Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 10:23:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.Б.03 Патология
## Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.48 Скорая медицинская помощь** |
| **Уровень подготовки** | **ординатура** |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **2 года** |
| **Институт/кафедра** | **кафедра нормальной и патологической физиологии** |

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.48 Скорая медицинская помощь**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1091.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии под руководством зав. кафедрой Маркеловой Е.В. доктора мед. наук, профессора

**Разработчик:**
к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии Е.А. Чагина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения** дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. расширение знаний о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
2. расширение знаний об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

## 2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля) 31.08.48 Скорая медицинская помощь и изучается на 1 курсе.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

3.1.Освоение дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Тестирование, собеседование |
| 2 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов | Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития | навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний | Тестирование, собеседование |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности
Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности
профилактическая деятельность
диагностическая деятельность
лечебная деятельность
психолого-педагогическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. Объем и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **12** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **24** |
| *Подготовка к занятиям* | | 4 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 12 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 8 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **36** |
| | **ЗЕТ** | **1** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

| № | Название тем лекций дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Системный воспалительный ответ | 2 |
| | Итого часов | 2 |

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Патофизиология воспаления. Особенности течения воспаления и развития ООФ. Лихорадка. | 1 |
| 2. | Патофизиология почек. Патофизиология сердечной недостаточности. Этиология и патогенез экстремальных состояний | 1 |
| | Итого часов | 2 |

**4.2.3 Самостоятельная работа обучающегося**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Общая патофизиология | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| 2. | Частная патофизиология | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| | Итого часов | | 24 |

**5. Условия реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] | под ред. В. С. Паукова | М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] | под ред. В. Н. Цыгана | СПб. : СпецЛит, 2018. URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] | П.Ф. Литвицкий | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 792 с. : ил. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 2. | Физиологические показатели человека при патологии : учебное пособие [Электронный ресурс] | А. В. Дергунов, О. В. Леонтьев, С. А. Парцерняк [и др.] | СПб.. : СпецЛит, 2014. - 223 с. URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д. |
| 3. | Клиническая патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс] | под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана | СПб. : СпецЛит, 2012. - 432 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр.д. |

**Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и размещен на сайте образовательной организации.

