Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:45:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____2024__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.07 ПСИХОДИАГНОСТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.07 Психодиагностика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.07 Психодиагностика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика

Тема №1 Введение в психодиагностику	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать представление о дисциплине «Психодиагностика», её целях, предмете, объекте, направлениях, области применения 2. Разобрать принципы психодиагностики 3. Провести сравнительный анализ номотетического и идеографического подходов в психодиагностике 4. Рассмотреть ситуацию клиента и ситуации экспертизы при проведении психодиагностического исследования 5. Изучить структурные звенья психодиагностического процесса: семиотический, технический, деонтологический, логический	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие психодиагностики (ПД); 2. ПД как научная дисциплина; 3. ПД как практическая дисциплина; 4. Структура ПД; 5. Область применения психодиагностики	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №2 История развития психодиагностики в России и за рубежом	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать представление об истории развития и становления психодиагностики 2. Изучить современный этап развития психодиагностики, определить его перспективы и проблемы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предыстория развития психодиагностики 2. Начало научного этапа развития психодиагностики 3. Психодиагностика во второй половине XX века 4. История становления и развития психодиагностики в России 5. Современный этап развития психодиагностики в России и за рубежом	

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №3 Классификация психодиагностических методов

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Сформировать представление о различных классификациях психодиагностических методов;
2. Провести сравнительный анализ между профессиональными и любительскими тестовыми методиками

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация психодиагностических методов по И.Н. Носсу.
2. Классификация психодиагностических методов по уровню формализации (М. К. Акимова)
3. Классификация тестов в профессиональной психологии
4. Любительские и профессиональные тесты

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №4 Психометрические основы психодиагностики

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Более углубленно познакомиться с основными психометрическими параметрами – стандартизации, надежности и валидности
2. Рассмотреть виды надежности
3. Изучить типы валидности, определить главные из них
4. Проанализировать требования к стандартизации психодиагностических методик

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Представление о психометрии;
2. Понятие стандартизации;
3. Надежность психологического теста;
4. Структура валидности психодиагностического инструмента

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №5 Психологическое заключение: анализ и интерпретация психодиагностических данных

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассмотреть виды отчетности психодиагностического процесса – психологическая интерпретация, психологическое заключение, психологический портрет личности»
2. Изучить ошибки психодиагноста на каждом этапе психодиагностического исследования
3. Рассмотреть и изучить основные требования для написания психологического заключения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Виды отчетности психодиагностического процесса;
2. Основные психодиагностические ошибки на каждом этапе исследования;
3. Правила написания психологического заключения

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №6 Метод беседы в психодиагностическом исследовании

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассмотреть место метода беседы при этапном планировании психодиагностического процесса
2. Изучить этапы проведения беседы
3. Дать ответ на вопрос, почему беседа является основным методом психодиагностического исследования, а не тест.
4. Рассмотреть особенности и проявления вербального и невербального общения в процессе беседы с клиентом, исследуемым.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этапы психодиагностического исследования
2. Виды и этапы беседы (интервью) как метода сбора данных в психодиагностике

3. Вербальное и невербальное общение в процессе беседы	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №7 Психодиагностика психических функций, когнитивных и интеллектуальных способностей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Познакомить студентов с методиками для диагностики внимания и особенностями их применения на практике 2. Познакомить студентов с методиками для диагностики памяти и особенностями их применения на практике 3. Познакомить студентов с методиками для диагностики мышления и особенностями их применения на практике 4. Дать определение понятия интеллекта 5. Познакомить студентов с методиками для диагностики интеллекта и особенностями их применения на практике	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие когнитивных процессов в психологии и методики их диагностики 2. Интеллект как психический феномен, разные подходы к пониманию интеллекта 3. Методики для диагностики интеллекта	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №8 Психодиагностика свойств и структуры личности: типологический и чертографический подходы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Дать определение обширного понятия «индивидуально-психологические характеристики» 2. Разобрать специфику вопросов, встречающихся в психологических опросниках 3. Провести сравнительный анализ опросников черт личности и типологических	

опросников, подробно разобрав примеры.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие индивидуально-личностных характеристик 2. Общее представление об опросниках 3. Характеристика опросников черт личности 4. Типологические опросники для диагностики личности	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №9 Психодиагностика ценностно-мотивационной направленности личности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать определение ценностно-смысловой сфере личности 2. Разобрать методики для диагностики мотивации 3. Разобрать методики для диагностики ценностной направленности личности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Представление о ценностно-мотивационной сфере личности 2. Методики для диагностики мотивации 3. Психодиагностика ценностных ориентаций личности	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №10 Проективный метод в психодиагностике	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать представление об использовании проективного метода в психодиагностике 2. Рассмотреть понимание проективного метода с позиции разных авторов 3. Разобрать требования к проведению рисуночных проективных методик	

План лекции, последовательность ее изложения: 1. Теоретические аспекты проективной психологии 2. Проективный метод в психологии 3. Классификация проективных методов
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика

Тема №1 Введение в психодиагностику	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о дисциплине «Психодиагностика», её целях, предмете, объекте, направлениях, области применения 2. Разобрать принципы психодиагностики 3. Провести сравнительный анализ номотетического и идеографического подходов в психодиагностике 4. Рассмотреть ситуацию клиента и ситуации экспертизы при проведении психодиагностического исследования 5. Изучить структурные звенья психодиагностического процесса: семиотический, технический, деонтологический, логический, привести примеры 6. Проанализировать особенности подходов использования психодиагностики в разных сферах профессиональной деятельности клинического психолога.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию; подумать и записать в тетрадь примеры психодиагностических методик, которые используются в номотетическом и идеографическом подходах (не менее 3-х для каждого подхода с обоснованием своего выбора); Записать пример, который представлял бы все компоненты структуры, психодиагностики, и то, как им должен следовать психолог-психодиагност (Небольшая история-рассказ).	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, работа в малых группах	

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №2 История развития психодиагностики в России и за рубежом

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление об истории развития и становления психодиагностики
2. Изучить современный этап развития психодиагностики, определить его перспективы и проблемы
3. Рассмотреть историю развития психодиагностики в лицах, определить вклад каждого исследователя в становление психодиагностики как научного и практического направления

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию

Методы контроля полученных знаний и навыков: творческое задание, ролевая игра

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №3 Классификация психодиагностических методов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о различных классификациях психодиагностических методов;
2. Провести сравнительный анализ между профессиональными и любительскими тестовыми методиками

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию; проанализировать литературу, подобрать и записать в тетрадь примеры конкретных психодиагностических методик в рамках каждой группы методов в разных психодиагностических классификациях. На одну группу – один пример с кратким описанием.
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, свободно плавающая дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №4 Психометрические основы психодиагностики

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Более углубленно познакомиться с основными психометрическими параметрами – стандартизации, надежности и валидности 2. Рассмотреть виды надежности 3. Изучить типы валидности, определить главные из них 4. Проанализировать требования к стандартизации психодиагностических методик (процедуре проведения тестирования и оценки результатов)
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовить творческую работу, разбившись на группы
Методы контроля полученных знаний и навыков: творческое задание, работа в малых группах
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

Тема №5 Психологическое заключение: анализ и интерпретация психодиагностических данных	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть виды отчетности психодиагностического процесса – психологическая интерпретация, психологическое заключение, психологический портрет личности» 2. Провести сравнительный анализ между интерпретатором методики и психологической интерпретации 3. Изучить ошибки психодиагноста на каждом этапе психодиагностического исследования 4. Рассмотреть и изучить основные требования для написания психологического заключения	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, групповое обсуждение	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №6 Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики структуры интеллекта Р. Амтхауэра 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №7 Методы для диагностики психических функций: внимания, памяти, мышления	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методиками для диагностики внимания (Таблицы Шульте, Корректурная проба), памяти (10 слов, Опосредованное запоминание по А.Н. Леонтьеву) и мышления (Простые аналогии, Сложные аналогии и Существенные признаки) 2. Отработать навыки проведения методик 3. Отработать навыки обработки результатов исследования с помощью этих методик 4. Отработать навыки написания психологического заключения по результатам всех методик.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическое заключение по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru	
Тема №8 Методика для диагностики копинг-поведения «Стратегии совладающего поведения» (ССП) и «Индекс жизненного стиля» (ИЖС)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики копинг-стратегий «Стратегии	

совладающего поведения» (ССП) Л.И. Вассермана и соавторов 2. Познакомить студентов с методикой для диагностики эго-защитных механизмов «Индекс жизненного стиля» (ИЖС) Л.И. Вассермана и соавторов 3. Отработать навыки проведения методик 4. Отработать навыки обработки результатов исследования с помощью методик 5. Отработать навык написания психологического заключения по результатам двух методик.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологического заключения по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №9 Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ) И.Г. Сенина, методика М. Рокича

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики ценностей ОТеЦ И.Г. Сенина» 2. Познакомить студентов с методикой для диагностики терминальных и инструментальных ценностей М. Рокича 3. Отработать навыки проведения методик 4. Отработать навык использования метода беседы в процессе проведения психодиагностического исследования 5. Отработать навыки обработки результатов исследования с помощью методик 6. Отработать навык написания психологического заключения по результатам двух методик.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологического заключения по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения

Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №10 Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики, используя вспомогательную таблицу 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, самостоятельная работа с научной статьей.
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения, кейс-метод
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №11 Метод беседы в психодиагностическом исследовании

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Рассмотреть место метода беседы при этапном планировании психодиагностического процесса 2. Изучить этапы проведения беседы 3. Дать ответ на вопрос, почему беседа является основным методом

психодиагностического исследования, а не тест. 4. Рассмотреть особенности и проявления вербального и невербального общения в процессе беседы с клиентом, исследуемым.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию
Методы контроля полученных знаний и навыков: проведение беседы в рамках практичсекого упражненичя №6 (см. ФОС)
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №12 Контрольная работа по разделам I и II

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Научиться определять вид отчетности психодиагностического процесса – психологическая интерпретация, психологическое заключение, психологический портрет личности» 2. Научиться находить и определять ошибки психодиагноста на каждом этапе психодиагностического исследования 3. Рассмотреть и изучить основные требования для написания психологического заключения 4. Повтор и закрепление изученного теоретического материала.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка к письменной контрольной работе
Методы контроля полученных знаний и навыков: письменная контрольная работа
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL:

https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №13 Стандартизированный многофакторный метод исследования личности Л.Н. Собчик

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности» (СМИЛ) Л.Н. Собчик 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики, используя профили (мужской и женский) 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, выполнить самостоятельно методику, ответив на вопросы в специальных бланках для проведения исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения, кейс-метод, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №14 Проективный метод в психодиагностике

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Сформировать представление об использовании проективного метода в психодиагностике 2. Рассмотреть понимание проективного метода с позиции разных авторов: отечественных и зарубежных 3. Разобрать требования к проведению рисуночных проективных методик 4. Разобрать требования к работе с протоколами рисуночных проективных методик
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power

Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию; предварительно разделиться на 4 подгруппы. Случайным образом каждой из подгрупп достается один из видов проекции по Д. Холмсу. Необходимо: 1) Описать данный вид проекции, рассказать о ее проявлениях в жизни человека и ее значимость при решении психодиагностических задач (т.е., как его можно диагностировать, и что она показывает). 2) Придумать сценку минимум на 3-5 минут, которая бы отражала суть данного вида проекции.
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, творческое задание, ролевая игра
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru
Тема №15 Проективный рисунок человека К. Маховер

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с проективной методикой «Рисунок человека» К. Маховер 2. Отработать навык проведения методики, осуществить работу с протоколами 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики с подробным разбором элементов рисунка 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам рисуночной проективной методики.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru 3. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2024 URL: https://urait.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.07 Психодиагностика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям - подготовка к текущему контролю - подготовка творческого задания - самостоятельная работа в малых группах - написание психологических интерпретаций - написание психологических заключений - написание углубленного портрета личности
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, экзаменационный билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 ситуационной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.07 Психодиагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

