Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:55:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

Специальность	31.08.21 Психиатрия-наркология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность	02 Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	психиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины 31.08.21 Психиатрия-наркология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063;
2) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

Доцент		Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Доцент		Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины 31.08.21 Психиатрия-наркология

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии-наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Задачами дисциплины являются:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина Б1.Б.01 Психиатрия-наркология относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии	Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.	методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных	Проводить диспансеризацию больных.. Вести всю необходимую медицинскую документацию.	Проведением диспансеризации больных.
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;	Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений	определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа

				заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).	эффективности проводимого лечения наркологических заболеваний.
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основы фармакотерапии психиатрических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;	Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).	определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний.
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;	Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	определением прогноза психических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий психических заболеваний,
7.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового	Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.. осуществлять	использованием нормативной

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.	освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.	документации, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации)
8.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;	Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;	Владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;.
9.	ПК-13	готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии	основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию наркологических заболеваний, принципы лечения и профилактики, основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в	установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз наркологических заболеваний.	методикой обследования пациента с наркологическими расстройствами, технологией постановки диагноза наркологических заболеваний, тактикой лечения пациентов

			наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и социальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных.		наркологического профиля. определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий наркологических заболеваний, основами психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации в наркологии.
10	ПК-14	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ	основные вопросы общей психопатологии; принципы дифференциальной диагностики, основы психотерапии, психосоциальной реабилитации	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,
11	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии	аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.Б.01 Психиатрия-наркология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая;*
2. *Диагностическая;*
3. *Лечебная;*
4. *Реабилитационная;*
5. *Психолого-педагогическая;*
6. *Организационно-управленческая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		**2**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР)		**579**
Подготовка к занятиям		193
Подготовка к текущему контролю		193
Подготовка к промежуточному контролю		193
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**936**
	ЗЕТ	**26**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Нозологические классификации психических заболеваний.	2
2.	Классификация психопатологических синдромов.	2
3.	Формы потребления, толерантность, защитные реакции, формы опьянения патологическое влечение.	2
4.	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности	2

	заболевания. Алкогольное опьянение.	
5.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	4
6.	Классификация наркотиков и других токсических веществ.	2
7.	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.	2
Итого часов в семестре		16

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое и неврологическое исследование. Исследования крови, мочи, ликвора. Рентгенологические, пневмоэн- цефалографические и М-эхографические исследования. Компьютерная томография в психиатрии, и ядерно-магнитный резонанс. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Этапный и выписной эпикризы. Катамнез.	10
2	Основные симптомы и синдромы в психиатрии	10
3	Большой наркоманический синдром. Синдром измененной реактивности (толерантность, формы потребления, формы опьянения). Синдром психической и физической зависимости.	40
4	Аддиктивное поведение (анатомия аддикции, психология аддикции, факторы риска и теоретические модели злоупотребления наркотическими веществами). Эпидемиологические и культуральные аспекты проблемы.	20
5	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	50
6	Принципы лечения алкоголизма.	20
7	Терапия острых и хронических алкогольных психозов.	30
8	Терапия острой алкогольной интоксикации, психофармакотерапия ПВА (лечение абстинентных состояний, купирование психопатологических проявлений вне абстиненции, противорецидивное лечение), психотерапия алкоголизма.	20
9	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.	20
Итого часов в семестре		220

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Частная психиатрия-наркология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	193
2	Терапия наркологических расстройств	написание учебной истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	193

3	Организация наркологической помощи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю	193
Итого часов в семестре			579

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза при алкогольной зависимости (действующие законодательные акты).
2. Клиника опийного опьянения.
3. Измененная форма простого алкогольного опьянения.
4. Купирование психомоторного возбуждения.
5. Структура патологического влечения к алкоголю.
6. Простое алкогольное опьянение.
7. Купирование алкогольного делирия.
8. Принципы мотивационной терапии в наркологии.
9. Клиника алкогольного делирия.
10. Последствия хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами.
11. Экспертиза качества медицинской помощи в наркологии.
12. Лечение опийного синдрома отмены.
13. Система наркологической помощи в России на современном этапе.
14. Острая алкогольная интоксикация, клиническая картина (три степени опьянения). Патологическое опьянение.
15. Клиническая картина гашишного опьянения.
16. Антидепрессанты. Применение в наркологической практике.
17. Понятие толерантности, ее виды.
18. Интоксикация стимуляторами.
19. Синдром отмены алкоголя, осложненный делирием. Классификация по МКБ-10. Патогенез, клиника, лечение.
20. Неотложная помощь при интоксикации опиатами.
21. Первичная медицинская документация в амбулатории и стационаре.
22. Принципы диагностики наркологических заболеваний.
23. Синдром отмены опиоидов, неосложненный. Клиника.
24. Алкогольные психозы. Классификация по МКБ-10. Клинические формы и течение, дифференциальная диагностика.
25.Синдром расстроенного сознания.
26. Принципы лечения зависимости от каннабиоидов.
27. Эпидемиология наркомании, полинаркомании.
28. Клиника опьянения ЛСД, МДМА.
29. Особенности формирования и течение алкогольной зависимости у женщин.
30. Групповая и коллективная психотерапия алкоголизма.
31. Новые законодательные акты по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
32. Возрастные особенности зависимости от алкоголя: подростковый алкоголизм, алкоголизм позднего возраста.
33. Хронические психозы при гашишной наркомании.
34. Гипносуггестивная психотерапия алкоголизма.
35. Основные принципы организации наркологической помощи населению на уровне края, территории края (муниципальное образование), города.
36. Донозологические формы алкоголизма.
37. Клиника опьянения летучими растворителями.
38. Фармакотерапия алкогольного делирия.
39. Этиология и патогенез алкоголизма.
40. Большой наркоманический синдром (синдром измененной реактивности, синдромы психической и физической зависимости).

41. Группа амфетаминовых наркоманий.
42. Эмоционально-стрессовая психотерапия алкоголизма.
43. Особенности исследования психического статуса у наркологических больных.
44. Зависимость от алкоголя. Распространенность, классификация, клинические проявления.
45. Психоактивные вещества: их определение, классификация, характеристика.
46. Классификация алкоголизма (Стрельчук, Портнов, Пятницкая, МКБ-10).
47. Психозы при гашишной наркомании, их особенности.
48. Периодическое (запойное) пьянство. Клиника, лечение в амбулаторных условиях.
49. Методы психотерапии в лечении наркомании.
50. Основы реабилитации больных зависимостью от психоактивных веществ (Приказ МЗ РФ № 500 от 2003 г.).
51. Терапевтические мероприятия при алкогольной интоксикации.
52. Синдром зависимости от алкоголя, вторая стадия. Клиника, дифференциальная диагностика с первой и третьей стадиями.
53. Хроническое употребление опиатов.
54. Клиническое опьянение эфедронового опьянения.
55. Немедикаментозные методы лечения в наркологии.
56. Клиническая характеристика второй стадии алкоголизма.
57. Амбулаторное купирование острой алкогольной интоксикации.
58. Основные принципы лечения синдрома зависимости от опиоидов. Восстановительный этап. Реабилитационный этап.
59. Применение нейролептиков в наркологической практике на разных этапах лечения.
60. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (опиоиды, стимуляторы, каннабиоиды).
61. Психотическое расстройство с галлюцинозом вследствие отмены алкоголя. Виды по МКБ-10. Клиническая картина.
62. Основные группы психотропных средств, применяемых в наркологии.
63. Основные положения и сроки выдачи ЛВН (листок временной нетрудоспособности) при наркологическом заболевании.
64. Синдром измененной реактивности.
65. Лечение алкогольного синдрома отмены. Клиническое значение классификации галлюцинаций.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Алкогольный галлюциноз	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 462, [2] с.	2	-
2	Клиническая наркология	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 376 с.	1	-
3	Терапевтические вмешательства в аддиктологии : практ. рук. для врачей	М. Л. Зобин	М. : КНОРУС, 2020. - 767 с.	2	-

4	Клиника и лечение сексуальных расстройств у мужчин при алкоголизме	О. П. Бурлака, Е. В. Алексеева, П. П. Калинский и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 98, [2] с.	65	-
5	Психодиагностика зависимости алкоголизма	Н. А. Кравцова, М. В. Яворская	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 105, [3] с.	20	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Наркология: нац. рук.	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.	2	-
2	Шабанов, П. Д. Наркология: рук. для врачей	П. Д. Шабанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	1	-
3	Психодиагностика зависимости алкоголизма [Электронный ресурс]	М.В. Яворская, Н.А. Кравцова	Медицина ДВ, 2017. - 109 с. URL: http://www.rucont.ru	Неогр. д.	-
4	Наркология : национальное руководство [Электронный ресурс]	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-
5	Наркология: руководство [Электронный ресурс]	П.Д. Шабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и размещен на сайте образовательной организации.