Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 09:03:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1c694fe6387a19ad2e57b784eec0f9bf4794d84

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. /_____/
«17» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.16 Детская хирургия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**(ординатура)**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2024__

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.02 Травматология и ортопедия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 1058 « 25_» августа _____2014__г.

2) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, направленности 02 Здравоохранение в сфере (детской хирургии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 30 » января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

Директор института хирургии	д-р мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института хирургии	канд. мед. наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов Б1.В.02 Травматология и ортопедия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия

Тема №1 Виды травматизма. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Классификация переломов. Классификация врожденных и приобретенных ортопедических заболеваний.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных видах травматизма. 2. рассказать обучающимся об основных методах обследования в травматологии и ортопедии 3. дать определение перелома 4. рассмотреть классификацию врожденных и ортопедических заболеваний	
План лекции, последовательность ее изложения: Виды травматизма. Профилактика травматизма Переломы и вывихи Жалобы пациента с повреждениями костно-мышечной системы Обстоятельства травмы. Объективный и локальный статус Инструментальные методы обследования Осмотр ортопедических пациентов Классификация переломов Классификация врожденных ортопедических заболеваний Классификация приобретенных ортопедических заболеваний	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия : клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Реабилитация в травматологии и ортопедии В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4] с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия

Тема №1 Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по методам обследования в травматологии и ортопедии 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики врожденного вывиха бедра, врожденной мышечной кривошеи, врожденной косолапости 3. проработать определения и понятия классификации врожденных ортопедических	

заболеваний 4. изучить основные принципы рентгенологической диагностики пациентов с врожденным вывихом бедра 5. составить алгоритм направления пациентов на реабилитацию с врожденной ортопедической патологией
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия : клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Реабилитация в травматологии и ортопедии В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементье Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №2 Плоскостопие. Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы нарушения осанки и сколиоза 3. проработать определения и понятия диагностики нарушения осанки и сколиоза 4. изучить рентгенологическую диагностику при сколиозе 5. составить алгоритм направления пациентов на реабилитацию с врожденной ортопедической патологией
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия : клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Реабилитация в травматологии и ортопедии В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементье Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.02 Травматология и ортопедия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

