Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:38
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Гигиена

(наименование дисциплины)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Гигиена в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-ра мед. наук Транковской Лидии Викторовны

Разработчики:

Доцент института профилактической медицины	канд. мед. наук, доцент	Анищенко Е.Б.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.23 Гигиена

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих овладеть основами методологии профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, выявлению причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи освоения дисциплины:

1. Осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к проведению рекомендаций гигиенического воспитания и пропаганде здорового образа жизни;
2. Оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
3. Проведению научно–практических исследований; анализу научной литературы и официальных статистических обзоров; написанию рефератов по современным проблемам гигиены;
4. Осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 4,5 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.23 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7_1- Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7_2-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7_3- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*
2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования

компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			4	**5**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**140**	**70**	**70**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		104	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**76**	**38**	**38**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	10	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	10	6
Реферат (Реф)		12	6	6
Подготовка презентаций (ПП)		24	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**108**	**144**
	ЗЕТ	**7**	**3**	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 4	
1.	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.	2
2.	Основные постулаты, принципы (законы и закономерности) – теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды. Определение понятия и критериев здоровья. Методические принципы изучения состояния здоровья населения.	2
3.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и	2

	учреждений. Методология проведения санитарно-эпидемиологического надзора и характеристика основных форм деятельности по его осуществлению. Деонтологические принципы в деятельности специалистов системы Роспотребнадзора	
4.	Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей.	2
5.	Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Классификация факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	2
6.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
7.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
8.	Современные проблемы экологии человека. Основные проблемы медицинской экологии. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияния на здоровье населения.	2
9.	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов.	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 5	
1.	Основы гигиены воздушной среды.	2
2.	Вода как фактор здоровья населения.	2
3.	Основы гигиены почвы.	2
4.	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	2
5.	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Особенности гигиенического нормирования питания населения.	2
6.	Виды питания и их характеристика. Методология изучения питания населения.	2
7.	Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	2
8.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.	2
9.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
1	Основы пропаганды здорового образа жизни. Методы изучения состояния здоровья населения.	4
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская профилактика. Виды, задачи, организация.	4
3	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в	4

	помещениях различного назначения.	
4	Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	4
5	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	4
6	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	4
7	Методология гигиенической оценки вентиляции.	4
8	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	4
9	Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	4
10	Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	4
11	Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	4
12	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	4
13	Рубежный контроль по темам: Гигиена как наука и область практической деятельности. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	4
	Итого часов в семестре	52
	Семестр 5	
1	Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	4
2	Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	4
3	Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	4
4	Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	4
5	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.	4
6	Методология изучения питания отдельных групп населения	4
7	Пищевые отравления. Профилактика.	4
8	Лечебное питание. Комплектование диет. Рубежный контроль по теме: Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.	4
9	Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	4
10	Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.	4
11	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.	4
12	Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	4
13	Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.	4

	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 4		
1	**Гигиена как наука и область практической деятельности.** История развития гигиены. Особенности современного этапа развития гигиены. Роль гигиены в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
2	**Гигиена как наука и область практической деятельности.** Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
3	**Гигиена как наука и область практической деятельности.** Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Основы гигиенического нормирования	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
4	**Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.** Здоровый образ жизни. Его составляющие. Личная гигиена как составляющая часть общественной гигиены.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
5	**Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.** Гигиеническое образование и воспитания населения. Виды, задачи, организация.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	2
6	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая оценка температурного режима,	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2

	влажности воздуха в помещениях различного назначения.		
7	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
8	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
9	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
10	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Методология гигиенической оценки вентиляции.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
11	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
12	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
13	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
14	**Гигиенические аспекты**	Подготовка к практическому занятию.	2

	основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	
15	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
	Итого часов в семестре		38
	Семестр 5		
1	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4
2	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
3	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
4	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
5	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
6	**Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.** Санитарно-гигиеническая оценка условий проживания	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4

7	**Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.** Методология изучения питания отдельных групп населения	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
8	**Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.** Пищевые отравления. Профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
9	**Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.** Лечебное питание. Комплектование диет.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
10	**Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.** Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
11	**Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.** Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
12	**Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
13	**Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.** Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
14	**Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.** Методология обоснования оптимальных гигиенических	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2

	факторов учебно-воспитательного процесса.		
15	Подготовка к промежуточной аттестации	Самостоятельная работа с литературой, нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		38

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Общая гигиена: учебник	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
3	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	В. И. Архангельский и др. под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. URL:	http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях: учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
2	Методология изучения питания различных групп населения:учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток:Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
3	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
4	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23 Гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	

	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	