Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:45:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Основы анатомии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.35 Основы анатомии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация № 219
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_27_» _марта_2018__г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускников.

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»_____марта_____2024__г., Протокол № _1-5/23-24___.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Разработчики:

доцент	кандидат мед. наук, доцент	Устименко О.А.
(занимаемая должность)	*(учёная степень, учёное звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.35 Основы анатомия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.35 Основы анатомии состоит в формировании у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.35 Основы анатомии являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.

4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Основы анатомии относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)) и изучается в семестре № 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) (Основы анатомии) направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических

		состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
2. Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
3. Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **(Основы анатомии)** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Основы анатомии и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 3__
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат	-	-
Подготовка презентаций (ПП)	12	12

Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Основы анатомии

№	темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра _3___	
1.	Введение в анатомию	2
2.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2
3.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
4.	Функциональная анатомия головного мозга	2
5.	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2
6.	Функциональная анатомия сердца	2
7.	Функциональная анатомия кровеносной, лимфатической систем	2
8.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительная система	2
10.	Функциональная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Основы анатомии

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	4
2	Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата	4
3	Введение в неврологию. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	4
4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей	4
5	Функциональная анатомия периферической нервной системы	4

6	Функциональная анатомия сердца.	4
7	Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем	4
8	Итоговое занятие по ОДА и ангио-неврологии	4
9	Функциональная анатомия дыхательной системы	4
10	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	4
11	Функциональная анатомия органов мочевыделения.	4
12	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов	4
13	Функциональная анатомия эндокринного аппарата. Зачет по дисциплине «Основы анатомии»	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Разработка презентации УИРС.	20
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Разработка презентации УИРС.	16
3			
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : в 2 томах.: учебник [Электронный ресурс]	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский	8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
3	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 Структура человеческого тела. Развитие человека в онтогенезе. Опорно-двигательный аппарат: учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2015. - 304 с.	68
2	Анатомия человека. В 3 т. Т. 2 Система внутренностей. Органы иммунной системы. Эндокринные железы : учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2016. - 216 с.	100
3	Анатомия человека. В 3 т. Т. 3 Сосудистая система. Нервная система. Органы чувств : учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2015. - 256 с.	80
4	Анатомия человека. Атлас : в 3 томах.	Г.Л. Билич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с . ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

5	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. Т. 3. Нервная система. Органы чувств	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6	Спланхнология: учебн. пособие	В.М. Черток, Л.Н. Кацук,	Владивосток: Медицина ДВ,2017	100

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирования INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5.Гарант
6. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Основы анатомии» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Основы анатомия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Основы анатомии» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Основы анатомии» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Основы анатомии» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Основы анатомии» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	