Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.05.2026 09:26:02
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«14» апреля 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.52 Психофармакология
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования

К селективным ингибиторам обратного захвата серотонина относятся все, кроме
флуоксетина прозак)
пароксетина паксил)
+тразодона тритико)
сертралина золофт, стимулатон)
эсциталопрама ципралекс)

Селективные ингибиторы обратного захват серотонина и норадреналина включают всё, кроме
венлафаксина велаксин, велафакс)
+миртазапина ремерон)
милнаципрама иксел)
дулоксетина симбалта)
амоксапина
Селективные ингибиторы обратного захвата норадреналина – антагонисты норадреналина включают
#мапротилин лудиомил)
#миансерин леривон)
тианептин коаксил)
амитриптилин
Седативные гетероциклические антидепрессанты включают
нортриптилин
#амитриптилин
#анафранил
мапротилин
Обратимые ингибиторы МАО типа А включают
#моклобемид аурорикс)
#пирлиндон пиразидол.
вальдоксан агомелатин)
тианептин
Поздняя тардивная. дискинезия включает всё, кроме
+состояния двигательного беспокойства
чмокания, сосания
жевательных движений челюстями
хореоатетоидных движений языком
хореоподобных и атетоидных движений конечностей и частей тела
В структуре поздней дискинезии выделяются следующие явления психофармакологической энцефалопатии, кроме
пассивности
аффективной неустойчивости
явлений «истеризации»
+паркинсонизма
назойливости
В группу атипичных нейролептиков включается всё, кроме
лепонекса азалептина)
+бенперидола
рисперидона
сертиндола, серлекта
зипразидона зелдокса)

Для купирования алкогольного абстинентного синдрома используют все перечисленные препараты, кроме
+сафинора
пантенола
мексидола
тиоктацида
акампросата кампрала)
Пиперазиновые производные класса нейролептиков обладают всеми пере-численными свойствами, кроме
высокой фармакологической активности
малой токсичности в соматическом отношении
+седативных свойств
меньших доз в сравнении с фенотиазинами с алифатической цепью
частотой и выраженностью неврологических побочных действий

Спектр психотропной активности трифтазина выражается всем перечис-ленным, кроме
стимулирующего энергизирующего эффекта
+седативного эффекта
глобарного антипсихотического действия
элективного действия на бредовую симптоматику
элективного действия на галлюцинаторную симптоматику

Выраженная литиевая интоксикация характеризуется всеми следующими признаками, кроме
возникновения очаговых неврологических симптомов
возникновения патологических рефлексов
+вербального галлюциноза
олигурии
развития сопора и комы

В детской психиатрической практике анафранил адресуется к депрессиям
+психотического уровня
невротического уровня
зависит от дозы

Стимулирующий эффект трифтазина в дозах 5-15 мчасто сопровож-дается всеми следующими признаками, кроме
повышенной раздражительности
нетерпеливости
внутреннего беспокойства
+головных болей
нарушения сна

Атропиновые комы разрешено применять больным детям в возрасте
старше 5 лет
старше 10 лет
старше 14 лет
старше 16 лет
+не разрешено до 18 лет

Приложение 2

Вопросы для собеседования

1. Психофармакология. Понятие о психотропных средствах.
2. Клиническая психофармакология.
3. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных психотропных средств.
4. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология
5. Хронофармакология. Психохронофармакология.
6. Генетическая, половая, физиологическая обусловленность чувствительности организма к лекарственным психотропным средствам.
7. Основные виды лекарственной терапии. Профилактическое применение психотропных средств.
8. Основные виды лекарственной терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная терапия.
9. Основные и побочные действия применения психотропных средств.
10. Аллергические реакции, идиосинкразия.
11. Токсическое действие применения психотропных средств.
12. Классификация психотропных средств.
13. Антидепрессанты (тимоаналептики). Общая характеристика.
14. Основные свойства антидепрессантов.
15. Спектр и механизм действия антидепрессантов.
16. Лечение депрессий у больных с соматическими заболеваниями препаратом пиразидол
17. Нейролептики (антипсихотические препараты). Общая характеристика.
18. Основные свойства нейролептиков.
19. Механизм действия нейролептиков.
20. Нейролептики. Общая характеристика. Использование в нервно-
21. психиатрической практике.
22. Транквилизаторы (анксиолитики). Общая характеристика.
23. Основные свойства транквилизаторов.
24. Спектр и механизм действия транквилизаторов.
25. Транквилизаторы длительного действия, средней продолжительности
26. и короткого действия.
27. Нормотимические препараты (тимоизолептики, стабилизаторы
28. настроения). Общая характеристика, основные свойства, механизм
29. действия.
30. Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники).
31. Общая характеристика. Понятие о допинге.
32. Фармакологические особенности действия психостимуляторов.
33. Спектр и механизм действия психостимуляторов.
34. Средства, стимулирующие ЦНС. Средства, действующие преимущественно на спинной мозг.
35. Психометаболические (нейрометаболические) стимуляторы
36. (ноотропы, церебропротекторы). Общая характеристика. Механизм
37. действия.
38. Препараты, тонизирующие ЦНС.
39. Энергодающие соединения и субстраты. Оротовая, фолиева, янтарная
40. кислоты и их соли, рибоксин.
41. Нейропептиды. Общая характеристика. Использование в нервно-психиатрической практике.
42. Седативные средства. Общая характеристика.
43. Роль психотропных средств в решении проблем повышения работоспособности и профилактики переутомления.
44. Фармакологическая коррекция нарушений умственной деятельности в условиях психологического стресса.