Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:04:56
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.27 Хирургические болезни

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 30.05.01 Медицинская биохимия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | **Институт хирургии** |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 998
2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костив Е.П.

**Разработчики:**

| Доцент | Канд. мед. наук | Соболевская О.А |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.27 Хирургические болезни

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является сформировать знания в сфере хирургических болезней, овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой некоторых видов хирургических заболеваний.

**Задачи освоения дисциплины Б1.О.27 Хирургические болезни**

1. Изучение общих принципов и особенностей диагностической деятельности в хирургии;
2. Изучение основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
3. Готовность к составлению плана обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с применением современных диагностических методов (в т.ч. лучевых): эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических;
4. Готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и изучается в семестрах 8,9.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.27 Хирургические болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного |

| | | |
|---|---|---|
| | | подходов |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-11- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-12- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-13- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний |
| | ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | ИДК.ОПК-31- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного медицинского оборудования, при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-32- оценивает возможности применения лекарственных средств, клеточных продуктов, имеет представление об их эффективности ИДК.ОПК-33- определяет показания и возможности использования генно-инженерных технологий, предусмотренных 14 порядками оказания медицинской помощи |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами | ИДК.ОПК-81- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-82- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-83- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме | ПК-1. Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | ИДК.ПК-11- владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациентов ИДК.ПК-12- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ИДК.ПК-13- владеет методикой выполнения мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации, применяет навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти |
| А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований | ПК-2.Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ИДК.ПК-21- знает методологию клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-22- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-23- обладает знаниями правил оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.27 Хирургические болезни компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | №8 | №9 |
| | | | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 48 | 14 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 114 | 36 | 78 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 88 | 22 | 68 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | - | |
| | экзамен (Э) | | - | Э |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 288 | 72 | 216 |
| | ЗЕТ | 8 | 2 | 6 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **Семестр _8__** | |
| 1. | Ожоги: понятия, классификации. Травмы от охлаждения: понятия, классификации. Факторы, обуславливающие тяжесть холодовой и ожоговой травмы. Первая помощь. | 2 |
| 2. | Острый аппендицит. Перитонит. | 2 |
| 3. | Кровотечения желудочно-кишечного тракта. Тактика, диагностика, лечение. | 2 |
| 4. | Острый панкреатит. Панкреонекроз. Тактика, диагностика, лечение. | 2 |
| 5. | Нарушение мезентериального кровообращения. Кишечная непроходимость. | 2 |
| 6. | Сепсис: патогенез, классификация, диагностические критерии, клиническая картина, профилактика, принципы лечения | 2 |
| 7. | ТЭЛА. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **14** |
| | **Семестр _9__** | |
| 1. | Кисты и опухоли печени | 2 |
| 2. | Заболевания прямой кишки | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Травмы органов грудной полости. | 2 |
| 4. | Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта. | 2 |
| 5. | Заболевания периферических артерий. | 2 |
| 6. | Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз). | 2 |
| 7. | Заболевания селезенки. | 2 |
| 8. | Заболевания надпочечников. | 2 |
| 9. | Травмы органов брюшной полости | 2 |
| 10. | Заболевания вен | 2 |
| 11. | Хронический панкреатит | 2 |
| 12. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | 2 |
| 13. | Заболевания пищевода | 2 |
| 14. | Гормональные опухоли поджелудочной железы | 2 |
| 15. | Синдром портальной гипертензии. | 2 |
| 16. | Хирургические заболевания щитовидной железы. | 2 |
| 17. | Переливание крови. Ошибки и осложнения. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **34** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **Семестр _8__** | |
| 1. | Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран. | 4 |
| 2. | Ожоги: понятия, классификации. Травмы от охлаждения: понятия, классификации. Факторы, обуславливающие тяжесть холодовой и ожоговой травмы. Первая помощь. | 4 |
| 3. | Острый аппендицит. Осложнений. | 4 |
| 4. | Кровотечения желудочно-кишечного тракта. Тактика, диагностика, лечение. | 4 |
| 5. | Острый панкреатит. Панкреонекроз. Тактика, диагностика, лечение. | 4 |
| 6. | Нарушение мезентериального кровообращения. | 4 |
| 7. | Перитонит. | 4 |
| 8. | Кишечная непроходимость. | 4 |
| 9. | ТЭЛА | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **36** |
| | **Семестр _9__** | |
| 1. | Кисты и опухоли печени | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Заболевания прямой кишки | 5 |
| 3. | Травмы органов грудной полости. | 5 |
| 4. | Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта. | 5 |
| 5. | Заболевания периферических артерий. | 5 |
| 6. | Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз). | 5 |
| 7. | Заболевания селезенки. | 5 |
| 8. | Заболевания надпочечников. | 5 |
| 9. | Травмы органов брюшной полости | 5 |
| 10. | Заболевания вен | 5 |
| 11. | Хронический панкреатит | 4 |
| 12. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | 4 |
| 13. | Заболевания пищевода | 4 |
| 14. | Гормональные опухоли поджелудочной железы | 4 |
| 15. | Синдром портальной гипертензии. | 4 |
| 16. | Хирургические заболевания щитовидной железы. | 4 |
| 17. | Переливание крови. Ошибки и осложнения. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **78** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | **Семестр _8__** | | |
| 1. | Раны и раневой процесс. Ожоги и отморожения | Конспект. Тестирование. | 3 |
| 2. | Острый аппендицит. | Конспект. Тестирование. | 2 |
| 3. | Кровотечения желудочно-кишечного тракта. | Конспект. Тестирование. | 2 |
| 4. | Острый панкреатит. Панкреонекроз | Конспект. Тестирование. | 2 |
| 5. | Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз). | Конспект. Тестирование. | 3 |
| 6. | Нарушение мезентериального кровообращения. | Конспект. Тестирование. | 2 |
| 7. | Перитонит. Сепсис. | Конспект. Тестирование. | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Кишечная непроходимость. | Конспект. Тестирование. | 2 |
| 9. | ТЭЛА | Конспект. Тестирование. | 3 |
| | **Итого** | | **22** |
| | **Семестр _9__** | | |
| 1. | Кисты и опухоли печени | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 2. | Заболевания прямой кишки | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 3. | Травмы органов грудной полости. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 4. | Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 5. | Заболевания периферических артерий. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 6. | Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз). | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 7. | Заболевания селезенки. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 8. | Заболевания надпочечников. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 9. | Травмы органов брюшной полости | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 10. | Заболевания вен | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 11. | Хронический панкреатит | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 12. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 13. | Заболевания пищевода | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 14. | Гормональные опухоли поджелудочной железы | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 15. | Синдром портальной гипертензии. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 16. | Хирургические заболевания щитовидной железы. | Конспект. Тестирование. | 4 |
| 17. | Переливание крови. Ошибки и осложнения. | | |
| | **Итого** | | **68** |

Примерная тематика рефератов
Семестр № 9

1. Острый живот. Ложный острый живот. Диагностика.
2. Современная диагностика и тактика при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

3. Желудочно-кишечные кровотечения
4. Синдром Бадда-Киари.
5. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика, лечение.
6. Синдром Миризи.

Семестр № 10

1. Артериосклероз Менкельберга.
2. Болезнь Крона. НЯК. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Цирроз печени. Клиника, диагностика, лечение

Контрольные вопросы к экзамену.

1. Классификация хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
2. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения.
3. Хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Особенности лечения ран в различных фазах. Физиотерапевтическое лечение.
4. Стадии сепсиса. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения.
5. Осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Вторичная хирургическая обработка.
6. Травма грудной клетки. Классификация. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Особенности транспортировки больных с повреждениями груди
7. Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов Прогноз течения. Первая помощь при ожогах.
8. Ожоговая болезнь – фазы течения. Ожоговый шок. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.
9. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса.
10. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости забрюшинного пространства. Задачи первой помощи. Принципы лечения.
11. Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Принципы комплексного лечения.
12. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раны.
13. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения.

14. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Возможные осложнения.
15. Острый аппендицит: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация;
16. Острый аппендицит: аппендикулярный инфильтрат (определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение), исходы;
17. Острый аппендицит: аппендикулярный абсцесс (определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение);
18. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, виды желчных камней, профилактика, эпидемиология;
19. Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит (клиническая картина, диагностика, способы лечение).
20. Желчнокаменная болезнь: острый холецистит (классификация, клиническая картина, способы лечения);
21. Желчнокаменная болезнь: холедохолитиаз (определение понятия, клиническая картина, диагностика, лечение);
22. Острый панкреатит: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, профилактики острого панкреатита;
23. Острый панкреатит: способы лечения, показания к хирургическому лечению;
24. Острый панкреатит: классификация, клиническая картина в зависимости от формы и фазы, диагностика, дифференциальная диагностика;
25. Острый панкреатит, ранние осложнения: классификация, способы предупреждения и лечения;
26. Острая кишечная непроходимость: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация;
27. Острая обтурационная толстокишечная непроходимость: этиология, клиническая картина, принципы хирургического лечения;
28. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
29. Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.
30. Тромбофлебиты нижних конечностей. Классификация. Этиология и патогенез.
31. Эмболия легочной артерии. Этиология. Клинические формы. Диагностика, лечение.
32. Тиреотоксический криз. Этиопатогенез. Клиника, лечение.
33. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии. Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения.
35. Консервативное и хирургическое лечение острого тромбофлебита нижних конечностей.
36. Заболевания селезенки. Классификация, показания к спленэктомии.
37. Классификация заболевания щитовидной железы.
38. Консервативное и хирургическое лечение острого тромбофлебита нижних конечностей.
39. Тромбофлебиты глубоких вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Принципы антикоагулянтной терапии. Показания к операции.
40. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика, лечение.
41. Понятие перитонита. Стадии. Диагностика.
42. Гастродуоденальные кровотечения. Диагностика. Основные принципы лечения.
43. Болезнь Крона. Патогенез. Диагностика. Лечение.
44. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Патогенез. Диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.

45. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Спорадический зоб. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Общая хирургия: учебник для вузов | Петров С.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 195 |
| **2.** | Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс) | Гостищев В.К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL:http://www.studmed lib.ru | Неогр.д. |
| **3.** | Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс) | Под ред. Зубарева П.Н. | СПб.: СпецЛит, 2011. URL: http://biblioclub.ru | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Общая хирургия: основные клинические синдромы (Электронный ресурс) | Родоман Г.Е. [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:http://www.studentl ibrary.ru/ | Неогр.д. |
| **2.** | Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] | Под ред. Кузнецова Н.А. | М. : МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://booksup.ru | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | |
| | Скрытые<br>Дисциплина Биология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.27 Хирургические болезни<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |