Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 09:34:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«28» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.44 Профпатология

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	Профилактической медицины

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере профпатологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rih/31.08.44_Profpatologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Выполнение плана научного проекта
2	Промежуточная аттестация**	Защита научного проекта

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем проекта й в форме: контроля за выполнением проекта

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Выполнение индивидуального задания и этапов проекта

Совместный рабочий график в соответствии с разделами (этапами) проекта

№ п/п		Выполнено	Не выполнено
1	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике	+	-
2	Отбор фактологического материала для исследования	+	-
3	Формулировка основных научных проблем, которые рассмотрены при проведении научного исследования.	+	-
4	Обобщение результатов проведенного исследования и апробация на научной конференции, круглом столе или т.п.	+	-
5	Обобщение результатов проведенного исследования и опубликование, в том числе, в рецензируемых научных изданиях	+	-
6	Подготовка проекта в соответствии с установленной формой	+	-

7	В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе проекта. Для защиты отчета по проекту готовится мультимедийная презентация с изложением основных выводов и результатов проекта	+	-

Критерии оценивания

Оценка	Содержание
«неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом научной работы. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Содержание оценочных средств промежуточного контроля

Оценочное средство 1

Задания проекта

Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований
Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте
Проведение научно-исследовательской работы
Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера
Подбор методов статистической обработки результатов исследований
Статистическая обработка результатов исследований
Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию
Представление доклада по индивидуальному заданию
Подготовка отчетной документации

Критерии оценивания

«Незачтено» - выполнено не более 69 % заданий по проекту

«Зачтено» - выполнено 70 % и более заданий по проекту

5. Критерии оценивания результатов обучения

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения проекта.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося. – оценка «хорошо».

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования и освоения компетенций проекта с учетом личностных характеристик. Оценка «отлично»

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция «Неудовлетворительно»	Базовый уровень освоения компетенции «удовлетворительно»	Повышенный уровень освоения компетенции «хорошо»	Продвинутый уровень освоения компетенции «отлично»
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок