Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 14:32:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего
профессионального образования

_____ / Заяц Ю.В /
« 16 » мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация**
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование**
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Квалификация выпускника:	**Фармацевт**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Срок освоения ООП	**2 года 10 месяцев**
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Фармацевт
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

1.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация

1.3.1. Виды профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 6. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya_OZ.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Тесты	5	1
2	1	ТК	История философии	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел 3. Философское учение о бытии.	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Тесты	5	1
5	1	ТК	Раздел 5. Философское учение об обществе.	Тесты	5	1
6	1	ТК	Раздел 6. Философия и медицина	Тесты	5	1
7	1	ПА	Раздел 1 - 6.	Тесты	15	2

Тестовые задания по дисциплине **ОГСЭ.01**

Основы философии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
К	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:** А) жизненно-практическое Б) мифология В) религия Г) философия **2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:** А) гуманитарная Б) социальная В) аксиологическая Г) прогностическая **3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:** А) этика Б) метафизика В) эстетика Г) гносеология **4. Герменевтика представляет собой:**

А) учение о практической пользе знания

Б) теория интерпретации и понимания текстов

В) учение о феноменах сознания человека

Г) учение о чистой модели рациональности

5. Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:

А) монизм

Б) материализм

В) дуализм

Г) плюрализм

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)

6. Определите соотношение философии и мировоззрения:

А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением

Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения

В) мировоззрение – часть философии

Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения

7. Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:

А) Месопотамия

Б) Египет

В) Греция

Г) Китай

8. Определите основные черты философского мышления:

А) предметность

Б) критичность

В) целостность

Г) конкретность

9. Мифология исторически ближе всего к:

А) философии

Б) науке

В) религии

Г) искусству

10. Представителями объективного идеализма являются:

А) Вольтер

Б) Платон

В) Юм

Г) Демокрит

Д) Гегель

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня