Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:09:16
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3ae6f9484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.42 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиатив ной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костива Е.П.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	канд. мед. наук	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Кравцов Ю.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Ассистент		Козлова М.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия состоит в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний, неотложных состояний у детей с хирургической патологией в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи освоения дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия
являются (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1. Формирование знаний об этиологии, патогенезе, диагностике, клинике, лечении хирургических заболеваний у детей.
2. Формирование умений и навыков клинической диагностики, выбора оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических заболеваниях у детей.
3. Формирование умений и навыков по тактике лечения детей с хирургической патологией, в том числе, при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
4. Формирование умений и навыков по реабилитации и диспансеризации детей с хирургической патологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 9А.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста; ИДК.ОПК-43- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза.

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1 - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями; ИДК.ОПК-7_2 - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста; ИДК.ОПК-7_3 - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств.
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.	ИДК.ПК-1_1 - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка; ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических хирургических заболеваний и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз; ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2- способен обосновать необходимость направления детей на

	и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий.	консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию; ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача.
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1- способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.
	ПК-4 Способность и	ИДК.ПК-4_1- способен анализировать

	готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; ИДК.ПК- 4_2- способен оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; ИДК.ПК- 4_3- способен оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии.
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-6_2- способен проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной	ИДК.ПК-71- имеет представление об оказании паллиативной медицинской помощи детям с хирургической

	медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	патологией, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8_1- способен определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хронической хирургической патологией и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; ИДК.ПК-8_2- способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-8_3- знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хирургической патологией.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.42 Детская хирургия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			9	**А**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**134**	**72**	**62**
Лекции (Л)		42	20	22
Практические занятия (ПЗ)		92	52	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**82**	**36**	**46**
Подготовка к занятиям (ПЗ), включая подготовку презентаций (ПП)		*56*	*28*	*28*
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		*14*	*8*	*6*
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		*12*		*12*
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**108**	**144**
	ЗЕТ	7	3	4

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия.

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины.

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 9	
1.	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. Организация оказания хирургической помощи детям и подросткам.	2
2.	Острый аппендицит. Острый аппендицит у детей младшего возраста. Атипичные и осложненные формы острого аппендицита.	2
3.	Перитонит у детей. Первичный перитонит.	2
4.	Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация	2
5.	Гнойная хирургическая инфекция у детей.	2
6.	Острый гематогенный и хронический остеомиелит	2
7.	Острая гнойная деструктивная пневмония.	2
8.	Брюшные грыжи. Патология вагинального отростка.	2
9.	Сосудистые аномалии (опухоли, мальформации).	2
10.	Гидронефроз, уретерогидронефроз.	1
	Варикоцеле Крипторхизм.	1
	Итого часов в семестре	**20**

	Семестр А	
1.	Желудочно-кишечные кровотечения.	2
2.	Закрытая травма живота и груди.	2
3.	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта.	2
4.	Химические ожоги пищевода и их осложнения.	2
5.	Атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ.	2
6.	Врожденный гипертрофический пилоростеноз.	2
7.	Врожденная кишечная непроходимость.	2
8.	Аноректальные мальформации.	2
9.	Пороки развития желчных ходов.	2
10.	Диафрагмальные грыжи.	2
11.	Омфалоцеле. Гастрошизис.	2
	Итого часов в семестре	**22**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия.

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. Организация оказания хирургической помощи детям и подросткам.	2
2	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Гнойно – воспалительные заболевания мягких тканей, особенности у новорожденных.	4
3	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности у новорожденных. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	6
4	Острая гнойная деструктивная пневмония.	6
5	Острый аппендицит у детей. Острый аппендицит у детей младшего возраста. Атипичные и осложненные формы острого аппендицита у детей.	6
6	Перитонит у детей. Первичный перитонит. Перитонит у новорожденных	6
7	Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация.	6
8	Пороки развития почек, мочеточника, мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.	4
9	Варикоцеле. Крипторхизм.	2
10	Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.	6
11	Сосудистые опухоли. Сосудистые мальформации.	4
	Итого часов в семестре	**52**
Семестр А		
1	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей.	4
2	Химические ожоги пищевода, их осложнения.	2
3	Дефекты развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис). Дефекты развития вследствие нарушения обратного развития желточного и мочевого протоков.	4
4	Врожденная непроходимость пищевода и желудка.	4
5	Врожденная кишечная непроходимость. Аноректальные мальформации. Острая форма болезни Гиршпрунга.	6
6	Пороки развития желчных ходов у детей.	4

7	Пороки развития органов дыхания у детей. Диафрагмальные грыжи.	4
8	Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии.	4
9	Особенности детской онкологии. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства в детском возрасте. Тератомы.	4
10	Закрытая травма груди, живота и мочевыделительной системы.	4
	Итого часов в семестре	**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 9		
1	Общие вопросы	Подготовка к занятиям: изучение учебного материала, подготовка презентаций клинических случаев, докладов. Подготовка к текущему контролю: работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
2	Гнойная хирургия		10
3	Абдоминальная хирургия		12
4	Плановая хирургия		6
5	Детская урология-андрология		4
	Итого часов в семестре		36
	Семестр А		
1	Травмы и воздействия внешних факторов	Подготовка к занятиям: изучение учебного материала, подготовка презентаций клинических случаев, докладов. Подготовка к текущему контролю: работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8
2	Хирургия новорожденных		14
3	Абдоминальная хирургия		6
4.	Детская онкология		6
	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации по экзаменационным вопросам.	12
	Итого часов в семестре		46

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Детская хирургия : учебник	под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.	10
2.	Детская хирургия	под ред. А.Ю.	ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.	2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
3.	Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп.	М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие	под ред. В. В. Подкаменева.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Хирургия новорожденных : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 749, [3] с.	1
5.	Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Д. А. Морозов, Е. С. Пименова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Инвагинация кишок у детей : [руководство]	О. А. Беляева, Ю. А. Козлов, А. В. Подкаменев и др.; под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розинова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 169, [5] с.	1
7.	Атрезии пищеварительного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
8.	Клиническая онкология детского возраста: учебник [Электронный ресурс]	Соловьев А.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

6. Электронные версии журналов / медицинские издания

6.1.«Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum

6.2.«Детская урология» - http://www.pedurol.narod.ru

6.3.«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.42 Детская хирургия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

SunRav Software tTester

7-PDF Split & Merge

ABBYYFineReader

Kaspersky Endpoint Security

Система онлайн-тестирования INDIGO

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Pro Plus 2013

1С:Университет

Гарант

MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.42 Детская хирургия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Б1.0.42 Детская хирургия Беседы, круглый стол с врачами детскими хирургами на базе клинической подготовки. Беседы, диспуты по вопросам этики и деонтологии в детской хирургии и детской онкологии. Участие в научно-практических конференциях. Скрытые Б1.0.42 Детская хирургия Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	Портфолио
Гражданские ценности	Б1.0.42 Детская хирургия Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Проведение круглого стола «История развития отечественной детской хирургии». Скрытые Б1.0.42 Детская хирургия Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Б1.0.42 Детская хирургия Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Диспут «Значение здорового образа жизни в профилактике врожденных пороков развития у детей» Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Б1.0.42 Детская хирургия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	