Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:24:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / _____ /
19 апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Заведующий кафедрой клинической психологии	Д-р психол. наук	Кравцова Наталья Александровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

Тема №1 Психология сексуальности: дефиниции, предмет, структура на современном этапе развития. Полоролевой и социально-конструктивистский подход в гендерной психологии и психологии сексуальности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Сформировать четкое представление о теоретико-методологических основаниях развития феномена сексуальности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Исторический ракурс понимания сексуальности 2. Полоролевой подход 3. Социально-конструктивистский подход.	
Рекомендованная литература: 1. Келли Основы современной сексологии Серия «Учебник нового века» Перевели с английского А. Голубев, К Исупова, С. Комаров, В, Мисник, С. Панков, С. Рысев, Е. Турутина Основы современной сексологии — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 896 с. 2. Дональд Мельтцер Сексуальные состояния разума. М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2021.-314 Readli.net	
Тема №2 Биологические, психологические и культурально-социальные аспекты гендерных различий	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о закономерностях развития сексуальности в связи с биологическими, психологическми и культурно-социальными аспектами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Биологические основы сексуальности 2. Психология пола 3. Социально-культуральный контекст сексуального развития.	
Рекомендованная литература: 1. Келли Основы современной сексологии Серия «Учебник нового века» Перевели с английского А. Голубев, К Исупова, С. Комаров, В, Мисник, С. Панков, С. Рысев, Е. Турутина Основы современной сексологии — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 896 с. 2. Дональд Мельтцер Сексуальные состояния разума. М.: Ин-т общегуманитарных	

исследований, 2021.-314 Readli.net
Тема №3 Психофизиология и психосексуальное развитие и поведение подростков: гендерный аспект
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о закономерностях развития сексуальности в в подростковом возрасте
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психофизиологические и психологические аспекты подросткового кризиса. 2. Формы сексуального поведения подростков: романтическая любовь, онанизм, сексуальные игры, петтинг, 3. Ранняя половая жизнь: промискуитет, подростковый транзиторный гомосексуализм.
Рекомендованная литература: 1. Кон И.С. Сексуальная культура в России: клубничка на березке. / 2-е изд-е перераб и допол.. М.:Айрес-пресс, 2005.-448 с. 2. Кравцова Н.А. и др. Клиническая психология подростка. Учебное пособие. / Н.А. Кравцова, Е.В. Крукович, Н.Д. Белокобыльский, М.В. Яворская, И.О. Кожевникова Владивосток: Медицина ДВ, 2010.-140 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

Тема №1 Детерминация пола и сексуальный онто и дизонтогенез
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о детерминантах сексуального развития
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий: Физикальные детерминанты половой принадлежности: генетический, гонадный, гаметный, гормональный, морфологический пол. Первая конвенциальная и психосоциальные детерминанты. Онтогенез сексуальности: морфогенез, психогенез и этогенез Дизонтогенез: морфодизонтогенез сексуальности, психодизонтогенез и этодизонтогенез сексуальности

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание – подготовка видео-демонстрации симптоматологии на основе вырезок из художественных (документальных) фильмов.
Рекомендованная литература: 1. Кон И.С. Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2004. – 384 с. 2. Дональд Мельтцер Сексуальные состояния разума. М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2021. -314 Readli.net 3. Юнг К.Г. Конфликты детской души/Пер. с нем. М.: «Канон» РООИ «Реабилитация», 2021.- 320 с.
Тема № 2 Психология женщины: аналитическая психология Юнга (женские архетипы, Анима, Анимус, материнский и отцовский комплексы).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о психологии феминности
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание - подготовка видео-демонстрации симптоматологии на основе вырезок из художественных (документальных) фильмов.
Рекомендованная литература: 1. Юнг Э., Уилрайт Дж., Нойманн Э. и др. Анима и Анимус. М.: Центр Гуманитарных Инициатив,2022. 2. Энн и Барри Уланов. Трансформация сексуальности: архетипический мир Анимы и Анимуса. М.: Касталия, 2021. 289 с. Рекомендованный фильм: Грозовой перевал, 1998
Тема №3 Психология мужчины: аналитическая психология Юнга (мужские архетипы, Анима, Анимус, материнский и отцовский комплексы).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия – сформировать понимание закономерности формирования и проявления маскулинности
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации на основе текста Юнга К.Г. Анима и Анимус
Рекомендованная литература: 1. Юнг Э., Уилрайт Дж., Нойманн Э. и др. Анима и Анимус. М.: Центр Гуманитарных Инициатив,2022. 2. Энн и Барри Уланов. Трансформация сексуальности: архетипический мир Анимы и Анимуса. М.: Касталия, 2021. 289 с. Рекомендованный фильм: Грозовой перевал, 1998

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета с использованием тестового контроля, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

