Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:34:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«28»июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Тестовые задания *(Приложение 2)*
		Ситуационные задачи *(Приложение 3)*
		Чек-листы *(Приложение 4)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Чек-листы *(Приложение 4)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Перечислите травмирующие агенты слизистой оболочки полости рта у детей и конкретные условия их воздействия. 2. Первичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта у детей. 3. Вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта у детей. 4. Термические поражения слизистой оболочки полости рта у детей. 5. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез 6. Острый герпетический стоматит у детей. Клиническая картина 7. Острый герпетический стоматит у детей. Общее лечение 8. Острый герпетический стоматит у детей. Местное лечение. 9. Алгоритм лечения острого герпетического

		стоматита у детей 10. Стрептостафилококковые поражения (пиодермии) у детей. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. 11. Стрептостафилококковые поражения (пиодермии) у детей. Алгоритм лечения 12. Кандидоз в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиническая картина. 13. Кандидоз в детском возрасте. Алгоритм лечения кандидоза. 14. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиническая картина, алгоритм оказания помощи. 15. Синдром Стивенса – Джонсона. Этиология, клиническая картина, алгоритм общего и местного лечения. 16. Заболевания губ у детей. Метеорологический и эксфолиативный хейлиты. Этиология, клиника, лечение. 17. Заболевания губ у детей. Ангулярный, атопический и гландулярный хейлиты. Этиология, клиника, лечение. 18. Заболевания языка у детей. Десквамативный, ромбовидный глосситы. Аномалии развития языка. Этиология, клиника, лечение.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		ПРИ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ РЕБЕНКА 1,5-2 ЛЕТ, БОЛЬНОГО ОГС (ВЫШЕ 39°С), ПОКАЗАНЫ а)антибиотики б)сульфаниламины в)2% раствор салициллата натрия г)клизма с анальгином (1 мл 50% раствора в 25 мл воды) д)интерферон ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОГС В ПЕРВЫЕ 3 ДНЯ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНЫ а)противовирусные препараты б)кератопластические средства в)антисептические средства г)противовирусные мази и обезболивающие вещества д)все перечисленные выше вещества ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОГС В КАТАРАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНЫ

		а)противовирусные препараты б)кератопластические средства в)антисептические вещества г)противовирусные мази и обезболивающие средства д)все перечисленные выше вещества ВЕДУЩИМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ В МЕСТНОЙ ТЕРАПИИ ОГС В ПЕРИОД УГАСАНИЯ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ а)противовирусные средства б)антисептики в)кератопластические средства г)протеолитические средства д)ни один из указанных ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ НАЗНАЧАТЬ РЕБЕНКУ С ОГС ПРОТИВОВИРУСНУЮ ТЕРАПИЮ а)в период высыпаний б)в момент появления лимфаденита в)в продромальный период г)в период появления гингивита д)во все указанные периоды БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ В ФАЗЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЛЕЧЕНИЯ ОГС И ХРГС а)раствор хлорамина б)раствор перекиси водорода в)сок каланхоэ г)настойка календулы д)раствор фурациллина ПРОТИВОВИРУСНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ а)бонафтоновая 0.5% мазь б)флуцинар в)неомициновая мазь г)полимиксиновая мазь д)нистатиновая мазь НАИМЕНЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОТИВОВИРУСНОЙ МАЗЬЮ, ПРИМЕНЯЕМОЙ МЕСТНО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЕРПЕТИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ СОПР, ЯВЛЯЕТСЯ а)бонафтоновая мазь 0.5% б)мазь флореналя 0.5% в)теброфеновая мазь 0.25% г)риодоксоловая мазь 0.5% д)оксолиновая мазь 0.25% ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОГС И ХРГС У РЕБЕНКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ а)адималевая мазь 0.5% б)алпизариновая мазь 2% в)линимент госсипола 3% г)мегосиновая мазь 3% д)любая из перечисленных выше

		НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОГС СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ПОЛОСТИ РТА а)орошение полости рта антисептиками б)антисептическая гигиеническая обработка зубов в)оксигено-терапия г)все перечисленные выше методы д)ни один из перечисленных выше методов НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ В ТАКТИКЕ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ а)применение противовирусных средств б)применение противовоспалительных, обезболивающих и кератопластических средств в)выявление и ликвидация инфекционно-аллергического очага в организме г)курс лечения противовирусными препаратами в сочетании с повышением уровня системы иммунитета д)не знаю УКАЖИТЕ СХЕМУ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА (ПРИ ПЕРМАНЕНТНОМ ТЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ) а)бонафтон 1 табл. 3 раза в день в течение 10 дней. Иммуноглобулин противогерпетический по 1.5 мл через день в/м. Курс 6 инъекций. б)гамма-глобулин антистафилоккоковый 3 мл в/м через 3-4 дня. Курс 6 инъекций. Аскорутин по 1 таб. 3 раза в день. Преднизалон - 20 мг. в)аевит по 1 капсуле 2-3 раза в день г)дезоксирибонуклеаза - 25 мг в/м д)любая из перечисленных КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ СИСТЕМНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАНЫ БОЛЬНЫМ С РЕЦИДИВИРУЮЩИМ ГЕРПЕСОМ (ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ, ЧАСТОТА РЕЦИДИВОВ 1-2 РАЗА В ГОД)? а)антигистаминные б)кортикостероиды в)специфические антивирусные препараты г)иммунотерапия д)витаминотерапия УКАЖИТЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ АНТИВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО ГЕРПЕСА ПОЛОСТИ РТА а)интерферон б)продигиозан в)лизоцим г)ДНК-аза

		д)алпизарин УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ ХРГС а)левамизол б)фенкарол в)нуклеинат натрия г)нистатин д)преднизалон УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА СИСТЕМНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОКАЗАНЫ БОЛЬНЫМ С РЕЦИДИВИРУЮЩИМ ГЕРПЕСОМ ГУБ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ а)фенкарол б)декарис в)гамма-глобулин противокоревой г)противогерпетическая вакцина д)витаминотерапия (С) ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЛЕЧЕНИЯ КОРЕВОГО СТОМАТИТА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ а)в применении противовирусных средств б)в хорошем гигиеническом уходе за полостью рта в)в применении кератопластических средств г)в применении анестезирующих препаратов д)не знаю ГЛАВНЫМ В ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ТРЕЩИН ГУБ (ЗАЕДЫ) ЯВЛЯЕТСЯ а)противовоспалительное лечение б)противомикробное лечение в)антимикотическое лечение г)ортодонтическое лечение д)миотерапия ПРИ КАНДИДОМИКОЗЕ (МОЛОЧНИЦЕ) СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА НАЗНАЧАЮТ а)мази с антибиотиками б)противовирусные мази в)клотримазол (кавистен) - мазь или раствор после кормления ребенка г)те же средства до кормления ребенка д)ни одно из этих средств ПРИ СТОМАТИТЕ ВЕНСАНА ИСПОЛЬЗУЮТ а)орошение полости рта антисептиками б)оксигенотерапия в)антисептическая гигиеническая обработка зубов г)все перечисленные выше методы д)ни один из перечисленных выше методов
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**

		ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ Низорал, Риодоксал, Диазолин, Декарис Диазолин, Тавегил, Дипразин, Фенкарол Зовиракс, Госсипол, Миконаз, Супрастин Бонафтон, Теброфен Ретинол, Солкосерил, Метилурацил Флоренал, Ацикловир ПАЦИЕНТ К. 17 ЛЕТ , ОБРАТИЛСЯ К ВРАЧУ СТОМАТОЛОГУ С ЖАЛОБАМИ НА НАЛИЧИЕ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ ,СУЩЕСТВУЮЩЕЙ МЕНЕЕ 7 ДНЕЙ , ЛЕЧЕНИЕ КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В Устранении травмирующего фактора Прижигании язвы Удалении некротических тканей протеолитическими ферментами Аппликациях обезболивающих средств и кератопластиков Хирургическом иссечении язвы Антисептической обработке язвы ВРАЧ СТОМАТОЛОГ ПРИ ОСМОТРЕ РЕБЕНКА ВЫЯВИЛ НАЛИЧИЕ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА И ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭРОЗИЙ МОГ НАЗНАЧИТЬ Гепариновую мазь Облепиховое масло Бутадионовую мазь Оксолиновую мазь Солкосерил Масленый раствор витамина А К ВРАЧУ СТОМАТОЛОГУ ОБРАТИЛСЯ ПАЦИЕНТ 15-ТИ ЛЕТ С ДИАГНОЗОМ АТОПИЧЕСКИЙ ХЕЙЛИТ , ПРИ КОТОРОМ В УГЛАХ РТА ОБНАРУЖЕНЫ Эрозии с гнойным отделяемым Трещины «Медовые корки» Лихенизация Эрозии с влажным белым налётом Мокнутие ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ У ПАЦИЕНТА (13ЛЕТ) С ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВОЙ В ПОЛОСТИ РТА ВЫЯВИЛ РЕАКЦИЮ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ, ЗАКЛЮЧАЮЩУЮСЯ В ИХ : Увеличении Плотности Мягкости Подвижности

		Болезненнности Безболезненности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** Установите соответствие: выберите возбудителя заболевания Заболевание: 1) герпангина 2) инфекционный стоматит 3) хронический рецидивирующий герпетический стоматит 4) опоясывающий лишай 5) кандидозный стоматит слизистой оболочки рта у детей Возбудитель: А) Varicella zoster Б) энтеровирус Коксаки группы А, В и вирусы ЕСНО В) дрожжеподобные грибы рода Candida Г) Herpes simplex Д) β-гемолитический стрептококк Установите соответствие: выберите для заболевания слизистой оболочки рта у детей общее лечение: Заболевание: 1) герпангина или коксакивирусный стоматит 2) хронический рецидивирующий афтозный стоматит 3) хронический рецидивирующий герпетический стоматит 4) острый герпетический стоматит 5) кандидозный стоматит Общее лечение: А) противовирусные препараты, витаминотерапия Б) антигистаминные препараты, иммуномодулирующая терапия В) противогрибковые препараты, витаминотерапия Г) НПВС, противовирусные препараты, витаминотерапия Д) НПВС, витаминотерапия

Шкала оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста

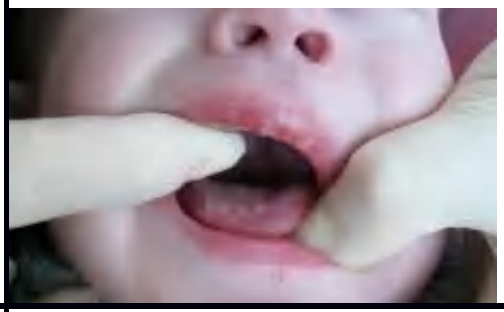
Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 1 год 6 месяцев. Со слов мамы ребенок болен 4-й день. Заболевание началось остро, с подъема температуры тела до 38,2ºС. Через два дня температура тела повысилась ночью до 38,8ºС, утром мама увидела высыпания в полости рта. Ребенок капризен, раздражителен, плохо спит, отказывается от приема пищи. Объективно при осмотре: подчелюстные лимфоузлы увеличены до 1,5 см, болезненны при пальпации. На верхней губе пузырьки с прозрачным содержимым. Гиперсаливация. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована. На слизистой оболочке губ, щек, языка, мягком небе имеются единичных эрозии, болезненные при дотрагивании, в количестве 10-12. Десна гиперемирована, отечна. Результаты обследования: В клиническом анализе крови определяется лейкопения, увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов, ускоренная СОЭ.

		
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Укажите принципы профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 1 год 6 месяцев. Со слов мамы ребенок болен 4-й день. Заболевание началось остро, с подъема температуры тела до 38,2ºС. Через два дня температура тела повысилась ночью до 38,8ºС, утром мама увидела высыпания в полости рта. Ребенок капризен, раздражителен, плохо спит, отказывается от приема пищи. Объективно при осмотре: подчелюстные лимфоузлы

		увеличены до 1,5 см, болезненны при пальпации. На верхней губе пузырьки с прозрачным содержимым. Гиперсаливация. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована. На слизистой оболочке губ, щек, языка, мягком небе имеются единичных эрозии, болезненные при дотрагивании, в количестве 10-12. Десна гиперемирована, отечна. Результаты обследования: В клиническом анализе крови определяется лейкопения, увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов, ускоренная СОЭ. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Острый герпетический стоматит. На основании: 2. Жалоб матери 3. Анамнеза 4. Объективных данных (элементы поражения пузырьки, эрозии)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1.Многоформная экссудативная эритема (сезонность, полиморфизм элементов). 2.Аллергический хейлит (прием лекарственных препаратов). 3.Атопический хейлит (аллергия в анамнезе, поражение углов рта в виде трещин). 4. Ветряная оспа (высыпания на кожных покровах). 5. Язвенно-некротический гингивостоматит (эрозии в области вершин межзубных перегородок с некротическим налетом).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Вирус простого герпеса человека 1типа (ВПГ 1) Факторы:

		2. Переохлаждение. 3. Травмы слизистой оболочки и кожи. 4. Прием медикаментов. 5. Острые общесоматические заболевания или обострение хронических.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Противовирусная терапия (Кипферон 500 000 МЕ по 1 суппозиторию два раза в день) 2. Противовоспалительная терапия (Нурофен по 1 супп. (60 мг) до 4 раз/сут., продолжительность лечения – не более 3 дней.) Местная терапия: 3. Обезболивание - 0,5-1% растворы и гели лидокаина, тримекаина в виде аппликаций 4. Антисептическая обработка (Мирамистин в виде аппликаций) 5. Противовирусная терапия - спрей Панавир инлайт в виде орошений на участки поражения, до 6 р./сут., 3 дня. 6. Эпителизирующая терапия - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил) 7. Физиотерапия - гелий-неоновый лазер и другие физиотерапевтические методы, стимулирующие регенерацию тканей.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5-6 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3-4 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Укажите принципы профилактики.
Э		1. Противогерпетическая вакцина. 2. Здоровый образ жизни. 3. Диета с повышенным содержанием витаминов. 4. Поддержание иммунитета.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У ребенка 7 лет в процессе лечения пневмонии антибиотиками появились сухость и жжение слизистой оболочки полости рта, затем образовался творожистый налет на языке. Мать счищала налет, но он возникал вновь. Обратились за консультацией. При осмотре выявлена гиперемия слизистой оболочки полости рта, белый налет на языке при поскабливании удаляется не полностью. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.

В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Укажите принципы профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У ребенка 7 лет в процессе лечения пневмонии антибиотиками появились сухость и жжение слизистой оболочки полости рта, затем образовался творожистый налет на языке. Мать счищала налет, но он возникал вновь. Обратились за консультацией. При осмотре выявлена гиперемия слизистой оболочки полости рта, белый налет на языке при поскабливании удаляется не полностью.

		
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Острый псевдомембранозный кандидозный стоматит. На основании: 2. Жалоб матери 3. Анамнеза 4. Объективных данных (элементы поражения гиперемия, творожистый налет)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит (афты, в анамнезе – рецидивы). 2. Аллергический стоматит (в анамнезе – прием лекарственных препаратов, на языке – гиперемия, эрозии). 3. Язвенно-некротический гингивостоматит (эрозии в области вершин межзубных перегородок с некротическим налетом).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Candida tropicalis. Факторы: 2. Дисбиоз. 3. Прием антибиотиков. 4. Снижение иммунитета. 5. Острые общесоматические заболевания или обострение хронических.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворите	Для оценки хорошо: Студент указывает на 4 дескриптора

	льно	правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Флуконазол (с 1 года) – по 50-100 мг 1 раз в сутки в теч. 7-14 дней 2. Пробиотики- штаммы микроорганизмов для восстановления нормальной микрофлоры и устранения дисбиоза. Хилак форте (0+), Примадофилус (0+), Бифиформ (0+) и др. - препараты назначаются внутрь в общепринятых дозах. Местная терапия: 3. Аппликации препаратами йода- 1% раствор йодинола, 0,1% раствор йода, раствор Люголя, или Щелочные полоскания 2-4% раствором гидрокарбоната натрия, тетрабората натрия (бура). 4. Аппликации на участки поражения 1% клотримазолом (Кандид) или флуконазолом (Дифлюкан суспензия) 3-4 р./день, после еды, 3 дня. 5. Эпителизирующая терапия: - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2-3 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 2 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Укажите принципы профилактики.
Э		1. Контролируемый прием антибактериальных препаратов. 2. Здоровый образ жизни. 3. Диета с повышенным содержанием витаминов. 4. Поддержание иммунитета.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 8 лет. Жалобы на повышение температуры тела до 38ºС, головную боль, головокружение, слабость, нарушение сна и аппетита, боли в животе и при движении глазных яблок. У ребенка, по словам матери, была рвота, отмечается склонность к запорам. Объективно: сосуды склер инъецированы. Подчелюстные лимфатические узлы размером 0,5 см, подвижные, безболезненные. На умеренно гиперемированной слизистой небных дужек, язычка, мягком небе – эрозии размером 1–2 мм, болезненные, покрытые белым налетом. Слизистая оболочка рта в других отделах не изменена. Глубокий прикус. OHI-S – 1,9, КПИ – 1,5. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину заболевания, группы риска и источник инфекции.

В	4	Составьте план лечения.
В	5	Проведите противоэпидемические мероприятия.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

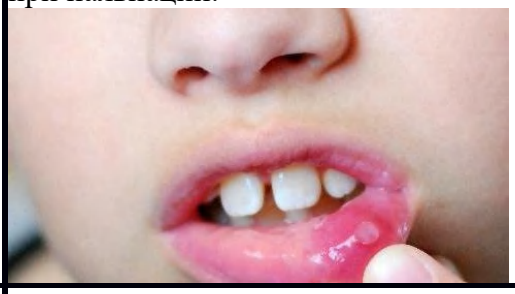
Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 8 лет. Жалобы на повышение температуры тела до 38ºС, головную боль, головокружение, слабость, нарушение сна и аппетита, боли в животе и при движении глазных яблок. У ребенка, по словам матери, была рвота, отмечается склонность к запорам. Объективно: сосуды склер инъецированы. Подчелюстные лимфатические узлы размером 0,5 см, подвижные, безболезненные. На умеренно гиперемированной слизистой небных дужек, язычка, мягком небе – эрозии размером 1–2 мм, болезненные, покрытые белым налетом. Слизистая оболочка рта в других отделах не изменена. Глубокий прикус. OHI-S – 1,9, КПИ – 1,5.

		
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Герпангина. На основании: 2. Острого начала заболевания, интоксикационного синдрома, типичного внешнего вида (гиперемия лица, инъекция сосудов склер) 3. Катарального синдрома (на умеренно гиперемированной слизистой небных дужек, язычка, мягком небе – эрозии размером 1–2 мм, болезненные, покрытые белым налетом)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Аденовирусная инфекция (характерный симптом – конъюнктивит). 2. Аллергический стоматит (в анамнезе – прием лекарственных препаратов, в полости рта – гиперемия, эрозии). 3. Язвенно-некротический гингивостоматит (эрозии в области вершин межзубных перегородок с некротическим налетом).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину заболевания, группы риска и источник инфекции.
Э		1. Заболевание вызывается энтеровирусом Коксаки группы А, В и вирусами ЕСНО (вирус РНК-содержащий). Факторы: 2. Дети дошкольного и младшего школьного возраста. 3. Источником инфекции является больной энтеровирусной инфекцией.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворите	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора

	льно	правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Противовирусная терапия (Кипферон 500 000 МЕ по 1 суппозиторию два раза в день) 2. Противовоспалительная терапия (Нурофен по 1 супп. (60 мг) до 4 раз/сут., продолжительность лечения – не более 3 дней.) Местная терапия: 3. Обезболивание - 0,5-1% растворы и гели лидокаина, тримекаина в виде аппликаций 4. Антисептическая обработка (Мирамистин в виде аппликаций) 5. Противовирусная терапия - спрей Панавир инлайт в виде орошений на участки поражения, до 6 р./сут., 3 дня. 6. Эпителизирующая терапия - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил) 7. Физиотерапия - гелий-неоновый лазер и другие физиотерапевтические методы, стимулирующие регенерацию тканей.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5-6 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3-4 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Проведите противоэпидемические мероприятия.
Э		1. Ранняя диагностика и своевременная изоляция больных до 10 дней. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 3. Контактным – профилактика препаратами интерферона.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

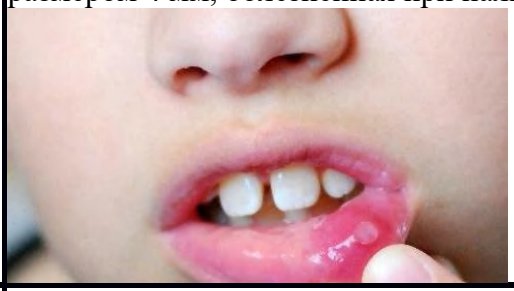
Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и

		безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 7 лет. Жалобы на болезненные высыпания во рту, появившиеся 2 дня назад, не лечился. Подобные высыпания были и ранее, примерно 1 раз в год, но к врачу не обращались. Со слов матери, ребенок переболел ветряной оспой неделю назад, в полтора года перенес острый герпетический стоматит, часто болеет. Объективно при осмотре: кожные покровы лица чистые, поднижнечелюстные лимфоузлы до 5 мм в диаметре, подвижны, безболезненны. Температура тела 36,8ºС. Слизистая оболочка рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. На слизистой оболочке нижней губы афта округлой формы, покрытая фибринозным налетом, размером 4 мм, болезненная при пальпации. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Укажите принципы профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

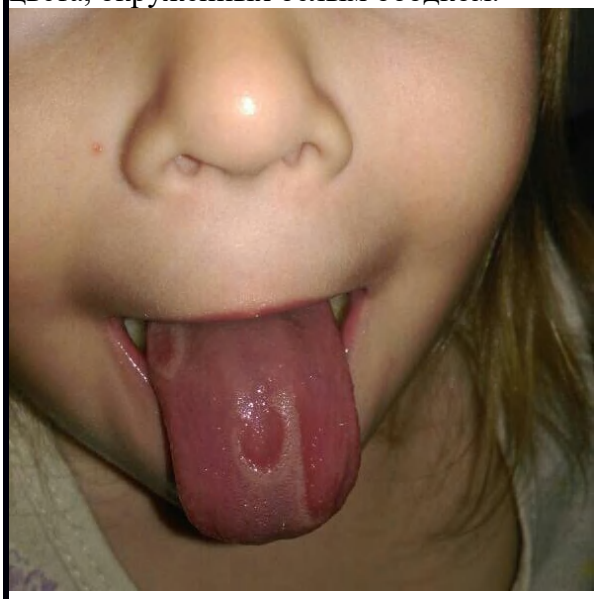
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 7 лет. Жалобы на болезненные высыпания во рту, появившиеся 2 дня назад, не лечился. Подобные высыпания были и ранее, примерно 1 раз в год, но к врачу не обращались. Со слов матери, ребенок переболел ветряной оспой неделю назад, в полтора года перенес острый герпетический стоматит, часто болеет. Стоит на учете у врача гастроэнтеролога по поводу ферментопатии. Объективно при осмотре: кожные покровы лица чистые, поднижнечелюстные лимфоузлы до 5 мм в диаметре, подвижны, безболезненны. Температура тела 36,8ºС. Слизистая оболочка рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. На слизистой оболочке нижней губы афта округлой формы, покрытая фибринозным налетом, размером 4 мм, болезненная при пальпации. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. На основании: 2. Клинической картины (афта округлой формы) 3. Анамнеза (рецидивы 1 раз в год)

		4. Наличие в организме ферментной недостаточности
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1.Многоформная экссудативная эритема (сезонность, полиморфизм элементов). 2.Аллергический хейлит (прием лекарственных препаратов). 3.Атопический хейлит (аллергия в анамнезе, поражение углов рта в виде трещин). 4. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит (эрозии с фестончатыми краями). 5. Язвенно-некротический гингивостоматит (эрозии в области вершин межзубных перегородок с некротическим налетом).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Аутоиммунное заболевание (перекрестная иммунная реакция). Факторы: 2. Поздний старт ферментных систем, обеспечивающих пищеварение. 3. Травмы слизистой оболочки рта. 4. Хронические соматические заболевания, гипо- и авитаминозы. 5. Наследственность.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Соблюдение диеты 2. Лечение ферментопатии и других дисфункций ЖКТ: ферменты (Пангрол, Креон и др.), препараты от дисбактериоза (Хилак форте, Примадофилус, Бифиформ и др.) Местная терапия: 3. Обезболивание - 0,5-1% растворы и гели лидокаина, тримекаина в виде аппликаций 4. Антисептическая обработка (Мирамистин в виде

		аппликаций) 5. Эпителизирующая терапия - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил) 6. Физиотерапия - гелий-неоновый лазер и другие физиотерапевтические методы, стимулирующие регенерацию тканей.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3-4 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Укажите принципы профилактики.
Э		1. Здоровый образ жизни. 2. Диета с повышенным содержанием витаминов. 3. Поддержание иммунитета.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

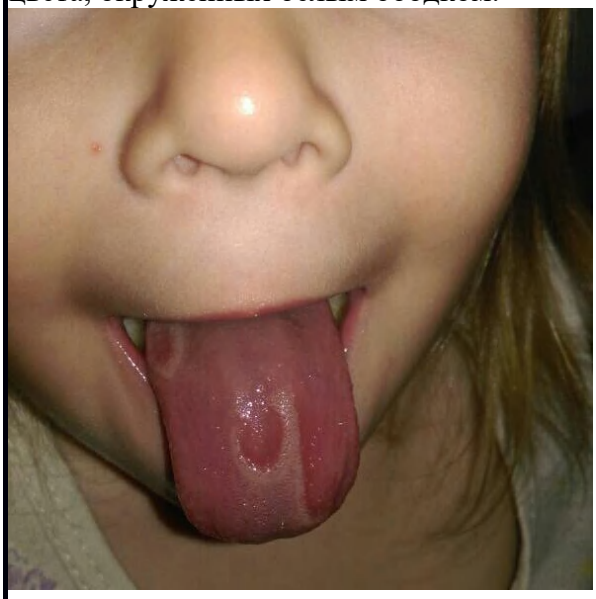
Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 4 года. Мать заметила на языке пятна красного цвета. На боль ребенок не жалуется. Из анамнеза: страдает экссудативным диатезом с рождения, ферментопатия. При внешнем осмотре отмечается гиперемия и шелушение кожи щек. В полости рта: на дорсальной и боковых поверхностях языка несколько участков неправильной формы ярко-розового цвета, окруженных белым ободком. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Укажите принципы профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 5

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим

		контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 4 года. Мать заметила на языке пятна красного цвета. На боль ребенок не жалуется. Из анамнеза: страдает экссудативным диатезом с рождения, ферментопатия. При внешнем осмотре отмечается гиперемия и шелушение кожи щек. В полости рта: на дорсальной и боковых поверхностях языка несколько участков неправильной формы ярко-розового цвета, окруженных белым ободком. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Десквамативный глоссит. На основании: 2. Клинической картины (пятна округлой формы, окруженные гиперплазированным эпителием) 3. Наличие в организме ферментной недостаточности
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Атрофический кандидоз (жжение языка, сухость, налет

		снимается при поскабливании). 2. Аллергический стоматит (прием лекарственных препаратов, эритема, эрозии). 3. Гюнтеровский глоссит (атрофия всех сосочков языка). 4. Ромбовидный глоссит (очаг овальной формы, лишенный сосочков, расположенный посередине средне-задней трети языка). 5. Складчатый язык (складки на языке).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Воспалительно-дистрофическое заболевание собственной слизистой оболочки языка. Факторы: 2. Заболевания ЖКТ. 3. Вегетативно-эндокринные нарушения. 4. Гипо- и авитаминозы. 5. Наследственность.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Соблюдение диеты 2. Нормализация функции органов пищеварения, лечение соматических заболеваний Местная терапия: 3. При появлении чувства жжения - ирригации и ротовые ванночки с раствором цитраля (25-30 капель 1% спиртового раствора цитраля на 0,5 стакана воды) 4. Эпителизирующая терапия - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил) 5. Физиотерапия - гелий-неоновый лазер и другие физиотерапевтические методы, стимулирующие регенерацию тканей.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа

Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Укажите принципы профилактики.
Э		1. Здоровый образ жизни. 2. Диета с повышенным содержанием витаминов. 3. Поддержание иммунитета.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка Н. 14 лет обратилась к стоматологу с жалобами на ограниченное открывание рта из-за болезненности, боли в губах при разговоре, приеме пищи, стянутость губ, зуд, эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло в 7-летнем возрасте (со слов матери). Заболевание прогрессирует с каждым годом. Пациентка страдает дерматитом и аллергией на пищевые продукты (шоколад, цитрусовые). Вредные привычки:

		облизывает и кусает губы, расчесывает углы рта. Лечилась у дерматолога без выраженного лечебного эффекта. У матери в течение многих лет имеются заеды. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При внешнем осмотре: красная кайма губ сухая, имеется множество мелких трещин на фоне умеренного отека и гиперемии. Патологические изменения распространяются на углы рта и периоральную кожу. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Укажите принципы профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 6

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности

		немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка Н. 14 лет обратилась к стоматологу с жалобами на ограниченное открывание рта из-за болезненности, боли в губах при разговоре, приеме пищи, стянутость губ, зуд, эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло в 7-летнем возрасте (со слов матери). Заболевание прогрессирует с каждым годом. Пациентка страдает дерматитом и аллергией на пищевые продукты (шоколад, цитрусовые). Вредные привычки: облизывает и кусает губы, расчесывает углы рта. Лечилась у дерматолога без выраженного лечебного эффекта. У матери в течение многих лет имеются заеды. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При внешнем осмотре: красная кайма губ сухая, имеется множество мелких трещин на фоне умеренного отека и гиперемии. Патологические изменения распространяются на углы рта и периоральную кожу. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Атопический хейлит. На основании: 2. Клинической картины (мелкие трещины на фоне умеренного отека и гиперемии в углах рта) 3. Пациентка страдает дерматитом и аллергией на пищевые продукты (шоколад, цитрусовые) 4. Вредные привычки: облизывает и кусает губы, расчесывает углы рта
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Кандидозные заеды (жжение, сухость, гиперемия в углах

		рта, точечный налет, снимаемый при поскабливании). 2. Контактный аллергический хейлит (использование накануне губной помады или др. аллергенов, эритема в месте контакта, эрозии). 3. Эксфолиативный хейлит (чешуйки, легко снимаемые без нарушения целостности тканей, углы рта не поражаются). 4. Актинический хейлит (аллергия на УФО, гиперемия, эрозии, очаги помутнения эпителия преимущественно на нижней губе). 5. Экзематозный хейлит (полиморфизм высыпаний, в анамнезе – экзема кожи).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Длительная сенсибилизация организма пищевыми аллергенами. Факторы: 2. Генетическая предрасположенность. 3. Повышенная психоэмоциональная возбудимость. 4. Аллергенами могут быть лекарственные вещества, косметические средства. 5. Местная травма: кусание губ.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Соблюдение диеты. 2. Консультация аллерголога, консультация гастроэнтеролога. Местная терапия: 3. Аппликации мазей, содержащих кортикостероиды: 0,5 % преднизолоновая мазь, синафлан и др. 4. Эпителизирующая терапия - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил) 5. Рекомендуется использование защитных кремов и гелей для губ, особенно в холодное время года.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3

		дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Укажите принципы профилактики.
Э		1. Лечение общесоматической патологии. 2. Диета. 3. Устранение вредных привычек, сохранение эластичности красной каймы и углов рта.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Осмотр ребенка при остром герпетическом стоматите

С	31.05.03	Стоматология		
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожных покровов, определив тургор, цвет и наличие патологических изменений		1 балл	-1 балл
2.	Приступить к осмотру красной каймы губ, визуализировать цвет, пальпаторно оценить отечность и плотность тканей губ		1 балл	-1 балл
3.	Перейти к осмотру преддверия рта, оценив глубину преддверия, уздечки губ		1 балл	-1 балл
4.	Приступить к осмотру собственно слизистой оболочки рта, визуализировать наличие патологических элементов на языке, под языком, на десне, твердом и мягком небе, щеках		1 балл	-1 балл
5.	Описать патологический элемент при остром герпетическом стоматите: эрозия с мелкофестончатыми краями, расположенная на гиперемированном отечном основании		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения