Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2024 09:24:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.26 Аллергология и иммунология** (код, наименование)
Уровень подготовки	кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология в основу положены:
1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

3) Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог - иммунолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология разработана авторским коллективом кафедры Кинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии (занимаемая должность)	д-р. мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)	Просекова Е.В. (Ф.И.О.)
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Сабыныч В.А. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01. Аллергология и иммунология – является подготовка ординатора, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология:

1. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний, установления диагноза, предупреждению возникновения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролю его эффективности и безопасности
3. Приобретение знаний, освоение навыков и умений оказания специализированной медицинской помощи и проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
4. Освоение знаний по специальным аспектам проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
5. Освоение знаний, навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Приобретение знаний методики применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. Овладение знаниями, навыками и умениями оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Аллергология и иммунология относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Аллергология и иммунология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК. УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1 - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК. УК-5_3 - использует современные методы для реализации профессионального и личного развития, в том числе карьерного роста
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ- 10 ИДК. ОПК–4_2 – способен определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ИДК. ОПК–4_3 – осуществляет осмотр пациентов, формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; интерпретацию результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1 - знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ИДК.ОПК–5_2 – способен разработать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов ИДК.ОПК–5_3 владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6_1 – знает виды, формы и методы реабилитации или абилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов или абилитации инвалидов; основы организации медицинской и социальной реабилитации/абилитации инвалидов; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения ИДК.ОПК–6_2 – способен проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации пациентов или абилитации инвалидов; планировать и выполнять индивидуальные программы реабилитации пациентов/абилитации инвалидов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых заболеваниях ИДК.ОПК–6_3 – владеет методами реабилитационных и абилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации или абилитации пациентов

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8_1 - знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и порядки оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ИДК. ОПК-8_2- умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИДК. ОПК-8_3 - осуществляет разработку и реализацию программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; определяет медицинские показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9_1 - знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, методы учета и сбора медико-статистической информации ИДК. ОПК-9_2 – проводит составление плана работы и отчет о своей работе; заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде; анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ИДК. ОПК-9_3 - способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников, анализирует медико-статистические показатели здоровья населения, оценивает производительность труда находящегося распоряжении медицинского персонала
Профессиональные компетенции		

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов	ИДК. ПК-1_1 – знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК. ПК-1_2 – владеет методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методикой осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК. ПК-1_3 – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; интерпретацию и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оценку функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; проведение внутрикожных тестов с аллергенами; проведение провокационного сублингвального теста; проведение провокационного конъюнктивального теста; проведение провокационного назального теста; пикфлоуметрии; исследование функции внешнего дыхания
A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	ИДК. ПК-2_1 – знает: порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; клинические рекомендации

		(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологи и клинической иммунологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИДК. ПК-2_2 – умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; определять медицинские показания и противопоказания аллерген-специфической иммунотерапии; разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-2_3 – осуществляет разработку плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИДК. ПК-3_1 – знает: план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИДК. ПК-3_2 – реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в том числе при индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3_3 – осуществляет оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинская*
2. *Организационно-управленческая*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Профилактическая деятельность*
4. *Аналитическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.01 Аллергология и иммунология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курсы**	
		Курс 1	**Курс 2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494	494	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	260	260	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	218	218	
Контроль	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	406	406	

Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Курс 1	
1.	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	2
2.	Аллергические заболевания органов дыхания.	2
3.	Пыльцевая аллергия.	2
4.	Аллергические заболевания кожи.	2
5.	Лекарственная аллергия.	2
6.	Пищевая аллергия.	2
7.	Иммунная недостаточность. Иммунодефициты.	2
8.	Неотложные состояния в аллергологии	2
	Итого часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Курс 1	
1	Профессиональный стандарт. Вопросы организации аллергологической и иммунологической службы.	6
2	Нормативно-правовые аспекты работы врача аллерголога-иммунолога. Этика и деонтология в работе врача аллерголога-иммунолога	6
3	Страховая медицина. Документация специализированных учреждений. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	6
4	Особенности организации и работы аллергологической службы в детских лечебных учреждениях.	6
5	Положения организации аллергологической и иммунологической службы, амбулаторная и стационарная специализированная помощь больным аллергическими заболеваниями. Основные руководящие документы. Страховая медицина.	12
6	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	6
7	Общая иммунология, предмет и задачи. Функциональная организация иммунной системы.	6
8	Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный иммунитет.	6
9	Моноцитарно-макрофагальная система. Система комплемента. Белки острой фазы, лизоцим, фибронектин, кинины. Диагностическое значение. Антигены. Антитела. Иммуноглобулины.	12
10	Гормоны и цитокины иммунной системы. Рецепция и иммунобиологическая активность. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа.	12
11	Главный комплекс гистосовместимости человека. Трансплантационный иммунитет. Иммуногематология. Антигены эритроцитарные,	6

	лейкоцитарные, тромбоцитарные. Группы крови. Генетические основы совместимости донора и реципиента.	
12	Клиническая иммунология. Диагностика иммунных нарушений	12
13	Лечение пациентов с иммунными нарушениями	12
14	Иммуноориентированная терапия	12
15	Аутоиммунные заболевания. Иммунная система при опухолевых заболеваниях Лимфопролиферативные заболевания. Опухолевые антигены.	12
16	Аутовоспалительные заболевания	6
17	Противоинфекционный иммунитет. Вакцинопрофилактика	12
18	Аллергия. Классификация аллергенов. Типы аллергического воспаления	12
19	.Анафилаксия. Анафилактический шок.	12
20	Аллергические заболевания органов дыхания	12
21	Аллергодерматозы	12
22	Поллинозы	6
23	Диагностика аллергических заболеваний.	6
24	Кожное тестирование. Методы и объемы обследования.	6
25	Лабораторные методы аллергологического обследования. Методы и оценка.	4
26	Провокационные аллергологические тесты. Элиминационная диагностика.	6
27	Оценка ФВД. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Методы. Оценка.	4
28	Аллерген-специфическая иммунотерапия	12
29	Инсектная аллергия. Латексная аллергия	6
30	Сывороточная болезнь	6
31	Вопросы качества и организации медицинской помощи	6
	Итого часов	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1			
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	26
2	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
3	Пыльцевая аллергия. Поллинозы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
4	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
5	Кожные проявления аллергии	Подготовка к практическим занятиям,	20

		тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	
6	Лекарственная аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
7	Пищевая аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
8	Аутоиммунные заболевания эндокринной, нервной систем, сердца, органов дыхания , почек, желудочно кишечного тракта	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
9	Аутоиммунные гематологические заболевания, заболевания соединительной ткани, васкулиты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
10	Аутовоспалительные синдромы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
11	Псевдоаллергические реакции	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
12	Первичные иммунодефициты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
13	Вторичные иммунодефициты и другие синдромы нарушения иммунной системы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
14	Методы исследования иммунной системы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
15	Диагностика иммунных нарушений	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
16	Принципы лечения пациентов с иммунными нарушениями	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
17	Методы иммунотерапии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
18	Неотложные состояния в аллергологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых	20

		ситуационных задач	
19	Диагностика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
20	Терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
21	Реабилитация и абилитация аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
22	Инсектная и латексная аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
23	Фармакотерапия аллергических и иммунозависимых заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
	Итого часов		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник	Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Профессора Н.И. Ильиной	М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. DOI:10.33029/9704-6550-9- CIA -2022-1-1088	1
2	Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии	Ф. Гро, С. Фурнель, С. Льежуа [и др.] ; пер. с фр. Д. В. Бондаревского.	М.: Эксмо, 2023. - 189, [3] с.	1
3	Аллергология и	Под	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный

	клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной	2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	доступ
4	Иммунология: учебник	Хаитов Р.М.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
5	Основы иммунопатологии : учеб. пособие для вузов	В. Т. Долгих, А. Н. Золотов.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. URL: https://urait.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие	Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3	Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Орлова..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

4.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс].	А.В. Москалев [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
5	Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]	Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
6	Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Орлова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
7	Аллергодерматозы и их лечение с коррекцией сопутствующей патологии : рук. для врачей /	И. М. Романенко. В. В. Кулага, В. А. Лемешко.	М.: Медицинское информационное агентство, 2023. - 893 с.	1
8	Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : рук. для врачей	под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Аслановой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 287, [1] с.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. ЭБС elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
17. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
18. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
21. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
22. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
23. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
24. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
25. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
26. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/
27. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
28. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
29. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
30. https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.01 Аллергология и иммунология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013

7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.