Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:36:04
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
## Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 32.04.01 Общественное здравоохранение |
| **Уровень подготовки** | Магистратура |
| **Область профессиональной деятельности:** | 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

**Владивосток, 2025**

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР в основу положены:

1) ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г. №485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин | Д - р эконом. наук, профессор | Ч е р н а я И. П. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Дисциплина Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Дисциплина Б3.01(Д) Подготовка к зашите ВКР – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ООП программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках организации научных исследований для системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Дисциплина Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся

-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» в Разделе II. Должности руководителей , утверждённых приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н.

- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» в Разделе II. Должности руководителей , утверждённых приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н.

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре** основной образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

1.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР проводится по наиболее актуальным темам профессиональной деятельности выпускников в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» в Разделе II. Должности руководителей , утверждённых приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н.

### 1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

**1.3.1. Виды профессиональной деятельности**

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР

| Вид учебной работы | | Кол-во учебных часов |
|---|---|---|
| Подготовка к защите ВКР<br>подготовка текста ВКР для определения объемов заимствования<br>подготовка текста ВКР для рецензирования и оформления отзыва<br>подготовка ВКР для презентации | | 20 |
| Редактирование текста ВКР и консультирование по вопросам представления результатов ВКР | | 160 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 180 |
| ИТОГО | | 180 |
| Итоговая (государственная итоговая) аттестация | зачетные единицы | 180 |
| | часы | 5 |

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР ООП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Основная литература

| №<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес | Кол-во экз. (доступов)<br>в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Методология научных исследований : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. | М.: Юрайт, 2024. — 154 с. URL: https://urait.ru/bcode/492350 | Неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | Мокий М. С. | М.: Юрайт, 2024. — 229 с. URL: https://urait.ru/bcode/493258 | Неогр.д. |
| 2. | Методология научного познания : учебное пособие для вузов | Лебедев, С. А. | М. : Юрайт, 2024 — 153 с. URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 03.03.2023). | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Планирование и выполнение научного исследования : учеб.-метод. пособие для аспирантов [Электронный курс] | Наркевич А. Н., Виноградов К. А., Тепляшина Е. А.. | Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 158 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/planirovanie-i-vypolnenie-nauchnogo-issledovaniya-9505180/ | Неогр.д. |
| 2. | Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | Короткина И. Б. | М : Юрайт, 2017. URL: https://urait.ru/bcode/398844 | Неогр.д. |
| 3. | Научная объективность и ее контексты. [Электронный ресурс] | Агацци Э., Лекторский В. А., Лахути Д. Г. | М. : Прогресс-Традиция, 2017. - 688 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nauchnaya-obektivnost-i-ee-konteksty-8985931/ | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.01(Д) Подготовка к защите ВКР ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТИ 01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (В СФЕРЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ).**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. Антиплагиат-ВУЗ.РФ онлайн-система
10. 1С:Университет
11. Гарант

## 3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТИ 01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (В СФЕРЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации«31» мая 2017 г. №485 и размещен на сайте образовательной организации.