Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 04:12:XX
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.07 Преподавание психологии в системе высшего образования

2 курс, 3 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Люкшина Д.С. старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 23

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**21**
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	**61**
Всего		**82**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6$_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы	3	1-6
		ИДК.УК-6$_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования		7-15
		ИДК.УК-6$_3$- использует современные методы для реализации		16-21

		профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования		
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК.ОПК-10_1- знает теоретические и методические основы преподавания психологии	3	22-50
		ИДК.ОПК-10_2- разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		51-68
		ИДК.ОПК-10_3- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		69-82

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы	1-2	3	Б	3
			3	4	В	10
			4-5	1	П	5
			6	2	П	5
		ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	7	3	Б	3
			8	4	В	10
			9-11	1	П	5
			12	3	Б	3
			13-14	4	В	10
			15	1	П	5
		ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	16	1	П	5
			17	2	П	5
			18-19	1	П	5
			20-21	2	П	5
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ИДК.ОПК-10_1- знает теоретические и методические основы преподавания психологии	22	4	В	10
			23	1	П	5
			24-36	3	Б	3
			37-39	1	П	5

	основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		40-41 42-44 45-46 47-50	4 3 1 2	В Б П П	10 3 5 5
		ИДК.ОПК-10_2- разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	51-52 53-54 55-57 58-62 63-64 65 66-68	3 4 1 3 4 1 2	Б В П Б В П П	3 10 5 3 10 5 5
		ИДК.ОПК-10_3- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	69-71 72-73 74-75 76 77-78 79 80 81-82	3 4 3 4 1 4 1 3	Б В Б В П В П Б	3 10 3 10 5 10 5 3

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Преподавание психологии в системе высшего образования_2 курс_3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.07 Преподавание психологии в системе высшего образования
2 курс, 3 семестр

УК-6

№ 1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психологические ресурсы бывают

1 ■ позитивные и негативные
2 ■ материальные и исчерпаем
3 ■ внутренние и неисчерпаемые
4 ■ внутренние и внешние

Ответ:

№ 2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид установок по отношению к окружающим, типичный для людей с комплексом неполноценности, чувствующих себя бессильными по сравнению с другими

1 ■ «Я хороший — ты плохой»
2 ■ «Я хороший — ты хороший»
3 ■ «Я плохой — ты плохой»
4 ■ «Я плохой — ты хороший»

Ответ:

№3
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Уровень понимания человеком самого себя, своих положительных и отрицательных качеств, оценивание своей личности, часть Я-концепции

Ответ:

№ 4
Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите три сенсорных канала поступления информации в сознание человека с их характеристикой

А	(1) Визуальный, или зрительный	[1]	информация представляет собой комплекс зрительных образов
Б	(2) Аудиальный, или слуховой	[2]	информация представляет собой комплекс звуков
В	(3) Кинестетический	[3]	информация представляет собой комплекс ощущений: вкусовых, осязательных, обонятельных, ощущений тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 5

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите основные формы мышления и их функции

А (1) Понятие	[1]	отражает общее, существенное, закономерное в предметах и явлениях действительности
Б (2) Суждение	[2]	утверждение или отрицание каких-либо связей или отношений между предметами или явлениями
В (3) Умозаключение	[3]	представляет оперирование суждениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Животное находится в вольере и за границей вольера лежит приманка, скажем банан. Она привлекательна для животного, но лапой её достать нельзя, лапа коротка. А в самом вольере находится палка подходящей для доставания приманки длины. Изначально ситуация такова, что части (лапа, приманка, длинная палка) отделены друг от друга, они не составляют единого целого. Последовательность стадий достижения инсайта

1 Беспорядочная поведенческая активность. Шимпанзе рвется к приманке, но та недоступна, яростно рвется

2 Бездействие, испытуемый устал, сел в углу вольера и рассматривает ситуацию. Причём всё необходимое для решения (лапа, палка и приманка) должно быть в едином зрительном поле

3 Шимпанзе внезапно быстро вскакивает, хватает палку и достаёт приманку, происходит качественное изменение в поведении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 7

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Приспособительные черты, возникшие естественным образом или специально выработанные группами людей для успешного существования в данных условиях называют

1 ■ адаптивными изменениями

2 ■ психологическими изменениями

3 ■ антропологическими изменениями

4 ■ генетическими изменениями

Ответ:

№ 8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Процесс адаптации в ситуации столкновения с негативным воздействием, травмой, трагедией, угрозой жизни и здоровью или с сильным источником стресса – это

Ответ:

№ 9

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите три основных типа лидерства по М. Вебер с их основанием

А (1) Традиционное лидерство	[1]	основано на традициях и происхождении. Наследный принц обязательно станет королем. Несмотря на то, что у

			него нет лидерских качеств и политического склада ума
Б	(2)	Харизматическое лидерство	[2] основано исключительно на личности самого лидера, на его ораторском искусстве и харизме. Основа – превосходство лидера над другими
В	(3)	Рационально-правовое лидерство	[3] лидерство основывается на законодательно-правой базе государство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 10

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите стили лидерства и их характеристики

А	(1)	Авторитарный	[1] наиболее жёсткий стиль, характеризующийся властностью и директивностью действий. Решения принимаются единолично, без постороннего вмешательства
Б	(2)	Демократический	[2] допускает принятие совместных решений с подчиненными. Руководит не эмоциями, а разумом
В	(3)	Либеральный	[3] максимально отстраняется от рабочего процесса, передаёт все полномочия более инициативным сотрудникам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 11

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите три типа лидерства и их характеристики

А	(1)	Деловое лидерство	[1] Характерно для групп, возникающих на основе производственных целей. В его основе лежат такие качества, как высокая компетентность, умение лучше других решать организационные задачи, деловой авторитет, опыт и т.п
Б	(2)	Эмоциональное лидерство	[2] Возникает в социально-психологических группах на основе человеческих симпатий, притягательности межличностного общения Такой лидер вызывает у людей доверие, излучает теплоту, вселяет уверенность, снимает психологическую напряженность, создает атмосферу психологического комфорта
В	(3)	Ситуативное лидерство	[3] Отличительной чертой является неустойчивость, временная ограниченность, связь лишь с определенной ситуацией. Такой лидер может повести за собой группу лишь в определенной ситуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для развития у подростков и юношей профессионально ориентированных умений и навыков необходимо

1 ■ больше уделять внимания трудовому воспитанию

2 ■ чаще обращаться к подросткам и юношам за помощью в выполнении той или иной работы

3 ■ хвалить за успехи, особенно в кругу сверстников

4 ■ наказывать за плохое выполнение работы

Ответ:

№ 13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В течение получаса испытуемые выполняют 15-20 элементарных заданий (нарисовать, слепить, спички на плоскости). Экспериментатор выполнение некоторых задания прерывала на самом интересном месте. В общем, спустя полчаса испытуемый какие-то задания выполнил, а какие-то были прерваны. В конце испытуемого спрашивают, какие были задания. Содержание прерванных действий непроизвольно запоминается лучше, чем тех, которые были выполнены. Действие осталось незавершенным, ситуативная мотивация (квазипотребность) не удовлетворена. Напишите название данного феномена, названного по фамилии экспериментатора

Ответ:

№ 14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и легкость овладения ею - это

Ответ:

№ 15

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите способности и их проявления

А (1)	Вербальные способности	[1]	Способность человека выражать идеи с помощью слов в четко понятной форме (беглость речи, полнота лексикона).
Б (2)	Комбинаторные способности	[2]	Способность находить оптимальную комбинацию, отвечающую требованиям ситуации. Видеть всё разнообразие возможных вариантов, которые могут быть построены на основе исходных элементов, входящих в эту ситуацию. Прогнозировать как можно более полно возможные (даже весьма отдалённые) эффекты и последствия комбинаций.
В (3)	Логические способности	[3]	Способность человека анализировать информацию, принимать и решать проблемы на основе логического анализа, возможности сделать выбор из данных положений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 16

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды поведения и их определения

А (1)	Адаптивное	[1]	Поведение, которое является позитивным и функциональным для человека
Б (2)	Неадаптивное	[2]	Поведение, препятствующее личностному росту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№ 17

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расстояние, на которое человек готов подпускать к себе окружающих, очень индивидуально и зависит от психологических особенностей личности, а также от отношения к собеседнику. Расположите зоны дистанции в человеческом контакте от минимальной к максимальной

1 Интимная дистанция

2 Личная дистанция

3 Социальная дистанция

4 Публичная дистанция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды и характеристики коммуникации

А (1) Вербальная коммуникация [1] устная и письменная речь

Б (2) Невербальная коммуникация [2] мимика, жесты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№ 19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите типы межличностного общения и их цели

А (1) Императивное	[1]	Основной целью является подчинение одним из партнеров другого, достижение контроля над его поведением, мыслями, а также принуждение к определенным действиям и решениям
Б (2) Манипулятивное	[2]	Основной целью является оказание воздействия на партнера по общению, но при этом достижение намерений осуществляется скрытно, закамуфлировано
В (3) Диалогическое	[3]	Этот тип основан на равноправии партнеров — участников общения и позволяет перейти от фиксированной установки на себе к установке на партнера и учету его интересов и возможностей (я говорю — ты слушаешь, и наоборот)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 20

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность основных этапов деловой беседы

1 Начало разговора. На этом этапе устанавливается контакт с собеседником и создаётся атмосфера взаимопонимания, доверия и расположения.

2 Изложение сути (передача информации). На этом этапе излагают проблему или задачу для решения, выясняют позицию и мотивы собеседника, а затем проводят анализ существующих позиций.

3 Аргументирование. На этом этапе с помощью точных, корректных и убедительных тезисов убеждают собеседника в своей правоте и важности предлагаемого решения.

4 Опровержение аргументов. Если позиция собеседника ошибочна или не устраивает вас,

необходимо аккуратно переубедить его, приводя контраргументы и анализируя его ошибки.

5 Принятие решения. На этом этапе формулируют выводы, анализируют ситуацию и определяют степень достижения задач.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 21

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность задач, решаемых на начальном этапе беседы

1 Установление контакта с собеседником.

2 Создание благоприятной атмосферы для беседы.

3 Привлечение внимания к цели и темы разговора.

4 Пробуждение интереса к беседе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

ОПК-10

№ 22

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее - это

Ответ:

№ 23

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте педагогические технологии и их характеристики

А (1)	Case-study	[1]	педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем
Б (2)	Социально-психологический тренинг	[2]	интерактивная форма обучения, целью которой является формирование недостающих поведенческих навыков и умений
В (3)	Мозговой штурм	[3]	оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 24

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Сходство в деятельности преподавателя и актера проявляется в

1 ■ публичности выступления
2 ■ умении ясно выражать свои мысли
3 ■ поддержании интереса аудитории
4 ■ пении, танцах, жестикуляции
5 ■ побуждении к размышлению
Ответ:

№ 25
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа
Основные виды учебных занятий в ВУЗе
1 ■ лекции
2 ■ семинары
3 практические и лабораторные занятия
4 ■ уроки
5 ■ подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ
6 ■ практика
7 ■ внеклассная работа
Ответ:

№ 26
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа
Основные функции семинарских занятий
1 ■ разъясняющая
2 ■ развивающая
3 ■ закрепление полученных знаний
4 ■ расширение и углубление знаний
5 ■ формирование навыков самостоятельной работы
Ответ:

№ 27
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Завершите фразу французского поэта и критика Никола Буало-Депрео: «Кто ясно мыслит, тот
1 ■ успешен
2 ■ ясно излагает
3 ■ долго проживет
Ответ:

№ 28
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Преднамеренное или непреднамеренное представление текста, слов, фактов, или идей другого автора как своих собственных называется
1 ■ плагиат
2 ■ копирование
3 ■ повторение
Ответ:

№ 29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

«В последние годы довольно широко используется эта система оценки знаний, главное ее достоинство обеспечивает комплексную дифференцированную оценку количества и качества учебной деятельности студентов, повышает их мотивацию к занятиям, стимулирует самостоятельную учебную работу». Вид оценки приведенного описания

1 ■ свободный опрос
2 ■ фронтальная проверка
3 ■ рейтинговое оценивание
4 ■ экспертная проверка

Ответ:

№ 30

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Принцип проверки и оценки, который включает в себя оценку и отметку «зачет/не зачет» или шкалу отметок

1 ■ объективность
2 ■ валидность
3 ■ надежность
4 ■ дифференцированность
5 ■ системность
6 ■ систематичность
7 ■ конфиденциальность

Ответ:

№ 31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Проверка и оценка, которая проводится в рамках учебных занятий по курсу дисциплины

1 ■ текущая
2 ■ промежуточная
3 ■ итоговая

Ответ:

№ 32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид промежуточной аттестации, которого не бывает

1 ■ реферат
2 ■ зачет
3 ■ дипломная работа
4 ■ доклад

Ответ:

№ 33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основными источниками при разработке учебных курсов являются

1 ■ книги и статьи учебного и научного характера
2 ■ религиозная и эзотерическая литература
3 ■ художественная литература
4 ■ интернет

Ответ:

№ 34

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Типы семинарских занятий

1 ■ репродуктивный
2 ■ продуктивный
3 ■ систематизирующий
4 ■ разъясняющий

Ответ:

№ 35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Функция лекций, которая исторически является первичной

1 ■ информационная
2 ■ систематизирующая
3 ■ разъясняющая
4 ■ развивающая

Ответ:

№ 36

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные функции лекций

1 ■ информационная
2 ■ систематизирующая
3 ■ разъясняющая
4 ■ развивающая

Ответ:

№ 37

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте виды изобразительной наглядности с формами представления

А (1) Символическая наглядность [1] таблицы, схемы, графики
Б (2) Текстовая наглядность [2] информационные плакаты, презентации
В (3) Художественная наглядность [3] фотографии, фильмы, рисунки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 38

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите понятие и определение

А (1) Учебная дисциплина [1] система знаний, ориентированная на обучающихся
Б (2) Научная дисциплина [2] система знаний, ориентированная на исследователей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№ 39

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте стиль лекции с видом познавательной активности студента

А	(1) Описательная	[1]	лекция-сообщение
Б	(2) Объяснительная	[2]	лекция раскрывает причинно-следственные связи явлений и понятий
В	(3) Проблемная	[3]	через постановку и проверку гипотез студенты приходят к открытию для себя нового знания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 40

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Всесторонне направленная обучающая деятельность, осуществляемая на постоянной основе с целью повышения уровня знаний, навыков и профессиональной компетенции – это

Ответ:

№ 41

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Название самой ранней книги по психологии на русском языке

Ответ:

№ 42

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Базовое психологическое образование — это обучение

1 ■ студентов психологии по программам высшего образования, предусматривающим изучение значительного количества психологических дисциплин

2 ■ школьников по программе общего образования, предусматривающим изучение значительного количества психологических дисциплин

3 ■ студентов психологии по программам среднего образования, предусматривающим изучение минимального количества психологических дисциплин

Ответ:

№ 43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психология была впервые введена в учебных планах в России ***в***

1 ■ 1808

2 ■ 1804

3 ■ 1848

4 ■ 1820

Ответ:

№ 44

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Учебный план включает в себя

1 ■ перечень учебных дисциплин, изучаемых по данной программе

2 ■ формы учебных занятий

3 ■ успеваемость студентов

4 ■ информацию о преподавательском составе кафедры

Ответ:

№ 45

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между названием сторон общения и их особенностями

А (1) Перцептивная	[1]	процесс восприятия друг друга партнерами по общению
Б (2) Коммуникативная	[2]	специфический обмен информацией
В (3) Интерактивная	[3]	организация взаимодействия между людьми

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 46

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между видом функции общения и их определением

А (1) Подтверждающая	[1]	функция общения, которая обозначает возможность подтвердить, познать себя
Б (2) Внутриличностная	[2]	функция общения, которая обозначает общение человека с самим собой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№ 47

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов делового общения

1 Установление контакта
2 Выявление мотивов общения
3 Ориентация в ситуации
4 Обсуждение вопроса, проблемы
5 Принятие решения
6 Завершение общения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 48

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов в структуре деловой беседы

1 Подготовка к деловой беседе
2 Установление места и времени встречи
3 Начало беседы: вступление в контакт
4 Постановка проблемы и передача информации
5 Аргументирование
6 Опровержение доводов собеседника
7 Анализ альтернатив, поиск оптимального или компромиссного варианта либо конфронтация участников
8 Принятие решения
9 Фиксация договоренности
10 Выход из контакта

11 Анализ результатов беседы, своей тактики общения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 49

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов деловой игры

1 Планирование

2 Подготовка

3 Проведение

4 Обсуждение и выводы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 50

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов Мозгового штурма

1 Подготовка. Постановка задачи, формирование рабочей группы, выработка регламента и создание творческой атмосферы.

2 Генерация идей. Цель – получить максимальное количество разнообразных идей решения задачи. Главное условие – не оценивать поступающие идеи.

3 Выработка решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 51

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обучение на протяжении жизни называется

1 ■ постоянным обучением

2 ■ непрерывным образованием

3 ■ повышением квалификации

Ответ:

№ 52

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Различия в длительности и структуре изучаемых дисциплин базового психологического образования разных стран зависит от

1 ■ финансирования

2 ■ национальных традиций

3 ■ взгляда преподавателей

Ответ:

№ 53

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите типы учебных заведений и страны

А	(1) Россия	[1] институты, университеты, академии
Б	(2) Европа	[2] университеты
В	(3) США	[3] колледжи, университеты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 54

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите длительность и вид программы повышения квалификации

А (1) Краткосрочное [1] от 72 ч

Б (2) Тематическое [2] 72-100 ч

В (3) Длительное [3] свыше 100 ч

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№ 55

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Обобщение повседневных психологических знаний человека называется

Ответ:

№ 56

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Специализированное образование в определенной отрасли науки или практической деятельности, которое направлено на получение научной степени, профессии или дополнительной квалификации. Описанный вид образования называется

Ответ:

№ 57

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Словесные методы обучения делятся на монологические и

Ответ:

№ 58

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наибольший интерес у студентов, как правило, вызывает дисциплина

1 клиническая психология

2 общая психология

3 методология и методы психологического исследования

4 практическая психология

Ответ:

№ 59

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Главная цель практической психологии

1 разработка способов психологической помощи людям

2 сбор аналитических данных

3 отработка методов тестирования

4 поиск новых научных данных

Ответ:

№ 60

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Профессиональная квалификация научно-педагогических работников вузов определяется критериями

1 ■ ученое звание
2 ■ стаж педагогической работы
3 ■ базовое высшее психологическое образование
4 ■ педагогическая работа, отражаемая в количестве и качестве учебных публикаций
5 ■ успешная частная практика

Ответ:

№ 61

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Функции преподавателя психологии

1 ■ обучающая
2 ■ мотивационная
3 ■ организаторская
4 ■ исследовательская
5 ■ воспитательная

Ответ:

№ 62

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные функции проверки и оценки знаний в учебном процессе

1 ■ ориентирующая
2 ■ стимулирующая
3 ■ аттестационная
4 ■ воспитательная

Ответ:

№ 63

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Способ регулирования конфликтов (по К. Томасу), при котором происходит соглашение на основе взаимных уступок называется

Ответ:

№ 64

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов людей

Ответ:

№ 65

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды конфликта и их проявление

А (1) Внешние	[1]	социальная поляризация, экономическая и политическая ситуация в стране, усугубление социального расслоения, напряженная атмосфера в обществе и т.д.
Б (2) Внутренние	[2]	обоснованные (финансовые, организационные моменты) и необоснованные (психологический фактор, личная неприязнь).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№ 66

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность стадиий развития конфликтной ситуации

1 Предконфликтная стадия. На этой стадии между людьми накапливаются противоречия. Стороны осознают, что между ними существуют разногласия, и формируют стратегию своего поведения.

2 Конфликтная стадия. Она начинается с инцидента — конкретного случая, который даёт толчок активной фазе конфликта. После инцидента конфликт может завершиться, но чаще всего он углубляется. Противоречия проявляются в открытой форме, стороны могут прибегать к оскорблениям и физической силе.

3 Послеконфликтная (постконфликтная) стадия. На данном этапе конфликт разрешается, одна или обе стороны извлекают полную или частичную выгоду. Ещё раз анализируются причины возникновения конфликта, идёт осмысление последствий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 67

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность пяти стадий развития конфликта

1 Возникновение конфликтной ситуации

2 Осознание конфликта

3 Проявление конфликтного поведения

4 Углубление конфликта

5 Разрешение конфликта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 68

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность фаз, или периодов любого конфликта

1 Инкубационного (скрытого)

2 Открытого противоборства (в том числе и приобретающего публичный характер)

3 Разрешение конфликта

4 Постконфликтного (после его разрешения или преодоления)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№ 69

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Кафедры являются

1 ■ самостоятельными подразделениями

2 ■ подразделениями факультетов

3 ■ самостоятельная часть университета

Ответ:

№ 70

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Непрерывное образование направлено на

1 ■ формирование пристрастия к обучению

2 ■ научение самостоятельному обучению в течение жизни

3 ■ переподготовку для практической деятельности

Ответ:

№ 71

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Круг психологических знаний, недоступных объяснению рациональными методами называют психологией

1 ■ искусства

2 ■ житейской

3 ■ научной

4 ■ иррациональной

Ответ:

№ 72

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Взаимодействие людей, имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности

Ответ:

№ 73

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это _____ общение

Ответ:

№ 74

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Человек, инициирующий и продуцирующий повышенное количество конфликтов – это личность

1 ■ неординарная

2 ■ конфликтная

3 ■ модальная

4 ■ темпераментная

Ответ:

№ 75

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные качества манипулятора

1 ■ недоверие к себе и другим

2 ■ лживость

3 ■ примитивность чувств

Ответ:

№ 76

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных

приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это _____ общение

Ответ:

№ 77

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите групповые явления и их понятия

А	(1) Конформность	[1]	осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией
Б	(2) Психическое заражение	[2]	передача эмоционального состояния человеку или группе помимо собственно смыслового воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№78

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды конфликтов в организации с их характеристикой

А	(1) Конфликт внутри человека	[1]	заключаются в неразрешенном противоречии с самим собой на психологическом уровне. Со временем они так или иначе транслируются на других людей
Б	(2) Межличностный	[2]	периодическое возникновение противоречий между людьми неотвратимо
В	(3) Конфликт между группой и человеком	[3]	противоречия возникают из-за нежелания человека подчиняться правилам и принципам, по которым живет группа. По сути, это конфликт между стремлением личности к индивидуальности и феноменом коллективистского мышления
Г	(4) Межгрупповой	[4]	обычно возникает между структурными подразделениями организации. Причина – неравномерное распределение сфер влияния и ресурсов. Однако бывает и так, что в одном отделе формируется две (или больше) неформальные группы, имеющие противоречия в интересах. Немалую роль в этом играет и тип коммуникации, который использует компания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№ 79

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Распространение, в условиях дефицита информации о человеке, общего оценочного впечатления о нем, на восприятие его поступков и личностных качеств – это эффект

Ответ:

№ 80

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Профессиональная психологическая деятельность включает в себя важные направления

1 ■ психологическое просвещение
2 ■ психологическая диагностика
3 ■ психологическая профилактика

4 ■ психологическое консультирование

5 ■ психологическая коррекция

Ответ:

№ 81

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К видам вербальной коммуникации не относится

1 ■ одежда человека

2 ■ устная речь

3 ■ письменная речь

4 ■ слушание

Ответ:

№ 82

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наиболее распространенная форма обращений в деловых письмах общего характера

1 ■ Уважаемая (-ый-ые)

2 ■ Добрый вечер (день)

3 ■ Здравствуйте

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.