Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:50:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Оториноларингология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Ординатура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Офтальмологии и оториноларингологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины практики **Б1.О.06 Оториноларингология** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 09.01.2023 №18.

2) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оториноларингология) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры, доктора медицинских наук, доцента Г. А. Федяшева.

Разработчики:

Ассистент кафедры офтальмологии и оториноларингологии		С.В. Таранова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Д.м.н., профессор	Е.А. Гилифанов
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Оториноларингология

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста по челюстно-лицевой хирургии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний и умений по диагностике заболеваний и патологических состояний уха, горла, носа пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в рамках профессиональной деятельности;
2. Проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями и состояниями уха, горла, носа пациентов с челюстно-лицевой патологией

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.06 Оториноларингология** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Оториноларингология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.06 Оториноларингология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1 семестр	**2 семестр**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38	38	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		34	34	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		11	11	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		11	11	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Острые воспалительные заболевания полости носа и ОНП Хронические воспалительные заболевания полости носа и ОНП. Нарушение носового дыхания Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана.	2
2.	Острые и хронические заболевания глотки.	2
	Итого часов в семестре	4 часа

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Часы**
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы	Подготовка к	4

	исследования ЛОР-органов	занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, присутствие при клинических разборах больных	
2.	Нарушение носового дыхания. Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Методы диагностики патологии носа и ОНП.	Подготовка к занятиям, , подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, , присутствие при клинических разборах больных	4
6	Острые и хронические заболевания глотки, гортани, осложнения.	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	4
Всего:			12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д	
4	Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]	А.С. Лопатин, А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://studentlibrary.ru/	Неогр. д	

		Варвянская, Г.Р. Каспранская			
5	Острый синусит [Электронный ресурс]	Крюков А.И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии	М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и.	СПб. : Полифорум, 2017	1	
2	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	Богомильский, М. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа	Лопатин, А. С.	М. : Литтерра, 2016.	2	
4	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
5	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
6	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
7	Краткий курс оториноларингологии : рук. для врачей	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.

