Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:12:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В. /
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 НЕВРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Неврология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1081
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Разработчики:

ассистент _____ Назаренко Д.А.

к.м.н., доцент _____ Павлущенко Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Неврология

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Неврология – подготовка высококвалифицированного специалиста по мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области неврологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии

при этом **задачами дисциплины** являются:

1. Обеспечить формирование и развитие у ординаторов положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, целеполагания, интересов, творческой инициативы и активности (креативности), духовности и нравственности.
2. Обеспечить профессиональный рост (повышение уровня профессиональных знаний, умений, навыков, уровня профессионализма).

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.02 Неврология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности **31.05.03Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Неврология направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,	Блиц-опрос Тестирование

2	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины; содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;	дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии	методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;	Блиц-опрос Тестирование Оформление историй болезни, Совместные обходы и консультации пациентов, Участие в работе консилиумов Зачет по практике, ИГА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина приведено в таблице 2

Таблица 2 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности
профилактическая деятельность
диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
психолого-педагогическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. и профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 3.

Таблица 3
Трудовые функции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	D/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	D/06.8	8
A	Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов,	8	Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	A/01.8	8
			Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий	A/02.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий	A/03.8	8

	медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий		Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований	A/04.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний	A/06.8	8
			Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных мероприятий	A/07.8	8
			Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд	A/08.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/09.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/10.8	8

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.02 Неврология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**
1	2
Контактные часы (всего), в том числе:	24
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		48	
Подготовка к занятиям		18	
Подготовка к текущему контролю		18	
Подготовка к промежуточному контролю		12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	
	ЗЕТ	2	

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Неврология

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, периферических нервов и нервных сплетений	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий вариативной дисциплины Неврология	Часы
1	2	3
1.	Боль в шеи, спине и конечностях. Вертеброгенные неврологические нарушения.	2
2.	Нарушения мозгового кровообращения	2
	Итого часов	**4**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.В.02 Неврология	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Общая и частная неврология в практике врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	48
	Итого часов		**48**

Контрольные вопросы к (зачету).

1. Перинатальная энцефалопатия. Этиология. Патогенез, классификация. Синдромы поражения центральной нервной системы.
2. Детский церебральный паралич. Периоды его развития. Клинические формы заболевания. Лечение.
3. Эпилепсия, этиология, клиника, современное лечение.

4. Внутричерепные сосудистые повреждения на разных этапах жизни. Диагностика, этиология, патогенез. Клиника, лечение, факторы риска их развития.
5. Внутриутробная инфекция (цитомегаловирусная, герпетическая инфекции). Сифилис новорожденных (экологический фактор)
6. Сифилис нервной системы у новорожденных детей.
7. Эпидемический энцефалит Экономо. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
8. Менингококковый гнойный менингит (менингококковая инфекция, гнойный менингит). Клиника, особенности современного течения, атипичные формы, лечение.
9. Вторичные гнойные менингиты: пневмококковый, стафилококковый, отогенный; лечение, профилактика гнойных менингитов.
10. Серозные менингиты у детей. Лимфоцитарный хороменингит. Энтеровирусные менингиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Роль экологических факторов в распространении инфекции.
11. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение.
12. Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, классификация клинических форм (в острой и хронической стадиях заболевания).
13. Нейро СПИД. Современные взгляды на роль экологических ситуаций в развитии ВИЧ-инфекции
14. Рассеянный склероз. Современные теории патогенеза. Патоморфология. Ранние симптомы. Основные клинические формы, дифференциальный диагноз. Лечение. Роль экологических вредностей на развитие аномалий.
15. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые грыжи, спино-мозговые грыжи, микроцефалия, анэнцефалия. Экологические причины развития аномалий.
16. Полирадикулоневриты (острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре).
17. Миастения. Лечение, неотложная помощь при миастеническом кризе.
18. Прогрессирующие мышечные дистрофии (ювенильная форма Эрба-Рота, псевдогипертрофическая Дюшенна, плечелопаточно-лицевая Ландузи-Дежерина).
19. Невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута. Спинальная ювенильная псевдомиопатическая амиотрофия Кугельберга-Веландера. Спинальная амиотрофия Верднига-Гоффманна.
20. Болезнь Паркинсона (идеопатический паркинсонизм). Хорея Гентингтона.
21. Хромосомные болезни, обусловленные нарушениями в системе аутосом (болезнь Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром «кошачьего крика»).
22. Хромосомные болезни, связанные с нарушениями в системе половых хромосом (синдром Тернера, синдром Клайнфельтера).
23. Компьютерная томография головного мозга.
24. Методика электроэнцефалографии.

Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1.При субарахноидальном кровоизлиянии у больного с выраженным атеросклерозом не следует применять: А. Анальгетики Б. Антифибринолитики В. Дегидратационные препараты Г. Спазмолитики Д. Антигипертензивные средства
	2.Больной со зрительной агнозией:

	А. Плохо видит окружающие предметы, но узнает их Б. Видит предметы хорошо, но форма кажется искаженной В. Не видит предметы по периферии полей зрения Г. Видит предметы, но не узнает их Д. Плохо видит окружающие предметы и не узнает их
	3.Противопоказанием к транспортировке в неврологический стационар больного с гипертоническим кровоизлиянием в мозг является: А. Утрата сознания Б. Рвота В. Психомоторное возбуждение Г. Отек легкого
для промежуточного контроля (ПК)	Аневризма артерий мозга диаметром 3 мм может быть диагностирована с помощью: А. Ангиографии Б. Реоэнцефалографии В. Ультразвуковой допплерографии Г. Компьютерной томографии Д. Радиоизотопной сцинтиграфии
	Больной с сенсорной афазией: А. Не может говорить и не понимает обращенную речь Б. Понимает обращенную речь, но не может говорить В. Может говорить, но забывает названия предметов Г. Не понимает обращенную речь, но контролирует собственную речь Д. Не понимает обращенную речь и не контролирует собственную речь
	Решите задачу. Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с внезапно развившейся слабостью в левых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и языка по центральному типу, гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт. ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, снижение силы в левых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов слева, симптом Бабинского слева. 1. Неврологический синдром? 2. Топический диагноз? 3. Предварительный клинический диагноз? 4. Дополнительные методы обследования? 5. Лечение?

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство	Триумфов, А.В.	А.В. Триумфов. - 19-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2015. - 264 с.: ил.	3	
2.	Неотложная неврология: руководство / В. Д. Трошин, Т. Г.	Трошин, В. Д.	Погодина. - 3-е изд., прораб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 579 [5] с.	2	
3.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник.	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	в 2 т. [Электронный ресурс] /. 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
4.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия	Гусева, А. Н.	[Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
5.	Патологические рефлексы в неврологии	Михайленко А. А.	[Электронный ресурс] / А. А. Михайленко, Е. А. Аношина, Н. А. Гусева. -	Неогр. д.	

			СПб: Фолиант, 2017. - 264 с. URL: http://books-up.ru		

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неврология: национальное руководство	Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б.	[Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Черепные нервы. Функция и дисфункция.	Уилсон-Паувелс, П. А. Стюарт, Э. Д. Окессон, Ш. Д. Спейси; под ред. А. А. Скоромца	Изд. 2-е, стер. - М. : Издательство Панфилова, 2017. - 259 с.	1	
3.	Тики и синдром Туретта	Чутко, Л. С.	Л. С. Чутко. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 176 с.	2	
4.	Рассеянный склероз рук. для врачей	Шмидт, Т. Е.	/ Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 279, [1] с.	2	
5.	Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии	Бойко, А.Н	[Электронный ресурс] / А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

6.	Боль в спине: диагностика и лечение	К. В. Котенко	[Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
7.	Головная боль: рук. для врачей	Табеева Г.Р.	[Электронный ресурс] / Табеева Г.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
8.	Неврологический осмотр: доступно и просто	Фуллер, Г.	[Электронный ресурс] / Г. Фуллер ; Пер. с англ. под ред. И.А. Щукина. - М.: Логосфера, 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]: http://books-up.ru	Неогр. д.	
9.	Хронические нейроинфекции	Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина	[Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
10.	Диагностика и лечение миастении (возрастные аспекты)	Чухловина М. Л.	[Электронный ресурс] / М. Л. Чухловина. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 207 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальныйагрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории

ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.