура	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекционного занятия: формирование у обучаемых системного представления об истории развития психологической грамотности и психологической культуре	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Зарождение психопрофилактики в рамках психогигиены в начале XX века; 2. Развитие в советский период в виде популяризации психологии; 3. Понятие психологической грамотности и психологической культуры	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема №2 Актуальные проблемы психологического просвещения	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: рассмотреть актуальные проблемы психологического просвещения	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Становление как отдельного направления практической психологии в 90-х годах; 2. Расширение форм и методов в 2000-х; 3. Активное использование интернет-технологий в текущий период.	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844	

3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109
Тема №3 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1
Цель лекции: сформировать представление о содержании, цели, задачах психологического просвещения в образовательных учреждениях
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Цели и задачи психологического просвещения 2. Три исторических типа культур (американский социальный антрополог М. Мид). 3. Задача просвещения педагогических работников в отношении особенностей развития современных детей
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109
Тема №4 Виды, формы и методы просветительской работы в психологии
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1
Цель лекции: сформировать представление о видах, формах и методах просветительской работы в психологии
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Советские и российские ученые об условиях позитивного развития школьников-подростков 2. Факторы реализации личностного потенциала применительно к ребенку подросткового возраста 3. Виды, формы и методы просветительской работы в психологии 4. Психологическое просвещение родителей 5. Этапы организации мероприятий по психологическому просвещению
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/449844
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109

Тема №5. Понятие, проблемы и функции психологической профилактики	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1

Цель лекции: сформировать представление о проблемах функциях психологической профилактики организации, которые решает психология управления

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие психологической профилактики
2. Задачи психологической профилактики
3. Функции профилактической деятельности

Рекомендованная литература:
1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852
2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109

Тема №6 Методология психологической профилактики	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1

Цель лекции: сформировать представление о процессе психопрофилактики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Три уровня психопрофилактики
2. Мероприятия психической профилактики, направленные на повышение выносливости психики к вредным воздействиям
3. Принципы психопрофилактики
4. Основные методы психологической профилактики
5. Методы опосредованного психотерапевтического воздействия
6. Рекомендации грамотного формирования процесса индивидуальной психопрофилактики

Рекомендованная литература:
1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852
2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844

3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109
Тема №7 Психодиагностика в структуре психологической профилактики
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1
Цель лекции: сформировать представление о психодиагностике в структуре психологической профилактики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Задачи психолого-педагогического сопровождения подростка 2. Психодиагностика в структуре психологической профилактики
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109
Тема №8. Психологическая профилактика субъектов образования
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1
Цель лекции: сформировать представление о психологической профилактике субъектов образования
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Содержание работы педагогов по психопрофилактике для подростков 2. Типичные возрастные кризисные ситуации 3. Алгоритм раннего выявления суицидальных намерений методом наблюдения и анализа
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики.**

Тема №1 Методологические основы и направления психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о развитии психопрофилактики в рамках психогигиены; 2. обсудить в дискуссии становление психологического просвещения как отдельного направления практической психологии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, творческое задание (хронологические таблицы истории развития психологии управления)	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема №2 Психологическая грамотность и психологическая культура	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия: 1. Проработать определения и понятия психологической грамотности и психологической культуры; 2. Закрепить полученные знания о развитии психопрофилактики в виде популяризации психологии 3. Обсудить основные направления современной психопрофилактики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального	

собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема №3 Актуальные проблемы психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о становлении психологического просвещения как отдельного направления практической психологии 2. Изучить закономерности эволюции и расширения форм и методов психологического просвещения 3. Обсудить актуальность использования интернет-технологий в рамках психологического просвещения в текущий период	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема №4 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1

Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об основах психологического просвещения. 2. Обсудить содержание работы педагогов по психопрофилактике	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 5 Виды, формы и методы просветительской работы в психологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о задачах психолого-педагогического сопровождения 2. определить задачи психолога по просветительской работе в структуре психологической профилактики управлению группами. 3. обсудить виды, формы и методы просветительской работы в психологии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка выступления по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	

URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 6 Работа с педагогами как направление психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о содержании работы педагогов по психопрофилактике 2. проанализировать типичные возрастные кризисные ситуации 3. изучить методы взаимодействия психологов и педагогов 4. определить задачи психолога по стимулированию деятельности педагогов в использовании методов психологического просвещения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 7 Работа с родителями как направление психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о содержании работы с родителями по психопрофилактике 2. изучить методы взаимодействия психологов, педагогов и родителей 4. определить задачи психолога по стимулированию родителей в привлечению к психологическому просвещению	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 8 Работа с обучающимися как направление психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: закрепить знания и дать представление о задачах психолого-педагогического сопровождения подростка	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 9 Понятие, проблемы и функции психологической профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о проблемах и функциях психологической профилактики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 10 Методология психологической профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о мероприятиях психической профилактики в рамках трех уровней психопрофилактики 2. изучить принципы психопрофилактики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 11 Психодиагностика в структуре психологической профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания по теме лекции 2. дать представление относительно основных методов психологической профилактики 3. проанализировать современные взгляды на стили лидерства и их сравнительную эффективность	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 12 Психологическая профилактика субъектов образования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о моделях психологической профилактики субъектов образования 2. проанализировать задачи грамотного формирования процесса индивидуальной психопрофилактики 3. определить методы опосредованного психотерапевтического	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный	

ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 13 Психогигиена как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об эффективности психогигиены как профилактики психологического здоровья субъектов образовательного процесса 2. изучить методы повышения эффективности различных форм профилактики психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 14 Психологическая профилактика девиантного поведения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. дать представление о задачах психологической профилактики 2. функции профилактической работы девиантного поведения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 15 Психологическая профилактика состояний и ситуаций риска суицида	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. обсудить этапы организации мероприятий по психологическому просвещению 2. проанализировать задачи психолога по профилактике состояний и ситуаций риска суицида	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109	
Тема № 16 Задачи, формы и методы психолога в психопрофилактической работе	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. проанализировать факторы реализации личностного потенциала применительно к ребенку подросткового возраста 2. обсудить формы и методы просветительской работы в психологии
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852 2. Л.Д. Столяренко,В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568109

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение контроля знаний в форме блиц-опроса, дискуссий; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.